

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» (г. Ухты)**

«10» марта 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 05.02.2015г. № 082-у с 24 февраля по 10 марта 2015 г. экспертной группой в составе Прислоновой Марины Борисовны, главного специалиста отдела оценки качества МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», Рогачевой Зинаиды Петровны, заместителя директора МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты, Кожевиной Ирины Борисовны, директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Ухты проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостовверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемой основной образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС):

основная образовательная программа начального общего образования утверждена в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют установленным требованиям;

учебные планы по всем формам обучения соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС;

основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют установленным требованиям;

учебные планы по всем формам обучения соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям ФК ГОС;

основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС;

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС.

Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ основного общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФК ГОС;

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФК ГОС.

Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ основного среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФК ГОС;

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФК ГОС.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФК ГОС:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, по обязательным предметам соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, по обязательным предметам соответствуют нижней границе баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой

пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений;

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет: 2011-2012 уч.г. 1/1,9%; 2012-2013 уч.г. 1/1,7%; 2013-2014 уч.г. 1/1,6%.

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса составляет: 2011-2012 уч.г. 0/0%; 2012-2013 уч.г. 0/0; 2013-2014 уч.г. 0/0% .

5. Качество подготовки учащихся по реализуемой программе начального общего образования соответствует требованиям ФГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен оптимальный уровень качества подготовки по учебным предметам «Русский язык», «Окружающий мир», допустимый уровень качества подготовки по предмету «Математика» (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011-2012 уч. г. 77/39,5%; 2012-2013 уч. г. 90/39,3%; 2013-2014 уч. г. 71/34,4% (три года, предшествующих аккредитации).

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Качество подготовки учащихся по реализуемой образовательной программе основного общего образования соответствует требованиям ФК ГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по учебным предметам «Технология», «География», «История», «Биология» (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011-2012 уч. г. 72/25,6%; 2012-2013 уч. г. 64/22,8%; 2013-2014 уч. г. 60/20,8% (три года, предшествующих аккредитации).
Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Качество подготовки учащихся по реализуемой программе среднего общего образования соответствует требованиям ФК ГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по учебным предметам «Физика», «Обществознание», «Химия», «Литература»

(аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011-2012 уч. г. 17/51,5%; 2012-2013 уч. г. 13/42% ; 2013-2014уч. г. 9/29% (три года, предшествующих аккредитации).

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

6. Не соответствуют кадровые условия реализации ООП НОО, ООП ООО в части обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников. Периодичность повышения квалификации учителей не соответствует требованиям: на уровне начального общего образования - 1 учитель, на уровне основного общего образования – 1 учитель.

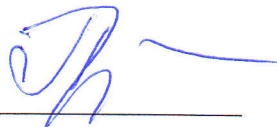
Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования

3. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы



Прислонова М.Б.