

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Министерства образования, науки и молодежной политики Республики**  
**Коми о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2015 год**

*I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

**1. Вводная часть**

**1.1. Основные тенденции социально-экономического развития Республики**  
**Коми в 2015 году**

Дата образования Республики Коми	22 августа 1921 года
Столица (численность населения, человек)	город Сыктывкар (259406)
Муниципальное устройство:	
муниципальные образования, всего	189
городские округа	6
муниципальные районы	14
городские поселения	14
сельские поселения	155
Площадь, тыс. кв. км	416,8 (2,4% площади России)
Протяженность (с юго-запада на северо-восток), км	1275
Месторасположение	крайний северо-восток Европейской части России
Расстояние от столицы до Москвы, (км)	1410
Федеральный округ	Северо-Западный федеральный округ
Регионы – «соседи»:	
север, северо-запад	Ненецкий автономный округ
запад	Архангельская область
восток	Ямало-Ненецкий и Ханты- Мансийский
юго-восток	автономные округа
юг	Свердловская область
юго-запад	Пермский край Кировская область
Климат	на большей части территории умеренно-континентальный с продолжительной зимой и коротким прохладным летом
Численность постоянного населения, человек (на 1 января 2016 года)	856831
в том числе городское (сельское)	667146 (189685)
Плотность населения, человек на 1 кв. км	2,1
Численность населения коми национальности, в % к общей численности населения	22
Среднедушевые денежные доходы в месяц (по итогам 2015года), рублей	33377

В Республике Коми в течение 2015 года наблюдалась неоднозначная социально-экономическая ситуация, характеризующаяся как ростом, так и падением показателей в наиболее важных сферах жизнедеятельности.

Имеется следующая положительная динамика важнейших показателей социально-экономического развития:

- увеличение объемов промышленного производства в целом;
- увеличение объемов добычи угля, нефти, газа;
- рост объемов добычи металлических руд;
- увеличение объемов производства лесоматериалов, фанеры, бензина автомобильного, производства машин и оборудования, электрооборудования, электронного и оптического оборудования, химического производства, производства мебели, электроэнергии;
- рост производства мяса и субпродуктов пищевых убойных животных и домашней птицы, пива и спиртных напитков;
- рост объемов сельскохозяйственного производства;
- увеличение объемов ввода в действие жилых домов;
- рост сальдированного финансового результата деятельности предприятий, снижение удельного веса убыточных предприятий;
- увеличение поступления налоговых платежей;
- сохранение естественного прироста населения.

В числе негативных итогов 2015 года:

- снижение выпуска продукции в обрабатывающем производстве в целом;
- снижение объемов производства древесноволокнистых и древесностружечных плит, нетканых материалов, бумаги, картона, линолеума, топочного мазута и дизельного топлива, конструкций и деталей сборных железобетонных, цемента, производства резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов;
- уменьшение объемов производства хлеба и хлебобулочных изделий, цельномолочной продукции;
- снижение объемов лесозаготовительного производства;
- уменьшение объемов работ по виду деятельности «Строительство»;
- снижение объемов инвестиций в основной капитал;
- снижение оборота розничной торговли, объема платных услуг населению;
- снижение реальной заработной платы;
- рост просроченной задолженности по заработной плате;
- увеличение уровня безработицы.

Наряду с этим сохранились, а в ряде случаев обострились проблемы долговременного характера, главные из них – недостаточное развитие транспортной и энергетической инфраструктуры, медленные темпы модернизации производства, низкий уровень инновационной активности организаций, отсутствие достаточных рынков сбыта производимой продукции.

## **1.2. Приоритетные направления социально-экономического развития Республики Коми на период до 2019 года**

Основной задачей предстоящего периода является стабилизация макроэкономического климата и социальной обстановки в Республике Коми и активизация факторов экономического роста.

Правительством Республики Коми будет обеспечиваться последовательная реализация мер социально-экономической политики по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение макроэкономической стабильности;
- обеспечение инвестиционной привлекательности и формирование положительного имиджа Республики Коми;
- повышение инвестиционной и инновационной активности организаций;
- повышение эффективности управления финансово-бюджетной сферой, усиление роли консолидированного бюджета Республики Коми как инструмента государственной экономической политики;
- обеспечение эффективного использования природно-ресурсного потенциала;
- повышение конкурентоспособности продукции, производимой в Республике Коми;
- развитие транспортной системы, обеспечивающей потребности хозяйствующих субъектов и населения;
- создание оптимальной структуры сельскохозяйственного производства и повышение уровня самообеспечения Республики Коми основными видами сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
- увеличение вклада малого и среднего предпринимательства в развитие экономики Республики Коми;
- рост эффективности межрегионального сотрудничества;
- стабилизация демографической ситуации, улучшение здоровья и социально-психологического состояния населения;
- повышение культурного и образовательного уровня населения;
- подготовка квалифицированных кадров;
- рост реальных денежных доходов населения;
- рост эффективности программ социальной защиты населения, направленных на преодоление бедности в республике;
- обеспечение доступности и повышение качества социальных услуг для населения;
- улучшение жилищных условий населения;
- повышение эффективности, устойчивости и надежности функционирования коммунальных систем жизнеобеспечения населения;
- улучшение экологической обстановки.

## **1.3. Демографическая ситуация**

В 2015 году в Республике Коми сохранилась тенденция сокращения численности населения.

На 1 января 2016 года численность населения составила 856,8 тыс. человек, из которых 667,1 тыс. человек (77,9%) - горожане и 189,7 тыс. человек

(22,1%) - сельские жители. За 2015 год численность населения республики сократилась на 7,6 тыс. человек, или на 0,9%. Уменьшение численности населения было обусловлено миграционной убылью (8,7 тыс. человек) при сохранившемся естественном приросте (1,1 тыс. человек). При этом в 2015 году по сравнению с уровнем 2014 года миграционный отток несколько замедлился, сократившись на 6%. Республика Коми не является конкурентоспособным регионом по сравнению с центральными и южными территориями страны, что подтверждается стабильным оттоком населения: в Центральный, Приволжский и Южный федеральные округа устремляется преобладающая часть жителей республики, участвующих в миграционном обмене с другими регионами России (в 2015 году - 66%). Кроме того, на Северо-Западный федеральный округ приходилось 26% выбывших из Республики Коми в другие субъекты РФ, в том числе 13% направились в г. Санкт-Петербург. В составе международной миграции основную долю составляет обмен со странами СНГ. В 2015 году положительное сальдо миграционного обмена республики со странами СНГ составило 780 человек.

В структуре миграционных потоков республики со странами СНГ лидером по числу прибывших и выбывших является Украина - 64% от общего числа прибывших из стран СНГ и 23% от общего числа выбывших в эту страну.

Миграционные связи со странами дальнего зарубежья не оказывают существенного влияния на итоги миграции в республике. В общем объеме миграции оборот со странами вне СНГ и Балтии составляет менее 1%.

Естественная убыль с 2011 года сменилась естественным приростом, при этом он ежегодно увеличивался до 2013 года включительно. В 2014-2015 годах естественный прирост населения уменьшался. Превышение числа родившихся над числом умерших составило в 2015 году 1145 человек, что в 1,7 раза больше, чем в 2011 году, но на 31,4% меньше, чем в предыдущем году.

В 2015 году в республике родилось 11,8 тысячи детей, что на 4,1% меньше, чем в 2014 году. В расчете на 1000 жителей число родившихся за 2015 год по сравнению с предыдущим годом снизилось на 3,5%, в сельской местности - на 13,6%, в городской местности - увеличилось на 0,8%. Уменьшение числа родившихся связано с неблагоприятными изменениями возрастного состава населения - сокращением числа потенциальных родителей. В детородный возраст начали вступать малочисленные поколения 1990-х, когда отмечался спад рождаемости.

В 2015 году число умерших составило 10,6 тысяч человек. За прошедший год коэффициент смертности по сравнению с 2014 г. увеличился на 1,6 % (составив 12,4%), в том числе в городской местности - на 2,8% (11,2%), а в сельской - снизился на 1,8% (15,3%). Общие показатели смертности по республике ниже, чем в среднем по России, за счет более молодой возрастной структуры населения.

В 2016 году, по оценке, численность постоянного населения снизится по сравнению с уровнем 2015 года на 0,9% и составит 853,0 тыс. человек. Основной причиной снижения численности населения продолжает являться миграционный отток населения из Республики Коми.

Городское население уменьшится на 1,1% в связи с оттоком населения из городов Крайнего Севера, сельское население уменьшится на 0,2%, в основном,

из-за низкого уровня социально-экономического положения на селе и вследствие переезда трудоспособного населения в города Республики Коми.

В 2016 году ожидаются структурные изменения состава населения, обусловленные сокращением числа женщин в возрасте 20–29 лет при одновременном увеличении численности женщин в возрасте 30–39 лет, а также тенденция откладывания рождения первого ребенка на более поздний период. Это несколько снизит общий коэффициент рождаемости, который составит 13,4 родившихся на 1000 человек населения в 2016 году.

Коэффициент смертности в 2016 году, по оценке, незначительно увеличится по сравнению с уровнем 2015 года и составит 12,5 умерших на 1000 человек населения. На ухудшение показателя окажет влияние тенденция старения населения, соответственно, увеличение доли лиц в возрасте 65 лет и более в общей численности населения. В результате коэффициент естественного прироста населения прогнозируется на уровне 0,9 (на 1000 человек населения), продолжительность жизни населения ожидается на уровне 69,8 лет.

По этим же причинам в 2017-2019 годы ожидается снижение коэффициента рождаемости – к 2019 году до уровня 12,9 родившихся на 1000 человек населения. Коэффициент смертности составит 12,4 умерших на 1000 человек населения к 2019 году. Коэффициент естественного прироста населения к 2019 году прогнозируется на уровне 0,5 (на 1000 человек населения).

Ожидаемая продолжительность жизни населения в 2019 году прогнозируется на уровне 71,6 года. Увеличение продолжительности жизни к 2019 году связано с реализацией мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи населению, проведению диспансеризации работающего населения, развитию профилактического направления, оснащению учреждений здравоохранения современным медицинским оборудованием, внедрению современных технологий диагностики и лечения заболеваний, оказанию высокотехнологичных видов медицинской помощи.

Для обеспечения достижения запланированных значений по демографическим показателям продолжится реализация федеральных программ и государственных программ Республики Коми, мероприятий национального проекта «Здоровье» и Государственной программы Республики Коми «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 420. Также в прогнозный период демографическую ситуацию будут определять меры по реализации мероприятий во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Ожидается сохранение тенденции к сокращению численности населения Республики Коми за счет миграционного оттока, вызванного реализацией федеральных программ и программ Республики Коми по переселению из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

К 2019 году коэффициент миграционной убыли прогнозируется на уровне 95,1 (на 10000 человек населения).

В результате среднегодовая численность постоянного населения к 2019 году составит 830,4 тыс. человек.

#### 1.4. Труд и занятость

Численность экономически активного населения Республики Коми составила в 2015 году 476,6 тыс. человек, увеличившись на 0,4 тыс. человек, или на 0,1% по сравнению с уровнем 2014 года.

При этом среднегодовая численность занятых в экономике снизилась по сравнению с уровнем 2014 года на 3,8 тыс. человек (99,1% к уровню 2014 года), а показатели безработицы увеличились.

Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, увеличилась на 14,4%, достигнув к концу года 7,7 тыс. человек. Уровень зарегистрированной безработицы составил 1,6% (в конце 2014 года – 1,3%). Численность безработных по методологии Международной организации труда (МОТ) выросла до 33,2 тыс. человек (на 15,7% к уровню 2014 года).

На ухудшение показателей занятости в 2015 году повлияли активизация процессов высвобождения работников организаций, в том числе в результате сокращения численности государственных служащих и работников бюджетных организаций, переход ряда предприятий на нестабильные режимы работы (увеличение численности граждан, находящихся в простое), значительное сокращение вакантных рабочих мест.

Численность незанятых граждан, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, в расчете на одну заявленную вакансию в целом по республике в 2015 году составила 1,2 человека против 0,7 человека в 2013-2014 годах.

Основными проблемами регионального рынка труда были и остаются качественные диспропорции и неудовлетворенный спрос работодателей на рабочую силу, а также дифференциация локальных рынков труда по условиям обеспечения занятостью.

Структура предлагаемых вакансий не всегда соответствует профессионально-квалификационному составу граждан, обратившихся в органы государственной службы занятости за содействием в трудоустройстве. Спрос на специалистов высокого уровня квалификации, а также квалифицированных рабочих превышает предложение в несколько раз, в то время как неквалифицированные работники не обеспечены работой.

В условиях сохранения влияния вышеперечисленных негативных факторов в 2016 году продолжится государственное регулирование рынка труда в рамках реализации Государственной программы Республики Коми «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 421 и положений, предусмотренных Концепцией развития рынка труда в Республике Коми на период до 2020 года. В рамках Государственной программы планируется реализация дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Республики Коми в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 155 «О предоставлении и распределении в 2016 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации».

По оценке, к концу 2016 года численность экономически активного населения составит 472 тыс. человек, или 99,1% к уровню 2015 года. Среднегодовая численность занятых в экономике уменьшится на 4,1 тыс. человек и составит 425,8 тыс. человек к уровню 2015 года.

Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, увеличится на 32,5% к уровню 2015 года и будет составлять 10,2 тыс. человек. Уровень зарегистрированной безработицы прогнозируется на уровне 2,2%. Численность незанятых граждан, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, в расчете на одну заявленную вакансию сохранится на уровне предыдущего года (1,2 человека).

В 2017-2019 годах на фоне сокращения численности населения Республики Коми и изменения его возрастной структуры сохранится тенденция сокращения численности занятых в экономике, в том числе экономически активного населения.

В 2019 году численность экономически активного населения сократится до 465,0-467,0 тыс. человек, численность занятых в экономике - до 419,5-421,3 тыс. человек. Численность официально зарегистрированных безработных граждан составит 9,2-9,0 тыс. человек. Уровень зарегистрированной безработицы составит 2,0-1,9%.

Специфика территориального распределения занятого в экономике населения с преобладанием 80% занятых в городской местности, из которых 55% сконцентрированы на территории трех муниципальных образований в Республике Коми (Сыктывкар, Воркута, Ухта), не позволит значительно снизить уровень зарегистрированной безработицы на локальных рынках труда.

### **1.5. Контактная информация Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

Заместитель Председателя Правительства Республики Коми – министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми – Наталья Алексеевна Михальченкова

Адрес: г. Сыктывкар, ул. К. Маркса, 210

Тел.: (8212) 257-000

Факс: (8212) 304-884

Эл. почта: [minobr@minobr.rkomi.ru](mailto:minobr@minobr.rkomi.ru)

### **1.6. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В целях комплексного подхода к вопросам развития республиканской системы образования, улучшения демографической ситуации в Республике Коми организована работа по реализации:

- *республиканских целевых программ:*

1) Подпрограмма «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем населения Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие строительства и жилищно-коммунального комплекса, энергосбережение и повышение энергоэффективности»;

2) Региональная программа «Противодействие коррупции в Республике Коми (2016 - 2020 годы)»;

3) Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие строительства и жилищно-коммунального комплекса, энергосбережение и повышение энергоэффективности»;

4) Региональная программа Республики Коми «Обеспечение правопорядка и безопасности населения Республики Коми на 2015 год»;

5) Региональная программа Республики Коми по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России «Республика Коми - территория межнационального мира и согласия (2014 - 2020 годы)»;

6) Подпрограмма «Наука и инновации в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие экономики»;

7) Подпрограмма «Малое и среднее предпринимательство в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие экономики»;

8) Подпрограмма «Въездной и внутренний туризм в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие экономики»;

9) Подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Защита населения и территорий Республики Коми от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

*- ведомственных программ:*

ведомственная антикоррупционная программа «Противодействие коррупции в Министерстве образования и молодежной политики Республики Коми (2015 - 2016 годы)».

Для комплексного решения проблем в сфере образования Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) разработаны и реализуются:

– Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»).

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 27 февраля 2013 г. № 59-р). Аналогичные планы разработаны во всех муниципальных образованиях.

### **1.7. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы подготовлен на основании:

– 20 муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год, представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, за подписью главы муниципальных образований городских округов (муниципальных районов);



– данных электронного мониторинга, рассчитанных, в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570), на основе данных, представленных управлениями (отделами) образования муниципальных образований Республики Коми и государственными образовательными учреждениями (согласно федеральному статистическому наблюдению за 2014 год) в программном комплексе «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения дошкольного, общего и профессионального образования, а также степень развития сети дошкольных образовательных организаций, организаций общего и профессионального образования.

Сеть образовательных организаций Республики Коми позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Задача по повышению заработной платы педагогических работников была определена Президентом Российской Федерации в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее - Указ № 597) как первоочередная.

Ее реализация в Республике Коми осуществляется в рамках распоряжения Правительства Республики Коми от 24.01.2013 № 12-р «О мерах по поэтапному повышению заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений социальной сферы Республики Коми», а также региональной «дорожной карты» по развитию системы образования на период до 2018 года.

В то же время, всеми органами местного самоуправления в 2013 году были разработаны и в настоящее время реализуются аналогичные «дорожные карты» муниципального уровня.

Одним из основных компонентов реформирования отраслей в рамках дорожных карт рассматривается оплата труда, как эффективный инструмент управления персоналом.

Правительством Республики Коми на 2015 год была поставлена первостепенная задача по сохранению достигнутого в 2014 году уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, определенных Указами Президента Российской Федерации. Для сохранения достигнутых значений целевых показателей в части оплаты труда педагогических работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», были предусмотрены средства

республиканского бюджета Республики Коми и местных бюджетов в необходимых объемах.

По данным Росстата, по итогам 2015 года среднемесячный доход от трудовой деятельности работников организаций Республики Коми составил 35 060 рублей.

В государственных и муниципальных учреждениях образования Республики Коми, по данным, формируемым на основании форм статистического наблюдения ЗП – образование, средняя заработная плата категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, по всем государственным и муниципальным учреждениям образования, находящимся на территории Республики Коми, по итогам 2015 года составила:

- по категории «педагогические работники общеобразовательных учреждений» – 41 855 руб. (119,4% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности работников организаций по республике за указанный период) или 101% к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 100%;

- по категории «педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» заработная плата составила 33 398 руб. (101% от уровня средней заработной платы в сфере общего образования по республике за указанный период) или 101,7% к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 100%;

- по категории «педагогические работники учреждений дополнительного образования детей» – 35 786 руб. (83,2% к зарплате учителей по республике за указанный период) или 101,9 % к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 82,5%;

- по категории «преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования» – 59 615 руб. (170% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности работников организаций по республике за указанный период) или 117,5% к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 133%;

- по категории «преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» – 36 112 руб. (103% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по республике за указанный период) или 99,7% к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 88%;

- по категории «педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» – 36 799 руб. (105% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по республике за указанный период) или 98,5% к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 91%.

Таким образом, по итогам 2015 года по всем ключевым показателям в сфере оплаты труда работников учреждений образования, определенным Указами Президента Российской Федерации, а также установленным «дорожной картой», достигнуты установленные целевые значения.

В разрезе муниципальных образований Республики Коми рост средней заработной платы педагогических работников по итогам 2015 года к уровню 2014 года представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях муниципальной формы собственности по Республике Коми**

	2014 год	2015 год	2015 год к уровню 2014 года, %
Республика Коми	41 053,3	41 578,3	101,3
МО ГО «Вуктыл»	42 860,1	43 597,2	101,7
МО МР «Ижемский»	44 214,3	46 092,9	104,2
МО МР «Княжпогостский»	36 849,3	38 337,5	104,0
МО МР «Койгородский»	36 858,3	38 747,6	105,1
МО МР «Корткеросский»	34 410,6	37 939,4	110,3
МО МР «Печора»	45 678,5	46 561,4	101,9
МО МР «Прилузский»	37 558,1	35 706,9	95,1
МО МР «Сосногорск»	36 393,4	37 905,6	104,2
МО МР «Сыктывдинский»	40 803,3	43 352,4	106,2
МО МР «Сысольский»	33 584,3	35 124,3	104,6
МО МР «Троицко-Печорский»	37 478,2	40 299,5	107,5
МО МР «Удорский»	39 596,8	42 747,0	108,0
МО МР «Усть-Вымский»	35 360,7	35 428,8	100,2
МО МР «Усть-Куломский»	34 517,9	35 769,5	103,6
МО МР «Усть-Цилемский»	42 564,3	44 795,0	105,2
МО ГО «Сыктывкар»	37 655,1	36 961,9	98,2
МО ГО «Воркута»	53 443,4	53 114,4	99,4
МО ГО «Инта»	56 526,2	56 922,0	100,7
МО ГО «Усинск»	56 213,8	54 717,0	97,3
МО ГО «Ухта»	38 016,5	38 524,5	101,3

Таблица 2

**Уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в организациях муниципальной формы собственности по Республике Коми**

	2014 год	2015 год	2015 год к уровню 2014 года, %
Республика Коми	32 843,9	33 398,1	101,7
МО ГО «Вуктыл»	31 644,6	31 753,5	100,3
МО МР «Ижемский»	36 553,6	36 714,9	100,4
МО МР «Княжпогостский»	27 299,1	27 865,6	102,1
МО МР «Койгородский»	27 474,6	31 581,4	114,9
МО МР «Корткеросский»	26 996,4	30 545,6	113,1
МО МР «Печора»	35 716,3	36 326,5	101,7
МО МР «Прилузский»	27 641,1	29 257,4	105,8
МО МР «Сосногорск»	27 199,2	28 161,3	103,5

МО МР «Сыктывдинский»	31 708,8	34 119,3	107,6
МО МР «Сысольский»	27 851,4	29 414,3	105,6
МО МР «Троицко-Печорский»	28 147,0	31 282,9	111,1
МО МР «Удорский»	29 411,2	31 255,7	106,3
МО МР «Усть-Вымский»	26 881,1	25 099,4	93,4
МО МР «Усть-Куломский»	27 377,3	28 173,4	102,9
МО МР «Усть-Цилемский»	33 258,9	36 906,5	111,0
МО ГО «Сыктывкар»	30 059,0	30 341,8	100,9
МО ГО «Воркута»	42 044,4	43 042,1	102,4
МО ГО «Инта»	41 271,1	42 220,1	102,3
МО ГО «Усинск»	44 597,8	43 243,2	97,0
МО ГО «Ухта»	31 851,9	32 309,3	101,4

## 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

### *а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

На начало 2015-2016 учебного года сеть образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования в республике, представлена 487 образовательными организациями (из них: 391 – дошкольных образовательных организаций (в том числе муниципальных – 386, государственных – 1, негосударственных (ведомственных) – 4); 29 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования; при 69 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, открыто 145 групп для детей дошкольного возраста.

### *Сеть образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования*

По данным государственной статистики в 2015 году в дошкольных образовательных организациях имелось 64 015 мест, воспитывалось 59 506 дошкольников. В целом по республике на 50 203 места в городской местности приходится 47 795 человек, в сельской местности – на 13 812 места приходится 11 711 детей. Вместе с тем сохраняется тенденция переуплотнения групп в городских дошкольных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта».

Обеспеченность (охват) детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в образовательных организациях республики составил 86,8%.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2015 году была продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет по итогам 2015 года составил 100%.

По данным ГИС «Электронное образование» по состоянию на 1 января 2016 года общее количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, стоящих на учете

для определения в дошкольные образовательные организации, составило 3938 ребенка (в 2011-2012 учебном году – 6464 ребенка, 2012-2013 учебном году – 8388 детей, 2013-2014 учебном году – 9587 детей, 2014 – 2015 учебном году – 8908 детей). Наибольший дефицит мест наблюдался в городах Сыктывкаре (883 ребенка), Ухте (562 ребенка), Усинске (226 детей), Усть-Куломском (208 детей), Сыктывдинском (127детей), Прилузском (144 ребенка), Корткеросском (149 детей), Княжпогостском (204 ребенка), Сосногорском (146 детей) районах.

В целях повышения уровня доступности услуг дошкольного образования в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации в 2015 году введены 1044 места:

- за счет строительства – 820 мест;
- за счет реконструкции, капитального ремонта в действующих детских садах – 224 места.

На территории Республики Коми функционировали 4 негосударственные образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, с охватом 151 человек, из них 119 детей в возрасте от 3 до 7 лет. На территории МО ГО «Сыктывкар» услуги для детей дошкольного возраста оказывали 3 юридических лица, 9 индивидуальных предпринимателей. Всего услуги предоставлялись 299 потребителям.

Доля негосударственных организаций в общем количестве организаций дошкольного образования составляла 3,8%. Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в Республике Коми в общей численности детей дошкольных образовательных организаций в Республике Коми составлял 0,7 %.

Основной проблемой развития негосударственного сектора является неконкурентоспособность.

Данная проблема обусловлена тем, что негосударственный сектор дошкольного образования в республике, в отличие от муниципальных дошкольных образовательных организаций, оказывает услуги по присмотру и уходу (т.е. негосударственные организации не оказывают образовательные услуги).

Получили развитие вариативные и альтернативные формы дошкольного образования. В городах и районах республики функционировали 22 группы кратковременного пребывания детей на 209 мест, которые посещали, в том числе 34 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (г. Сыктывкар, г. Воркута, Усть-Куломский район, Вуктыльский район). На площадях зданий дошкольных образовательных организаций в городах и районах (Сыктывкар, Воркута, Усинск, Ухта, Вуктыл, Корткерос, Усть-Вымь, Сосногорск) открыты 25 консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей на дому (918 детей, из них детей в возрасте от 3 до 7 лет – 500 человек). В городах Воркуте, Сыктывкаре и Ухте на базе дошкольных образовательных организаций открыты центры игровой поддержки и досуговой деятельности, группы выходного дня, детско-родительский клуб, группы для занятий с детьми-инвалидами, которые посещали 187 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 157 детей. Таким образом, охват вариативными формами и негосударственным сектором дошкольного образования детей в Республике Коми составил 1 724 ребенка (1,9 % от общего количества детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории

Республики Коми). Основной проблемой в республике остается обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом дошкольных образовательных организациях, составила 1794 человека.

***б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

В республике проводится работа по созданию условий для деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Особенностью Стандарта является выраженный акцент на готовность условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в связи с этим в дошкольном образовании Республики Коми большое внимание уделяется изучению готовности условий реализации Стандарта. В целях изучения и выявления готовности условий для введения и реализации Стандарта в 2014-2015 году организован республиканский мониторинг.

Результаты мониторинга указывают на то, что в Республике Коми созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО.

По состоянию на 31 декабря 2015 года в Республике Коми все муниципальные районы (городские округа) утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО; организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.); организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.).

Количество образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную(ые) на основе ФГОС ДО, на 31 декабря 2015 г. составило 403 организации (82,4%). В них обучались по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО (на 31 декабря 2015 г.), 50 155 человек (82,4%).

Количество образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг), составило 399 (81,4%).

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, составило 252 (51%). В дошкольных образовательных организациях Республики Коми создана минимально необходимая для пребывания ребенка в детском саду предметно-пространственная развивающая среда. Однако, лишь в 48% образовательных организаций развивающая предметно-пространственная среда организована с

учетом принципов ФГОС ДО. В 52% образовательных организаций предметно-пространственная образовательная среда остается в традиционном оформлении.

Результаты мониторинга в 2015 году указывают на то, что необходимый уровень готовности условий в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 61%.

На сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУ ДПО «КРИРО», органов местного самоуправления, дошкольных образовательных организаций (<http://www.kriro.ru/>, <http://fsp.kriroipk.com/>, <http://minobr.rkomi.ru/>) размещены информационные материалы введения и реализации ФГОС ДО в Республике Коми. В республиканском журнале «Образование в Республике Коми» освещается тема «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В республике сложилась и развивается система изучения коми языка как родного и коми языка как неродного, начиная с дошкольных образовательных организаций.

В 2015-2016 учебном году в 76 дошкольных образовательных организациях (2893 воспитанника) велось обучение на коми языке по программе «Дзюлюк» (автор - З.В. Остапова) (в 2014-2015 учебном году в 71 ДОО, 1969 воспитанников). В 108 дошкольной образовательной организации (5762 воспитанников) коми язык изучается как неродной по программе «Парма» (в 2014-2015 учебном году в 121 ДОО, 7977 воспитанников).

#### ***в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;***

Развитие дошкольного образования и повышение его качества зависит от кадровой политики. В целом в республике доля педагогов, имеющих образование по профилю деятельности, увеличилась на 17% (2014 год – 72,6%, 2015 год – 89,6%). Высшее профессиональное образование имеют 21,7%, среднее профессиональное образование 67,9%.

Доля педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, составила 19,8 %, доля педагогов, имеющих стаж работы более 35 лет, незначительно увеличилась и составила 14,7% (2014 год – 11,7%).

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории увеличилась до 32% (2014 год – 28%). Уровень укомплектованности педагогическими кадрами в образовательных организациях Республики Коми составляет 98%. Увеличился показатель повышения квалификации по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Доля педагогов, повысивших квалификацию по введению и реализации ФГОС ДО, увеличилась на 31% и составила в 2015 году 49,8%.

В рамках исполнения Указа № 597 определена задача по повышению заработной платы педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила -33 398,1 руб.

#### ***г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Процессы переоснащения, дооснащения предметно–развивающей среды проходят в образовательных организациях Республики Коми неравномерно. В дошкольных образовательных организациях выполнение мероприятий плана–графика введения и реализации ФГОС ДО по оснащению, дооснащению предметно–пространственной развивающей среды идет не в полном объеме. Финансовое обеспечение является основным фактором торможения улучшения состояния оснащения и переоснащения предметно–пространственной развивающей среды. В образовательных организациях, расположенных в городах Республики Коми, оснащение предметно–пространственной развивающей среды имеет тенденцию роста. В образовательных организациях, расположенных в сельской местности, оснащение предметно–пространственной развивающей среды находится на критическом уровне.

Обеспечение образовательных организаций Республики Коми компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет находится на необходимом уровне (2015 г. – 78,49%, 2014 г. – 73,88%).

Проблемой стало недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации, низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств). Все эти вопросы в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относятся к компетенции муниципальных образований и требуют модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

#### ***д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

По статистическим данным в 2015 году в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Коми получали образовательные услуги в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности 414 детей–инвалидов (2013 год – 347 детей, 2014 год – 431 детей).

Количество дошкольных образовательных организаций, осуществляющих квалифицированную коррекцию отклонения в физическом и психическом развитии воспитанников, составило 15 ед. или 3,1% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (2013 год – 16 ед., 2014 год – 15 ед.).

Для обеспечения образовательных потребностей детей–инвалидов в дошкольных образовательных организациях создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития. При организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий используются специальные методы обучения и воспитания, используются адаптированные дидактические материалы, обеспечивается дефектологическое, логопедическое, психологическое сопровождение, которое оказывают 315 специалистов.

На сегодняшний день в республике имеется опыт реализации инклюзивной практики для детей с расстройствами аутистического спектра на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» г. Сыктывкара. Для каждого ребенка с учетом



типологических особенностей и по согласованию с родителями разработан индивидуальный режим посещения дошкольной образовательной организации. В группе работают квалифицированные специалисты; при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий используется игровое оборудование, лекотеки, а также специальное дидактическое и игровое оборудование.

В рамках программы Республики Коми «Доступная среда» на 2016-2020 годы Министерством запланированы мероприятия по созданию условий для получения образования детьми–инвалидами в дошкольных образовательных организациях.

***е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

Показатели заболеваемости свидетельствуют том, что в дошкольных образовательных организациях республики факторы, влияющие на возникновение и развитие хронических неинфекционных заболеваний, сведены к минимуму. Распространенность неинфекционных хронических заболеваний среди детей дошкольного возраста, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, по данным органов местного самоуправления в 2015 году составила:

- заболевания органов дыхания – 1,6%;
- желудочно-кишечные заболевания – 0,7%;
- сахарный диабет – 0,05%;
- заболевания сердечно-сосудистой системы – 2,6%.

***ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Оптимизация сети образовательных организаций дошкольного образования за 2015 год проведена в отношении следующих дошкольных образовательных организаций:

1. МО ГО «Воркута»:
  - МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Пингвиненок» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад № 33 «Светлячок».
  - МБДОО «Детский сад № 19 «Веселинка» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад № 41 «Белоснежка».
  - МБДОО «Детский сад компенсирующего вида № 22 «Почемучка» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад № 17 «Гнездышко».
  - МБДОО «Детский сад присмотра и оздоровления № 39 «Медвежонок» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Аленка».
  - МБДОО «Детский сад № 15 «Одуванчик» ликвидирован.
  - МБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Воркуты ликвидирован.
1. МО МР «Койгородский»: МБДОО «детский сад пст. Койдин» реорганизован путем присоединения к МОУ «НОШ пст. Койдин».

2. МО ГО «Сыктывкар»:
  - МБДОО «Детский сад № 58 комбинированного вида» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад № 11 комбинированного вида».
  - МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» реорганизован путем присоединения к МБДОО «Детский сад № 11 комбинированного вида».
  - МБДОУ «Детский сад № 95» пгт. Верхняя Максаковка реорганизован путем присоединения к МБДОУ «Детский сад № 120» пгт. Верхняя Максаковка.
4. МО МР «Троицко-Печорский»: МДОУ «Детский сад» с. Усть-Илыч реорганизован путем присоединения к МБОУ СОШ с. Усть-Илыч.
5. МО МР «Печора»:
  - МДОУ «Детский сад» д. Даниловка реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ им. И.Е. Кулакова» с. Приуральское.
  - МДОУ «Детский сад» с. Приуральское реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ им. И.Е.Кулакова» с. Приуральское.
  - МДОУ «Детский сад» п. Сыня реорганизован путем слияния к МОУ «Начальная школа-детский сад» п. Сыня (бывшая МОУ ООШ № 56 п. Сыня).
6. МО МР «Усть-Цилемский»:
  - МБДОУ «Детский сад № 27» с. Среднее Бугаево реорганизован путем присоединения к МБОУ «Бугаевская ООШ» (бывшая Бугаевская СОШ).
  - МО МР «Усть-Цилемский»: МБДОУ «Детский сад №15» д. Загривочная реорганизован путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №14» с. Замежная.
7. МО МР «Усть-Вымский»: МБОУ «ООШ» пст. Вежайка, МБДОУ «Детский сад» пст. Вежайка реорганизован в форме слияния в МБОУ «НШДС» пст. Вежайка).
8. МО МР «Сосногорск»: МБДОУ «Детский сад № 4» г. Сосногорска реорганизован путем присоединения к МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорск).
9. МО ГО «Ухта»: МДОУ «Детский сад № 87 общеразвивающего вида» г. Ухта ликвидирован.
10. МО ГО «Инта»: МДОУ «Детский сад № 8 «Колокольчик» г. Инта реорганизован путем присоединения к МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида г. Инта.
11. МО МР «Сысольский»: МДОУ «Детский сад» пст. Заозерье реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ» пст. Заозерье.

***з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

С 2014 года в рамках законодательства в области образования финансирование образовательной деятельности образовательных организаций осуществляется на основании нормативного душевого финансирования.

Норматив финансового обеспечения реализации муниципальными дошкольными организациями образовательных программ, установленный на одного воспитанника в год, включает расходы на оплату труда работников, расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников.

Субвенции на реализацию образовательных программ дошкольного образования доведены до всех муниципальных образований в полном объеме.

***и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

В 100% ДОО созданы безопасные условия для здоровья и жизни детей.

В 2015 году в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования введено 1044 места, в том числе 820 мест за счет строительства новых объектов, 224 места за счет реконструкции и капитальных ремонтов существующих зданий и помещений.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

***а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

На начало 2015 – 2016 учебного года в 359 государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организациях обучалось 98,2 тыс. человек, в 3 вечерних образовательных организациях – 1,06 тыс. человек.

В республике остается нерешенной проблема обучения в общеобразовательных организациях в одну смену. В 2015 году 9524 обучающихся (9,69%) в 54 (15%) общеобразовательных организациях обучались во вторую смену.

Муниципальными органами управления образованием проделана определенная работа: перераспределены территории, закрепленные за подведомственными общеобразовательными организациями; оптимизированы класс-комплекты, имеющие наполняемость ниже установленных нормативов; переведены обучающиеся в другие классы или образовательные организации муниципалитета; осуществлены мониторинг и координация процесса комплектования 1 классов с учетом закрепленности территории за общеобразовательными организациями и наполняемости; оптимизированы внутренние ресурсы общеобразовательных организаций: возвращены классные помещения, используемые не по целевому (проектному) назначению; проанализирована эффективность использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и частично перераспределена на изучение учебных предметов инвариантной части, перераспределены часы на индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

В целях решения указанной проблемы постановлением Правительства Республики Коми от 31 декабря 2015 года № 594 утверждена региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Коми в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в 2016 году и на период до 2025 года».

По итогам реализации региональной программы планируется построить 50 новых школ на 11138 мест. Все обучающиеся в общеобразовательных организациях будут обучаться в одну смену, 100% обучающихся перейдут из

зданий с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

В силу социально-географических факторов в регионе остается значительной доля малокомплектных общеобразовательных организаций – 30,8% (112 школ).

В 2015 году в республике продолжался планомерный процесс оптимизации сети образовательных организаций, целью которого является обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов.

В результате сформирована сеть республиканских ресурсных центров, муниципальных базовых (опорных) школ.

В 2015 году статус республиканских ресурсных центров присвоен 18 общеобразовательным организациям, статус муниципальной базовой (опорной) школы – 89 школам.

Остается стабильной доля общеобразовательных организаций повышенного уровня. На начало 2015-2016 учебного года в республике насчитывалось 15 гимназий, 10 лицеев, 16 общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов.

Сохранена сеть учреждений вечернего (сменного) образования, предоставляющая возможность обучающимся, выбывшим из дневных школ по ряду причин, получить среднее образование.

***б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В 2015 году реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования осуществлялась в штатном режиме во всех 1 – 4, 5 классах общеобразовательных организаций Республики Коми.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по мере готовности обучались учащиеся 8-х классов трех школ г. Воркуты.

На базе 26 общеобразовательных организаций – республиканских пилотных площадок введен ФГОС ООО в 7-х классах.

В рамках мероприятий по введению ФГОС ООО Министерством разработаны и осуществлены следующие мероприятия:

**1. Обеспечено информационно-методическое сопровождение.**

Организованы консультации, вебинары, семинары, методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций на базе республиканских пилотных площадок по вопросам введения ФГОС ООО.

Проведены инструктивно-методические семинары для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций – республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО по теме «Корректировка основной образовательной программы основного общего образования». Проведены семинары по теме «Программное обеспечение достижения планируемых

результатов» для руководителей, заместителей руководителей, педагогов общеобразовательных организаций.

Обобщение практики общеобразовательных организаций в разработке нормативных локальных актов, регламентирующих их деятельность в условиях реализации ФГОС ООО.

Проведен вебинар для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, республиканской и муниципальной пилотных площадок, специалистов управления образованием администрации МО ГО «Усинск» по вопросам планирования и обеспечения коррекционной работы, разработки адаптированной образовательной программы, изменения структуры рабочих программ учебных предметов и другим вопросам. (10 час.).

### 2. Обеспечено информационное сопровождение.

На сайтах Министерства, ГОУ ДПО «КРИРО», органов местного самоуправления, открыты рубрики по введению и реализации ФГОС ООО, на которых размещены все необходимые НПА, обеспечена методическая поддержка педагогических коллективов образовательных организаций по введению и реализации ФГОС ООО (<http://www.kriro.ru/>, <http://fsp.kriroipk.com/>, <http://minobr.rkomi.ru/>).

### 3. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе:

Разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки для руководящих и педагогических работников с учетом содержания ФГОС. В программы разделов профессиональной переподготовки также вносятся изменения, обусловленные профессиональным стандартом педагога и проектами профессиональных стандартов по должностям руководителя образовательной организации и специалиста в области воспитания, и учитывается содержание ФГОС.

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки обучено: «Менеджмент в образовании» – 14 чел.; «Теория и методика педагогической деятельности» – 49 чел.; «Логопедия» – 19 чел.; «Специальное (дефектологическое) образование» – 21 чел. (обучено всего 867 человек).

Разработаны программы (модули) повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, методистов муниципальных методических служб, УМК к программам по вопросам реализации ФГОС ООО.

Реализованы программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом содержания ФГОС. Обучено всего 867 человек, из них:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 307 чел.;
- учителей-предметников – 459 чел.;
- руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций – 17 чел.;
- воспитателей школ-интернатов, детских домов – 25 чел.;
- социальных педагогов – 19 чел.;
- педагогов специальных коррекционных общеобразовательных организаций – 40 чел.).

В Республике Коми создана разноуровневая система изучения коми языка в общеобразовательных организациях. В 2015 – 2016 учебном году 97% школ (330 организации) 62% обучающихся (58570 человек) изучали коми язык и литературу как предмет, в том числе как родной 3684 человек (72 организаций), как неродной 54886 человек (258 организаций).

Осуществляется планомерная работа по совершенствованию методики преподавания коми языка и литературы. В образовательный процесс внедряются новые информационно-коммуникационные технологии, обобщается и распространяется инновационный опыт работы учителей коми языка и литературы.

Ежегодно осуществляется подготовка нового поколения учебников и учебно-методических пособий по коми языку и литературе. Разработка рукописей учебников и учебно-методических пособий осуществляется Центром развития этнокультурного образования ГОУ ДПО «КРИРО» в соответствии с государственным заданием.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования Министерством осуществляется поэтапное обновление учебников и учебно-методических пособий по коми языку и литературе.

В 2015 году за счет средств государственной программы Республики Коми «Развитие образования» издано 20 наименований учебной литературы общим тиражом 19819 экземпляров.

***в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Из 37 тыс. работающих в отрасли образования – 17 тыс. педагогические работники. В организациях республики, осуществляющих образовательную деятельность, по программам общего образования работало 9,5 тыс. педагогов.

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в организациях общего образования составляет 78,8%. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в организациях общего образования составляет 54,4%.

В образовательных организациях, реализующих программы общего образования, работают 7 549 учителей, из них 58,9% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Сохраняется отличие в уровне образования и наличии квалификационной категории городских и сельских учителей. В сельской местности 80,7% учителей имеют высшее профессиональное образование, в городах 86,0%. В сельской местности 50,5% учителей имеют квалификационную категорию, в городской – 63,7%.

Несмотря на имеющуюся подготовку педагогических кадров и качественный состав педагогических кадров республики, имеют место проблемы обеспечения ими образовательных организаций.

В настоящее время подготовку педагогических кадров для системы общего образования в Республике Коми осуществляют 4 образовательные

организации, в том числе 3 государственные и 1 негосударственная:

– федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (далее – ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина») (по программам высшего и среднего профессионального образования);

– государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» (по программам среднего профессионального образования);

– государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж» (по программам среднего профессионального образования);

– профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж».

Подготовка педагогических кадров в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Подготовка педагогических кадров в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» и государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский педагогический колледж» осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Коми.

Подготовка педагогических кадров осуществляется под потребности республики и в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. При поддержке Правительства Республики Коми с 2015 года ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» включен в число вузов-соисполнителей федерального научного проекта по направлению «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (учитель начальных классов).

Учитывая тот факт, что большинство общеобразовательных организаций республики являются муниципальными, в решении вопросов по обеспечению педагогическими кадрами Республики Коми большая роль принадлежит непосредственно муниципальным образованиям.

В муниципальных органах власти приняты нормативные акты, направленные на привлечение и закрепление педагогических кадров.

С целью обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций Республики Коми, распорядительными актами администраций муниципальных образований Республики Коми утверждены Планы мероприятий по ликвидации вакантных мест с указанием ответственного исполнителя, сроков исполнения мероприятий, ожидаемых результатов.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

1) целевая подготовка кадров под потребности конкретной общеобразовательной организации муниципального образования в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (не только при приеме на обучение на первый курс, но и из числа студентов старших курсов);

2) организация «Практики под заказ» (привлечение студентов на практику в общеобразовательную организацию);

- 3) повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, не имеющих в достаточном объеме учебной нагрузки, с целью их «дозагрузки»;
- 4) сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций в вопросах кадрового обеспечения;
- 5) создание условий для работы и проживания педагогических работников;
- 6) обучение педагогических работников по программам магистратуры педагогического профиля;
- 7) повышение престижа получения педагогической профессии.

В настоящее время в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» разработана система дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников, модернизированная с учетом ресурсов сетевых партнеров университета, среди которых Санкт-Петербургский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы, Российский государственный педагогический университет имени Герцена, а также Московский городской психолого-педагогический институт.

В рамках реализации сетевых моделей дополнительного профессионального образования в соответствии с договорными отношениями профессорско-преподавательский состав указанных вузов приглашается на проведение занятий (модулей), в том числе и в условиях дистанционного обучения.

Для этого на базе Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» начал работу научно-образовательный центр «Инновации в образовании», который в настоящий момент аккумулирует в себе ресурсную базу научно-исследовательских лабораторий, смарт-центра, кабинетов видеоконференцсвязи, компьютерных классов и др. Система дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников выстроена по модульно-накопительному принципу, что позволяет использовать для взаимозачета по программам модули, предлагаемые иными образовательными организациями.

Законом Республики Коми от 08.12.2014 № 145-РЗ «О республиканском бюджете Республики Коми на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» предусмотрены средства на сохранение достигнутого уровня оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в полном объеме.

В государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Коми, по данным, формируемым на основании форм статистического наблюдения ЗП – образование, средняя заработная плата категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации, по всем государственным и муниципальным образовательным организациям, находящимся на территории Республики Коми, по итогам 2015 года составила:

– по категории «педагогические работники общеобразовательных учреждений» – 41 855 руб. (119,4% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности работников организаций по республике за указанный период) или 101 % к уровню 2014 года. По плану на 2015 год – 100 %.



***г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В 2015 году в целях обеспечения доступности общего образования завершено строительство двух новых школ: школа в с. Усть-Нем Усть-Куломского района на 198 учеников, школа на 400 мест в с. Летка Прилузского района.

В 2015 году в рамках реализации совместного проекта Министерства образования и науки Российской Федерации и партии «Единая Россия» по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах отремонтированы спортивные залы в 17 сельских школах. Для 6 сельских школ закуплено оборудование для оснащения спортивных пришкольных площадок (общий объем средств – 37,7 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет - 28,7 млн. рублей, республиканский бюджет - 9,0 млн. рублей) (в 2014 г. – отремонтированы 30 спортивных залов, перепрофилированы 2 помещения под спортивные залы, построены 8 спортивных плоскостных сооружений, общий объем средств, направленных на указанные цели, составил 31,4 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет – 23,0 млн. рублей, средства местных бюджетов – 8,4 млн. рублей).

***Развитие информационных технологий в образовании***

В рамках реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» и в соответствии с Концепцией информатизации образования Республики Коми, утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 10 апреля 2012 года № 130-р, Министерством продолжается работа по внедрению новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов.

Осуществлено внедрение государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (далее – ГИС ЭО) в настоящее время продолжается ее развитие.

Посредством ГИС ЭО родители (законные представители) обучающихся получают доступ к информации о текущей успеваемости, посещаемости, расписании занятий детей, получают возможность обратной связи с образовательной организацией.

В ГИС ЭО предусмотрена работа с современными электронными образовательными ресурсами, имеются возможности организации дистанционного обучения.

Система предоставляет для образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) возможности использования всех новых информационных сервисов и технологий обучения.

В 2015 году в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р создан региональный сегмент Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся.

Реализация проекта по созданию регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся (далее – проект) обеспечила тиражирование ГИС ЭО во всех образовательных организациях

Республики Коми и возможность предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

Постановлением от 5 июня 2015 года № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» определен порядок формирования и ведения ГИС ЭО, присвоен статус государственной информационной системы.

В рамках реализации проекта выполнены следующие мероприятия:

1. ГИС ЭО введена в промышленную эксплуатацию на территории Республики Коми;

2. Утверждено Положение о государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование».

3. Муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, заключены соглашения об информационном обмене с Министерством. Соглашения определяют обязанности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, как участников эксплуатации ГИС ЭО.

В 3 образовательных организациях Сыктывкара, Ухты, Воркуты – инновационных центрах информатизации образования «Школа будущего» – апробировано инновационное учебное и лабораторное оборудование (цифровые лаборатории, электронные учебники, комплекты робототехники). С 2014–2015 учебного года МОУ СОШ № 40 г. Воркута стала ресурсным центром по направлению информационно-коммуникационные технологии, МОУ СОШ №10 г. Ухта, МОУ СОШ №21 г. Сыктывкара – опорно-методическими площадками по естественно-научному и гуманитарному направлениям соответственно.

В рамках внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сферу образования в образовательные организации республики поставлено компьютерное оборудование: 103 комплекта автоматизированных рабочих мест в 93 общеобразовательные организации и 10 дошкольных образовательных организаций Республики Коми на сумму 3 240,258 тыс. руб. и 304 комплекта средств защиты информации на сумму 2 494,521 тыс. руб. в рамках внедрения государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование»;

В соответствии с мероприятиями региональной государственной программы Республики Коми «Развитие образования» в 2015 году оснащены мультимедийным оборудованием 7 кабинетов коми языка. Таким образом, 236 кабинетов коми языка в полном объеме обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием.

Образовательные организации поэтапно подключаются к корпоративной сети передачи данных.

Все общеобразовательные организации Республики Коми обеспечены доступом к сети Интернет. Непрерывно ведется работа по увеличению пропускной способности Интернет до 2 МБ/с., в населенных пунктах, где отсутствует возможность подключения по наземным каналам связи – до 1 МБ/с.

#### *Электронная образовательная среда и дистанционное обучение*

В целях обеспечения доступного, качественного образования в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» реализуется проект по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях республики, для осуществления которого

Министерством созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных технологий осуществлялось в 10 муниципальных образованиях: МО ГО «Воркута», МО ГО «Ухта», МО ГО «Усинск», МР «Княжпогостский», МР «Сосногорск», МР «Сысольский», МР «Вуктыл», МР «Усть-Вымский», МО МР «Сыктывдинский», МР «Прилузский». Всего в проект вовлечено 23 образовательные организации, более тысячи обучающихся.

В ряде образовательных организаций с помощью дистанционных технологий обеспечивается реализация общеобразовательных программ и реализация программ профильного обучения.

Создана и введена в эксплуатацию система управления дистанционным обучением, размещенная в Центре обработки данных ГАУ РК «Центр информационных технологий», администрирование которой осуществляется ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». Система позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы, определять последовательность их изучения, организовывать электронные учебные материалы в курсы с помощью ярлыков, тегов, ссылок, совместную работу, ведение портфолио обучающихся, архива работ, хранения оценок.

Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в малокомплектных школах и при реализации программ профильного обучения. Дистанционное обучение детей в малокомплектных школах реализовывалось в 8 муниципалитетах, с общим охватом около 200 человек, а профильное обучение в дистанционном режиме велось в общеобразовательных организациях МО МР «Сыктывдинский» и МОГО «Воркута» с общим охватом 50 человек.

В ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» функционирует организационно-методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году более 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров реализовывались на региональном портале дистанционного обучения слушателей ГОУДПО «КРИРО» с помощью системы дистанционного обучения Moodle.

Продолжено обучение по образовательным модулям для «Открытой виртуальной школы самообразования педагога».

В дистанционном режиме реализована новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий». Обучение по данной программе прошли 35 учителей-предметников.

В Республике Коми дистанционные образовательные технологии активно используются педагогическими работниками образовательных организаций для обеспечения прав детей на получение качественного образования.

Дистанционные уроки проводятся с использованием системы дистанционного общения Skype и сервиса Google (Hangouts) в режиме онлайн.

Учителя используют в своей работе возможности электронной доски, совместного использования Twiddla, электронных ресурсов, расположенных на сайте <http://do.komiedu.ru> (учебные книги, учебно-методические пособия, справочники в электронном виде и т.д.), компьютерных обучающих программ и тренажеров, видео- учебно-информационных материалов, цифровых образовательных ресурсов с сайтов «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» и «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов».

Учителя, использующие дистанционные технологии преподавания, проводят вводные занятия, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование, лабораторные работы, опросы, синхронные телеконференции в режиме онлайн, ведут электронный журнал, используют кейс-технологии, сетевые (синхронные) технологии.

В республике в рамках Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» намечены направления деятельности по развитию дистанционных образовательных технологий:

- подключение к проекту образовательных организаций, ранее не участвовавших в проекте;
- оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием;
- расширение существующих каналов доступа к сети «Интернет»;
- развитие системы управления дистанционным обучением, в том числе развитие базы разработанных дистанционных уроков;
- организация методической поддержки проекта, в том числе посредством курсов повышения квалификации, очных и дистанционных семинаров (вебинаров), привлечения образовательных организаций к участию в конкурсах по применению в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

***д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В Республике Коми, как и во всех субъектах Российской Федерации, ведется систематическая работа по обучению, воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По данным статистической отчетности (формы № 76-рик и формы № Д-9) в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях обучались 2727 детей с ОВЗ и 1512 детей-инвалидов.

В 2015-2016 учебном году 69% детей-инвалидов школьного возраста, посещающих образовательные организации, охвачены психолого-педагогической и медико-социальной помощью в рамках организации учебно-воспитательного процесса и проведения коррекционно-развивающей работы. Из 379 детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, получают психолого-педагогическую помощь 313 детей (83%) в рамках организации обучения по индивидуальному учебному плану; медико-социальную помощь – 356 детей (94%) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

В 2015-2016 учебном году в 75 образовательных организациях республики, были созданы условия для качественного получения образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ в республике функционировало 20 специальных (коррекционных) образовательных организаций, где обучались и проходили реабилитацию 1730 детей с ОВЗ, из них 647 детей-инвалидов.

В целях соблюдения конституционного права на образование детей с ОВЗ, имеющих тяжелые интеллектуальные нарушения и сочетанные психофизические дефекты, в специальных (коррекционных) образовательных организациях созданы 16 классов для 99 детей с глубокой умственной отсталостью и для детей со сложным дефектом.

В 38 муниципальных образовательных организациях функционировали 129 классов, где реализуемая образовательная программа адаптирована с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Всего в них обучались и получали коррекционно-развивающую помощь 831 ребенок с ОВЗ, в том числе 119 детей-инвалидов.

Условия, созданные в классах коррекционно-развивающего обучения, обеспечивают беспрепятственный доступ к образовательной среде детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что позволяет осуществлять коррекцию их психического развития, эмоционально-волевой сферы, а также формировать учебные навыки и осуществлять социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции таких детей в общество.

В подготовительных классах специальных (коррекционных) образовательных организаций для воспитанников с ОВЗ обучались 43 ребенка дошкольного возраста.

Организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 1570 воспитанников с ОВЗ, в том числе, 460 детей-инвалидов. Детей с инвалидностью в возрасте 7 лет – 48 человек (потенциальные первоклассники).

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в Республике Коми на 2015-2016 годы, утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми от 26 мая 2015 года № 103 разработан и реализован ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников; разработаны методические рекомендации по введению ФГОС для детей с ОВЗ; проведены практико-ориентированные и образовательные семинары по сопровождению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ; разработан и проведен мониторинг «Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Основной этап внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ предполагает следующие ступени:

1. Комплектование контингента учащихся с ОВЗ.

Прием на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения учащихся с ОВЗ. Заключение родительского договора.

На официальных сайтах Министерства, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций созданы специализированные разделы, содержащие необходимые информационно-методические материалы по реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

3. Осуществление образовательной организацией деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.

Подготовлено информационно-методическое письмо по разработке адаптированных основных образовательных программ в условиях реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

***е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В 2015 году по сравнению с 2014 годом значительно увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов (2014 год – 223 чел., 2015 год – 372 чел.).

Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку (199 чел.), химии (31 чел.), английскому языку (30 чел.), обществознанию (29 чел.).

Общее количество стобалльников по Республике Коми в 2015 году составило 21 человек.

По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 408 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 297 чел. – золотой медалью.

В 2015 году доля выпускников текущего года, допущенных к ГИА в форме ЕГЭ и получивших тестовый балл ниже минимального значения, по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) составила 0,87% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА. Из 38 участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам, 29 чел. получили неудовлетворительный результат по математике базового уровня, 8 чел. – по математике профильного уровня и 1 чел. – по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В Республике Коми отмечается положительная динамика сокращения количества выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2015 году не получили аттестат 73 чел., в том числе 11 чел. повторно не прошли ГИА.

В дополнительный период (сентябрь-октябрь) в сдаче экзаменов приняли участие 36 выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период, из них успешно сдали экзамены 26 человек (5 – лица, не прошедшие ГИА в предыдущие годы).

По итогам дополнительного периода (сентябрь-октябрь) 47 чел. (1,02% от общего количества выпускников) не получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 21 – не набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам.

ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 году проводилась второй год в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в штатном режиме.

Контроль проведения ОГЭ и ГВЭ обеспечивался как членами ГЭК РК, уполномоченными представителями ГЭК РК, Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, так и общественными наблюдателями.

### **Основные результаты ОГЭ по учебным предметам**

Важным показателем, характеризующим состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, сдававших ОГЭ в 2015 году, является доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике, и не получивших аттестат об основном общем образовании (*по сравнению с 2014 годом доля не получивших аттестат в 2014-2015 учебном году снизилась на 2,42%*).

В 2015 году не получили аттестат об основном общем образовании 333 чел. (3,88%), в том числе 183 чел., не допущенных к ГИА; 12 чел., не явившихся на экзамены; 134 участника экзаменов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам; 2 чел., результаты которых были аннулированы решением ГЭК РК.

Конфликтной комиссией Республики Коми рассмотрено 50 апелляций участников ОГЭ о несогласии с выставленными баллами.

Процент удовлетворенных апелляций с повышением балла в 2015 году составил 16%.

Учебный предмет	Всего участников	Средний процент выполнения заданий	Количество и доля не набравших минимальный балл		Средняя отметка	Максимальный процент выполнения заданий
Русский язык	7903	78,05	102	1,29	4,12	100
Математика	7906	36,96	131	1,66	3,47	100
Физика	246	56,64	4	1,63	3,87	100
Химия	228	67,94	6	2,63	4,10	100
Информатика и ИКТ	394	76,18	3	0,76	4,38	100
Биология	219	51,46	6	2,74	3,41	91
История	55	48,71	5	9,09	3,38	95
География	85	70,14	5	5,88	3,91	100
Английский язык	127	81,61	2	1,57	4,41	98
Немецкий язык	27	71,00	0	0,00	3,85	90
Французский язык	4	66,75	0	0,00	3,75	85
Обществознание	619	59,99	45	7,27	3,42	97
Литература	69	66,74	3	4,35	3,96	100

В 2015 году для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) было задействовано 72 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ). Все ППЭ обеспечивались металлоискателями. Аудиторный фонд ППЭ (498 аудиторий), помещения регионального центра обработки информации (11) и Конфликтной комиссии Республики Коми (1) были оснащены средствами видеонаблюдения, в том числе системой on-line наблюдения – 307 аудиторий (60,2%). В 50 ППЭ (69,4%) печать экзаменационных материалов производилась непосредственно в аудиториях.

Контроль хода проведения ЕГЭ и соблюдения требований порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и прав участников ЕГЭ во время сдачи экзаменов осуществляли члены Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми (далее – ГЭК РК), Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, федеральный инспектор и 339 аккредитованных на республиканском уровне общественных наблюдателей.

В 2015 году значительно (в 5 раз) сократилось количество нарушений со стороны участников ЕГЭ: в республике зафиксировано 2 нарушения порядка проведения ЕГЭ в части наличия мобильного телефона (1 чел.) и неразрешенных справочных материалов (1 чел.). Результаты участников ЕГЭ, нарушивших порядок проведения экзамена, аннулированы решением ГЭК РК без права их пересдачи в основной период.

В сдаче ЕГЭ участвовали 4799 чел., в том числе 4362 чел. (90,89%) – выпускники текущего года обучения из 228 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования; 410 чел. (8,54%) – выпускники прошлых лет обучения и 27 чел. (0,56%) – выпускники, не прошедшие ГИА в предыдущие годы.

Доля участников ЕГЭ, сдававших экзамены по 3 и более учебным предметам от общего количества участников экзаменов, в 2015 году составила 90,62%. Наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, остаются такие учебные предметы, как обществознание – 59,03%, физика – 26,21%, история – 22,92% и биология – 17,42%.

### *Результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2015 году*

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Доля не набравших минимальное кол-во баллов	Количество столбальников	Наивысший балл
Русский язык	4360	65,57	0,02%	8	100
Математика (профильный)	3666	46,11	13,28%	1	100
Математика (базовый)	2780	4,06	1,15%	0	5
Физика	1140	51,49	3,42%	2	100
Химия	456	58,99	8,11%	4	100
Информатика и ИКТ	364	59,66	9,89%	2	100
Биология	799	54,21	9,76%	1	100



История	1065	48,62	8,45%	1	100
География	185	57,52	5,95%	2	100
Английский язык	365	65,62	2,19%	0	98
Немецкий язык	14	63,71	0,00%	0	95
Французский язык	11	71,55	0,00%	0	89
Обществознание	2652	54,74	14,03%	0	98
Литература	273	55,95	2,93%	0	96

***ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся по основным общеобразовательным программам Министерство планомерно и системно организует и контролирует работу по повышению эффективности управления и качества организации школьного питания в общеобразовательных организациях республики.

Горячим питанием в общеобразовательных учреждениях Республики Коми обеспечиваются 82 630 учащихся, что составляет 88% от общего количества школьников.

В том числе, горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, 79,9% – 5-9 классов, 75,6% – обучающихся 10-11 классов.

В муниципальных образованиях Республики Коми вопросы организации школьного питания находятся на оперативном контроле руководителей муниципальных органов управления образованием.

Для массового привлечения детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом на базе образовательных организаций открываются школьные спортивные клубы, их количество в 2015 году составило 131 клуб (2014 г. – 110). Занятиями в клубах были охвачены 11444 человека (2014 г. – 10500 чел.), в том числе 388 обучающихся, состоящих на учете (2014 г. - 245 чел.).

Ежегодно в образовательных организациях Республики Коми проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и студентов. В целях широкого привлечения обучающихся образовательных организаций к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в Республике Коми проводится ряд физкультурно-спортивных мероприятий. Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального, муниципального и школьного уровней, увеличилась с 70,1% в 2014 году до 93% в 2015 году. В республике проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры». В настоящее время это самый широкомасштабный проект по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Президентские игры и состязания проводятся в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

С января 2015 года ведется республиканский мониторинг размещения информации по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и курения табака на Интернет-сайтах образовательных организаций республики. Создан и обновляется банк данных о состоянии профилактической работы в школах республики. В республике на 235 сайтах образовательных организаций разработаны разделы для родителей, детей, педагогов. В доступной форме на них освещаются различные аспекты профилактики асоциального поведения, в т.ч. профилактики употребления алкоголя, наркотиков и курения табака несовершеннолетними.

На Интернет-сайтах 130 образовательных организаций разработаны специальные разделы, посвященные вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребления ПАВ для родителей.

Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и курения табака в образовательных организациях охватывает не только учеников, но и их родителей, а также учителей. На учебный год составляется целый план: цикл бесед, лекций с детьми, с родителями, с классными руководителями. Эти мероприятия являются частью обширной пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков. Количество и качество реализуемых программ варьируется в различных школах в зависимости от степени открытости проблемы для общественности, наличия методических центров и уровня их финансовой обеспеченности.

В целях своевременного информирования родительской общественности республики о ситуации и методах профилактики употребления подростками алкоголя, наркотических средств на интернет-сайте Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Образование и здоровье» ([centerprpk.ru](http://centerprpk.ru)) создан и функционирует раздел «Специалисты рекомендуют», в котором созданы рубрики «Советы родителям» и «Советы по профилактике».

***з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Приоритетной задачей развития системы образования Республики Коми является создание современных условий для получения образования обучающимися школ Республики Коми, в том числе, расположенных в сельской местности (малокомплектных) школ.

Во исполнение пункта 2 Перечня поручения Президента Российской Федерации от 2 мая 2012 г. Пр-1140 по итогам совещания по вопросам образования 19 апреля 2012 г. в Республике Коми идет планомерный процесс оптимизации сети образовательных организаций, целью которого является обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов.

Основные причины, обуславливающие процесс оптимизации сети сельских малокомплектных школ:

- ежегодное снижение контингента учащихся;
- наличие кадровой проблемы в сельских школах;

– нерациональные затраты на ремонт и коммунальное обеспечение сельских малокомплектных школ, заполненных на 30-50% от проектной мощности, обуславливают недостаток средств на повышение квалификации педагогов, обновление учебных и методических материалов, оборудование школьных предметных кабинетов.

Основными принципами оптимизации сети сельских общеобразовательных организаций являются:

- повышение доступности качественного общего образования;
- повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности выпускника сельских общеобразовательных организаций за счет обучения в классах профильного обучения;
- повышение экономической эффективности функционирования общеобразовательных организаций;
- сохранение начального общего образования в малочисленных школах;
- внедрение в общеобразовательных организациях программ дошкольного образования;
- обеспечение соответствующего процессу оптимизации управления образовательными организациями.

Оптимизация сети образовательных организаций осуществляется на основе планов оптимизации сети образовательных организаций, согласованных Главами муниципальных образований и в соответствии с существующим законодательством в области образования Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РК от 19.12.2013 г. № 508 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Республики Коми, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений».

Планы оптимизации сети разработаны на основе комплексного анализа ситуации в отрасли, с учетом состояния дорог, наличия транспорта, километража и санитарных правил и норм.

В соответствии с действующим законодательством в области образования реорганизация образовательных организаций может быть осуществлена по решению учредителя исключительно в интересах повышения качества образования. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

За 2015 год были реорганизованы следующие образовательные организации:

1. МО ГО «Воркута»: МОУ «СОШ № 38» присоединено к МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты;
2. МО МР «Печора»:
  - МОУ «Начальная школа – детский сад» п.Талый присоединено к МОУ «СОШ» п.Каджером;
  - МОУ «Начальная школа – детский сад» п.Зеленоборск присоединено к МОУ «СОШ» п.Каджером;

- МОУ «Начальная школа – детский сад» п.Рыбница присоединено к МОУ «СОШ» п.Каджером;
- МОУ «Начальная школа – детский сад» п.Кедровый Шор присоединено к МОУ «СОШ» п.Кожва;
- МОУ «Начальная школа – детский сад» п.КрасныйЯг присоединено к МОУ «СОШ» п.Кожва;
- МОУ «ООШ №56» п.Сыня и МДОУ «Детский сад» п.Сыня реорганизованы в форме слияния в МОУ «Начальная школа-детский сад» п.Сыня;
- 3. МО МР «Прилузский»:
  - МБУДО «ДДТ» п.Летка присоединен к МОУ «СОШ» с.Летка;
  - МБОУ «ООШ» с.Прокопьевка присоединено к МБОУ «СОШ» пст.Якуньель;
  - МО МР «Сысольский» - МОУ «Начальная школа-детский сад» пст. Ельбаза присоединено к МБОУ «СОШ» с.Чухлэм;
  - МДОУ «Детский сад» пст.Заозерье присоединен к МОУ «СОШ» пст.Заозерье;
- 4. МО МР «Троицко-Печорский»
  - МОУ «ООШ» пст.Знаменка реорганизовано в МОУ «Начальная школа – детский сад» пст.Знаменка;
  - МБОУ «СОШ» пст. Комсомольск-на-Печоре реорганизовано в МОУ «ООШ» пст. Комсомольск-на-Печоре;
  - МВ(С)ОУ «В(С)ОШ» пгт.Троицко-Печорск присоединено к МОУ «СОШ №1» пгт.Троицко-Печорск;
- 5. МО МР «Удорский»:
  - МОУ «Ертомская ООШ» реорганизовано в «Ертомская НОШ»;
  - МДОУ «Важгортский детский сад» присоединен к МОУ «Важготская СОШ»;
- 6. МО ГО «Усинск»: МОУ «Начальная школа- детский сад» д.Акись ликвидировано;
- 7. МО МР «Усть-Цилемский»: МБОУ «Бугаевская СОШ» преобразована в МБОУ «Бугаевская ООШ»;
- 8. МО ГО «Ухта»: МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации» ликвидирован;
- 9. МО МР «Княжпогостский»: МБОУ «СОШ» пст.Мещура присоединено к МБОУ «СОШ» с.Шошка;
- 10. МО МР «Усть-Куломский»:
  - МОУ «Парчевская начальная школа-детский сад» преобразовано в МОУ «Детский сад» с.Парч;
  - МОУ «Смолянская ООШ» преобразовано в МОУ «НОШ» пст.Смолянка;
  - МО МР «Сосногорск» - МБОУ «Начальная школа-детский сад» пст.Вис присоединено к МБОУ «Начальная школа-детский сад» пст.Керки.

***и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В соответствии с Законом Республики Коми от 24.11.2008 № 135-РЗ (в ред. Закона Республики Коми от 27.04.15 № 26-РЗ) утверждена Методика расчета объема субвенций местным бюджетам на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ (далее - Методика), согласно которой объем субвенций определяется исходя из прогнозной численности учащихся и воспитанников по состоянию на 1 января очередного финансового года и нормативов финансового обеспечения реализации муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ на одного обучающегося (воспитанника) в год (далее - нормативы финансового обеспечения).

При этом, в основе расчета нормативов финансового обеспечения для каждого муниципального образования применены индивидуальные целевые показатели среднемесячной заработной платы на очередной год, как по педагогическим работникам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, так и по педагогическим работникам, реализующим образовательные программы общего образования, установленные решением Постоянной рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми при Комиссии при Главе Республики Коми по мониторингу достижения на территории Республики Коми целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

#### ***а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование***

В Республике Коми сохраняется доступность получения профессионального образования молодежи и для взрослого населения. Государственные профессиональные образовательные учреждения представлены практически во всех муниципальных образованиях, большинство имеют студенческие общежития. Доля иногородних студентов в профессиональных образовательных организациях составляет около 64%, из них из сельской местности – 26%.

В настоящее время в систему среднего профессионального образования Республики Коми входят:

- 28 государственных профессиональных образовательных организаций;
- 3 негосударственных профессиональных образовательных организации.

Кроме того, образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 4 образовательных организации высшего образования.

#### ***б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования***

Основные образовательные программы среднего профессионального образования делятся на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бывшее начальное профессиональное образование) и программы

подготовки специалистов среднего звена (бывшее среднее профессиональное образование).

Все уровни профессионального образования в Республике Коми выполняют ряд значимых функций: стратификационную, социальную, культурно-воспитательную, профессиональную и образовательную.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на базе 17-ти профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по 54 профессиям.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуют 23 республиканских ПОО, 3 негосударственных ПОО, а также 4 структурных подразделения при вузах (колледжи, техникумы, филиалы вузов) по 80 специальностям.

Открыты новые направления подготовки по программам среднего профессионального образования в соответствии с заявками работодателей и потребностями экономики республики: Технология лесозаготовок; Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Показатели трудоустройства являются индикаторами успешной реализации государственной программы Республики Коми «Развитие образования», а также включены в перечень значений, необходимых для оценки деятельности вуза, проводимого ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наиболее востребованными на рынке труда выпускники вузов Республики Коми по таким направлениям подготовки как: «Социология и социальная работа» (97,7% трудоустроенных); «Химия» (95,2%); «Туризм» (95,2%); «Языкознание и литературоведение» (92,7%). Наиболее высокая средняя заработная плата отмена у выпускников по направлениям подготовки «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (66,9 тыс. руб.); «Машиностроение» (56,35 тыс. руб.); «Электро- и теплоэнергетика» (52,96 тыс. руб.).

Доля трудоустроившихся выпускников, получивших рабочие профессии и специальности, в 2015 году составила 52% от общего количества выпускников, 16% выпускников подлежали призыву в армию, 16% продолжили обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования; 5% - находились в отпуске по уходу за ребенком.

***в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Численность педагогических работников, работающих в учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования – 1133.

Год	Всего работников	в том числе	
		педагогических работников	
		всего	в том числе преподавателей и мастеров производственного обучения
2015-2016	2862	1133	921

Около 80% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование, 30% от общего числа – высшую квалификационную категорию, 19% – первую квалификационную категорию.

В профессиональных образовательных организациях основную долю составляют преподаватели в возрасте от 40 до 59 лет. Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников в течение года повысилась с 15% до 19%.

В государственных и муниципальных учреждениях образования Республики Коми, по данным, формируемым на основании форм статистического наблюдения ЗП – образование, средняя заработная плата категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, по всем государственным и муниципальным учреждениям образования, находящимся на территории Республики Коми, по итогам 2015 года составила:

– по категории «преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» – 36 112 руб. (103 % к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по республике за указанный период) или 99,7 % к уровню 2014 года. По плану на 2015 год - 88 %.

***2) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования***

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации с 2014 года начата работа по открытию учебных центров профессиональных квалификаций как структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, количество которых к 2018 году должно составить 9 единиц. На конец 2015 года создано пять таких центров: 3 в Сыктывкаре: по сварочному производству (на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»); для подготовки кадров для кондитерской и пекарской отрасли (на базе ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»); теплоэнергетике (на базе ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»); в 2015 году открыты в Печоре по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров в короткие сроки под потребности энергетических компаний Республики Коми (на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум») и в Воркуте для подготовки кадров горнорудной отрасли (на базе ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»).

В рамках основного вида деятельности по различным программам в учебных центрах профессиональных квалификаций за 2015 год подготовку, переподготовку и повышение квалификации, стажировку прошли 1350 человек, из них 920 человек – по рабочим профессиям. Кроме того, учебные центры профессиональных квалификаций рассматриваются как база для обучения студентов вузов при реализации программ прикладного бакалавриата, а также могут быть рассмотрены как базы в случае необходимости организации опережающего обучения работников предприятий.

***д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В 2015 году продолжена работа по созданию в ПОО универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов, установка подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий и др.).

С целью реализации данного направления на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» успешно функционирует центр по обучению лиц с ограниченными возможностями слуха и речи. В настоящее время в техникуме проводится профессиональное обучение 4-х групп детей-инвалидов с нарушением слуха. Проводилось дальнейшее оснащение образовательного процесса под создание условий в этом направлении:

- на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» - Центр по обучению лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы;
- на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» - Центр по обучению лиц с ограниченными возможностями слуха и речи.

Проведен мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПОО. В мониторинге приняло участие 25 организаций, обеспечивающих среднее профессиональное образование и профессиональное обучение.

Среди студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих специальности среднего профессионального образования, преобладают лица с соматическими заболеваниями – 33%; студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 32%; с нарушениями слуха – 16,9%; с нарушениями зрения – 8,9%; студентов, страдающих нервно-психическими расстройствами – 7,1%. Доля обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, осваивавших программы среднего профессионального образования, составляет 0,95% от общего количества студентов. Доля обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, осваивавших программы профессионального обучения, – 0,98% (от общего количества студентов).

Наибольшей популярностью среди студентов по всем видам ОВЗ пользуются специальности: «Мастер по обработке цифровой информации», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Компьютерные системы и комплексы», «Портной», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир». Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется преимущественно в очной форме в аудиториях образовательной организации в традиционных формах в общих группах. Выбор мест прохождения производственной практики осуществляется с учетом требований их доступности студентам с инвалидностью и с ОВЗ.

***е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования***

В 2015-2016 учебном году в рамках недели профессионального образования в Республике Коми впервые проведен Республиканский конкурс преподавателей профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года – 2015». В конкурсе приняли участие 25 преподавателей из



11 муниципальных образований республики, продемонстрировавшие свою теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения. Цель организованного конкурса - совершенствование педагогического мастерства и повышение престижа должности «мастер производственного обучения», распространение и продвижение в системе профессионального образования Республики Коми передового педагогического опыта. Содержание и уровень конкурсных заданий соответствовали требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, имели практикоориентированный характер, состояли из теоретического и практического уровней, включавших в себя выполнение тестовых заданий, решение практических задач и профессиональных заданий, выявляющих степень овладения профессиональными компетенциями.

Победители конкурсов рекомендованы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

21-22 апреля 2015 г. в г. Печоре на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» проведены Республиканские конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям подготовки:

- профессиям среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 43.01.02 Парикмахер;

- специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 09.02.02. Компьютерные сети;

21-22 апреля 2015 г. в режиме on-line проведена Интернет-олимпиада по литературе в рамках ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных конкурсах приняли участие 27 обучающихся из 16-ти профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

Конкурсы проходили в форме выполнения теоретических и практических заданий, содержание которых соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

В 2015 году Республика Коми вступила в движение WorldSkills.

Развитие системы социального партнерства в сфере профессионального образования является одним из важных направлений деятельности Министерства.

В рамках социального партнерства активно развивается ряд направлений сотрудничества крупных предприятий республики с профессиональными образовательными организациями, среди которых:

- заключение договоров на подготовку кадров;
- подготовка и переподготовка специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- производственная практика;
- проведение профориентационных мероприятий.

Ежегодно увеличивается количество заключаемых договоров между ПОО и предприятиями на подготовку кадров, что позволяет говорить о продуктивном

долгосрочном взаимодействии организаций профессионального образования с предприятиями и другими субъектами рынка труда. 80% студентов очной формы обучения обучаются в рамках указанных договоров. На производственную практику направляются более 90% студентов, в том числе на оплачиваемую - 12,4% обучающихся. Высокий процент договоров на оплачиваемую производственную практику отмечается в ГПОУ «Усинский политехнический техникум» (83,6%) (в нефтяных компаниях г. Усинска); ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (73,9%) (социальный партнер – «Монди ЛПК»); ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» (50%) (социальный партнер – ООО «Сыктывкархлеб»).

Совместно с представителями предприятий ПОО проводят профориентационные мероприятия. Уже стали традиционными такие совместные мероприятия, как: ярмарки профессий, фестивали профессий и специальностей.

Особо следует отметить, что в 2015 году совместно с руководством филиала Межрегиональной распределительной сетевой компании Северо-Запада «Комизэнерго», руководителями производственных отделений «Печорские электрические сети», «Центральные электрические сети», «Южные электрические сети», «Сыктывкарские электрические сети» прошло открытие Учебного центра профессиональных квалификаций для подготовки рабочих кадров по отрасли «Электроэнергетика» на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум».

***ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2015 году изменение сети, в том числе создание, реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не проводилась.

***з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования***

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством экономики Республики Коми, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми ежегодно определяются контрольные цифры приема в профессиональные образовательные организации. Контрольные цифры приема формируются с учетом потребностей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах и разрабатываются с учетом складывающейся демографической ситуации.

Начиная с 2012 года, контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования и высшего образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми распределяются по

результатам проведения открытого конкурса, что позволяет формировать государственные задания на подготовку кадров с учетом качества подготовки.

Государственное задание на 2015 год в объемах 4004 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6854 человек по программам подготовки специалистов среднего звена для ПОО за счет средств республиканского бюджета Республики Коми позволили обеспечить общедоступность получения среднего профессионального образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году до государственных ПОО доведены контрольные цифры приема на программы профессионального обучения в количестве 90 человек для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

***и) структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)***

Отношения между субъектами системы высшего образования и органами государственной власти регулируются Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация предоставления высшего образования относится к компетенции федеральных органов исполнительной власти, которые вправе осуществлять детальное регулирование в сфере высшего образования. Вместе с тем образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Коми, осуществляют образовательную деятельность в тесном взаимодействии с органами государственной власти Республики Коми в интересах и с учетом специфики динамично развивающейся экономики республики.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 4 образовательные организации высшего образования.

#### **2.4. Сведения о развитии высшего образования**

В настоящее время в Республике Коми функционирует 3 государственных вуза и 8 филиалов вузов, реализующих программы высшего образования.

Набор в 2015 году вели только 7 вузов и филиалов вузов.

2 вуза (ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет») дополнительно к программам высшего образования также реализуют программы среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета. Еще два филиала вуза реализуют только программы среднего профессионального образования.

Общее число студентов на 1 октября 2015 года составило около 20 тысяч студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Большая часть студентов обучается по очной форме обучения.

Число работающих научно-педагогических работников составляет более 1000 человек, из них 62% имеют степень кандидата наук; 16% - степень доктора наук.

Количество выпускников вузов в 2015 году составило более 5 тысяч человек.

Количество реализуемых программ обучения в вузах составляет более 80 наименований – по бакалавриату; 56 наименований – по специалитету; 31 наименования – по магистратуре.

## **2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

### ***а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

На 1 января 2015 года 63,4 тыс. детей республики занимались в секциях и кружках 56 организаций дополнительного образования детей, что составило 47% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Большинство детей занимается в объединениях художественного творчества (28,5 тыс. детей) и физкультурно-спортивной направленности (12,7 тыс. детей).

### ***б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных программ по шести различным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Государственные и муниципальные организации дополнительного образования активно внедряют практику сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования.

Основное взаимодействие в реализации дополнительных программ осуществляется с государственными и муниципальными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, высшими учебными заведениями, общественными организациями.

Основные формы реализации сетевого взаимодействия:

– проведение совместных мероприятий, экскурсионных программ для детей с ОВЗ, выступление специалистов организаций дополнительного образования на родительских собраниях общеобразовательных организаций;

– повышение квалификации педагогов организаций дополнительного образования через обмен опытом, консультации, открытые занятия, организуемые работниками социальной сферы.

### ***в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В 3 государственных и 53 муниципальных организациях дополнительного образования занято 917 педагогов дополнительного образования. Из них высшее профессиональное образование имеют 505 работника, среднее профессиональное – 336 работника, начальное профессиональное – 37 работников. По возрастному составу 229 работников относятся к категории от 25

до 35 лет; 362 работника относятся к возрастной категории от 35 лет и старше; работников пенсионного возраста – 257 человек.

***з) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Материально-техническая база 56 организаций дополнительного образования располагается в 173 зданиях и сооружениях общей площадью более 98 тысяч квадратных метров. Количество классных комнат, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, составляет 561 единицу общей площадью 27,2 тысячи квадратных метров. Все организации дополнительного образования подключены к сети Интернет. Количество компьютеров, используемых в организациях дополнительного образования, – 863 единицы, ежегодное обновление компьютеров составляет 7%.

44 из 56 организация дополнительного образования имеют все виды благоустройства, водопровод имеют 45 организаций, центральное отопление – 47 организаций, канализацию – 44 организации.

2 организации требуют капитального ремонта, в них зданий – 4 единицы с количеством обучающихся более 800 человек.

***д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2015 году МАУДО «ДЮСШ «Темп» г. Воркуты перешла из отрасли «Образование» в отрасль «Физическая культура и спорт». Таким образом сеть организаций дополнительного образования по отрасли «Образование» сократилась на 1 организацию.

На протяжении ряда лет сохраняется видовое разнообразие организаций дополнительного образования детей. В республике к концу 2015 года функционировало 39 центров (центры дополнительного образования детей, детского творчества, эстетического воспитания, внешкольной работы, центры развития творчества детей), 2 дворца творчества детей и молодежи, 7 домов детского творчества, 2 станции юных натуралистов, 5 детско-юношеских спортивных школ.

***е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Финансово экономическая деятельность организаций дополнительного образования осуществляется на основании формируемых учредителем государственных и муниципальных заданий. Для 3 государственных организаций дополнительного образования: ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», ГАУДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» и ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» государственное задание формируется Министерством. Данные организации оказывают услугу по реализации

дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Расчет объемов государственного задания осуществляется исходя из количества реализуемых программ и детей, получающих данную услугу. На протяжении последних лет количество обучающихся государственных организаций дополнительного образования составляет более 3600 человек.

***ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)***

Сеть организаций дополнительного образования включала в себя 56 организаций дополнительного образования детей по отрасли «Образование»; 43 организации - по отрасли «Культура» и 33 организации - по отрасли «Физическая культура и спорт», а также 4 негосударственные организации и 5 индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования детей.

Во всех организациях дополнительного образования республики по отрасли «Образование» введена в промышленную эксплуатацию система учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам посредством ГИС «Электронное образование». По итогам ввода и анализа данных обучающихся, исключая двойной учет, была получена объективная информация об охвате детей услугами дополнительного образования.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественной направленности (45% от общего количества воспитанников организаций дополнительного образования детей), физкультурно-спортивной (20,1%), туристско-краеведческой (5,9%), технического творчества (6,7%). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по итогам 2015 года составил 67% от общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, в 2016 году процент охвата планируется на уровне 68%.

***з) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей***

Важной составляющей развития республиканской системы образования является работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных школьников и студентов. В 2015 году обучающиеся Республики Коми приняли участие более чем в 200 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровней интеллектуальной, творческой направленности с охватом от 100 до 2000 человек. Доля детей, участвующих в различных конкурсах увеличилась в 2015 году до 49%.

Обучающиеся Республики Коми в 2015 году участвовали в межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях различной направленности. В частности, класс-команда Республики Коми из г. Сыктывкара заняла третье место на всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». Обучающиеся Республики Коми заняли призовые места на всероссийских соревнованиях по ГТО в г. Белгороде.

Государственная поддержка талантливых детей и молодежи оказывается за счет средств республиканского и местных бюджетов.

В 2015 году различными формами внеурочной занятости в общеобразовательных организациях республики охвачены 67588 учащихся, что составляет 71,7% от общего количества детей школьного возраста (2014 год - 69,2%). В спортивных залах общеобразовательных учреждений работали 1063 спортивных секции, где занимались 18656 школьников или 27,6% от количества детей, охваченных внеклассной и внеурочной деятельностью (2014 год – 28,2%), 3,2% составляли дети, состоящие на внутришкольном учете, КПДН (2014 год – 3,5 %).

В 3227 предметных кружках, объединениях по различным направлениям занимались 48932 школьника или 72,4% от количества детей, охваченных внеклассной и внеурочной деятельностью (2014 год – 71,8 %). 1,8% составляли дети, состоящие на внутришкольном учете (2014 год – 1,6 %).

В компьютерных классах во внеурочное время занимались 16848 человек (2014 год – 17060 чел.).

Во внеурочное время функционирует 110 ед. клубов и объединений патриотической направленности, работающих на базе организаций общего и дополнительного образования.

В школах и организациях дополнительного образования республики работает 161 музей.

Органы ученического самоуправления функционируют в 264 образовательных организациях (80% школ).

Развивается кадетское образование (13 школ, 54 класса, более тысячи обучающихся).

Объединения «Юные инспектора дорожного движения» в 2015 году функционировали в 79 образовательных организациях (83 отряда, более 1100 обучающихся).

В 11 городах и районах республики в 62 образовательных организациях работают 67 «Дружин юных пожарных» (более 700 школьников).

Организации дополнительного образования детей обеспечивают занятость школьников в свободное время, развивают их способности, способствуют социальной адаптации детей и подростков, формированию здорового образа жизни, ориентируют в выборе будущей профессии.

В организациях дополнительного образования детей продолжается целенаправленная работа по привлечению детей, состоящих на различных профилактических учетах, в творческие объединения, по разработке программ, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2012 года на базе ГУДО «Республиканский центр экологического образования», ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» открыты группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, ведется индивидуальное обучение.

С целью формирования навыков здорового образа жизни в 2015 году проведено более 30 республиканских мероприятия спортивной направленности по отрасли «Образование» с охватом от 100 до 1500 человек. Численность участников спортивных мероприятий увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее массовыми мероприятиями, способствующими пропаганде и поддержанию здорового образа жизни, являются: первенство Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах; первенство Республики Коми по спортивному туризму; Коми республиканская Спартакиада учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке»; республиканский слет юных туристов; республиканские соревнования по мини-футболу среди команд воспитанников государственных образовательных организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; финал республиканской спортивно-патриотической игры «ЗАРНИЦА - 2015».

С целью определения состояния физической подготовленности школьников в республике проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры».

В период с февраля по май 2015 года в Республике Коми реализован План мероприятий Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Проведено 4618 мероприятий, участниками которых стали 106455 детей.

## **2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования и профессионального обучения**

Особое внимание в Республике Коми уделяется вопросам дополнительного профессионального образования и повышения показателя доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

В течение 2015 года осуществляется комплекс мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня специалистов республики в соответствии с приоритетами развития региона, и способствующих достижению планового значения показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы», определенного Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1. Формирование прогнозной потребности экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах.

В 2015 году производилась корректировка прогноза дополнительной потребности экономики в кадрах на 2016-2022 года (обработка информации, полученной от организаций республики; формирование расчетных таблиц).

Прогноз потребности в кадрах является основанием для двух процессов:

- формирования государственного регионального заказа на подготовку кадров;
- информирования населения о прогнозируемой потребности в кадрах в разрезе профессий (специальностей) в целях формирования сознательного отношения к выбору профессии, профилю и уровню получаемого образования.

2. Ежеквартальный анализ достижения показателя «увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение



квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы» в разрезе региональных и муниципальных органов власти.

Организация повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки руководителей и специалистов организаций отраслей экономики Республики Коми и социальной сферы за счет средств республиканского и федерального бюджета осуществляется в рамках президентской и региональной программ профессиональной переподготовки управленческих кадров. По итогам 2015 года прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

- за счет средств муниципальных бюджетов Республики Коми – 7730 специалистов;

- за счет средств республиканского бюджета Республики Коми – 8054 специалиста.

Более 350 тысяч человек обучились по программам до 24 часов (без финансирования) (семинары; конференции; внутреннее обучение в организации; тренинги; дистанционное обучение и т.д.), а также занимались самообразованием.

За 2015 год уровень 37% от общей численности работников организаций, как определено Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 достигнут (составил 52%).

3. Содействие органам исполнительной власти и органам местного самоуправления Республики Коми в формировании эффективной кадровой политики на отраслевом и муниципальном уровне.

На основе ежеквартальных отчетов о выполнении Плана мероприятий по реализации Концепции кадровой политики Республики Коми на 2014-2016 годы проведен комплексный анализ и оценка эффективности реализуемых мер по кадровому обеспечению на отраслевом и муниципальном уровне, подготовлены рекомендации в адрес органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию концептуальных документов по кадровому обеспечению отраслей и территорий через развитие механизмов взаимодействия с хозяйствующими субъектами, таких как: целевая подготовка специалистов с высшим образованием, профориентационная работа с молодежью, направленная на их привлечение на востребованные профессии и специальности, заключение договоров между предприятиями и организациями профессионального образования на подготовку кадров, включая организацию производственной практики и трудоустройство выпускников по полученной специальности.

4. Организационно-информационное обеспечение организаций и иных хозяйствующих субъектов в Республике Коми в сфере кадровой политики.

На официальном сайте Министерства экономики Республики Коми размещены:

- рекомендации органам исполнительной и муниципальной власти Республики Коми по вопросам развития кадрового потенциала отраслей и территорий;

- карта размещения и развития трудовых ресурсов региона с учетом планов социально-экономического развития муниципальных образований в Республике Коми.

Одним из важных направлений работы в системе социального партнерства между работодателями – организациями и предприятиями в Республики Коми и государственными профессиональными образовательными учреждениями Республики Коми, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, является подготовка и переподготовка специалистов по дополнительным образовательным программам.

Дополнительно в структуре профессионального образования Республики Коми выделяются учреждения дополнительного профессионального образования, как самостоятельные (федерального и регионального уровней), так и созданные при организациях, в качестве сертифицированных учебных центров. Образовательную деятельность по дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации осуществляют 98 организаций, из которых 8 являются образовательными подразделениями крупных предприятий – ОАО «Комитекс», ОАО «Монди СЛПК», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «Северные магистральные нефтепроводы», ОАО «Воркутауголь», ООО НУЦ «Нефтяник», ОАО «Шахта «Интауголь».

## **2.7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда**

### ***а) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности***

С целью Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в 2015 году были заключены соглашения:

– о взаимодействии по вопросам организации подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на территории МО МР «Печора» между образовательными организациями и филиалом ОАО «МРСК Северо-Запада» «Комиэнерго». В соответствии с данным соглашением филиалом ОАО «МРСК Северо-Запада» «Комиэнерго» предоставлено ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» специализированное оборудование для организации учебного процесса;

– о партнерстве между ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» и ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум».

Работодатели – социальные партнеры профессиональных образовательных организаций привлекаются к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.

## **2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### ***а) оценка деятельности системы образования гражданами***

Одним из показателей эффективности функционирования системы образования является степень удовлетворенности населения качеством оказываемых государственных, муниципальных услуг в отрасли «Образование».

Результаты социологического опроса, направленного на изучение уровня удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг предоставлены Управлением государственной гражданской службы Республики Коми.

#### Дошкольное образование.

Уровень удовлетворенности населения Республики Коми качеством дошкольного образования в 2015 году составил 84,6%. Самые высокие показатели уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2015 году среди респондентов – получателей этой услуги отмечены в МОМР «Удорский» (97,4%) и МОМР «Койгородский» (95,5%), самые низкие – в МОМР «Печора» (66,0%) и МОМР «Усть-Цилемский» (65,7%)

В наибольшей степени респонденты из числа пользователей указанной услуги удовлетворены работой нянь и воспитателей (об этом заявили соответственно 88,7% и 88,5% от числа ответивших на данный вопрос). Менее всего участники опроса довольны мерами по оздоровлению детей, тем не менее, и в отношении этого параметра зафиксирован достаточно высокий уровень удовлетворенности – 78,5%.

32,2% участников социологического исследования высказали мнение, что на территории республики ребенка можно отдать в детский сад без особых проблем. Преобладающая доля респондентов (36,1%) уверены, что получить место в детском саду трудно. Еще 0,9% указали, что получить место в детском саду можно только в других районах их населенных пунктов, а по мнению 3,2% респондентов устроить ребенка в детский сад вообще невозможно. Затруднились с ответом на данный вопрос 27,5% опрошенных.

#### Общее образование.

В целом по Республике Коми уровень удовлетворенности качеством общего образования составил 77,6%.

Из числа пользователей данной услуги качеством среднего общего образования удовлетворены 77,6%; противоположное мнение выразили 17,1%, 5,3% респондентов затруднились ответить.

Судя по результатам социологического исследования, в лидерах по качеству оказания услуги общего (школьного) образования в 2015 году оказался МОМР «Троицко-Печорский» (95,2%); аутсайдер – МОМР «Ижемский» (60,3%).

Результаты исследования свидетельствуют, что наибольший уровень удовлетворенности населения наблюдается по таким параметрам, как уровень знаний учащихся (72,6%) и укомплектованность преподавательского состава (71,3%). Больше всего нареканий со стороны пользователей услугой общего среднего образования вызывает состояние материально-технической базы учреждений, реализующих данную услугу: данным параметром удовлетворены только 59,9%.

#### Дополнительное образование.

Уровень удовлетворенности населения деятельностью учреждений дополнительного образования детей в 2015 году составил 75,2%. Максимальное значение данного показателя зафиксировано в МОМР «Троицко-Печорский» (100,0%), минимальное – в МОМР «Ижемский» (38,8%).

Наибольший уровень удовлетворенности респонденты продемонстрировали в отношении доступности соответствующих учреждений (57,2% и 65,6% соответственно по услугам на платной и бесплатной основе), наименьший – в отношении материально-технической базы (49,9% и 48,3% соответственно по услугам на платной и бесплатной основе).

По всем параметрам, за исключением материально-технической базы, уровень удовлетворенности качеством услуг на бесплатной основе оказался немногим выше по сравнению с услугами на платной основе.

***б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях***

В декабре 2015 года более 6000 учащихся 4-х классов из 131 образовательной организации Республики Коми приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку:

– 1 и 3 декабря учащиеся писали проверочную работу по русскому языку (первая часть – диктант, вторая часть – проверка умения работать с текстом, выявление уровня знаний о структуре языка);

– 8 декабря прошла проверочная работа по математике.

Тексты заданий Всероссийских проверочных работ разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию.

В 2015 году обучающиеся приняли участие более чем в 160 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровней интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей с охватом до 10000 человек.

Ежегодно наиболее значимыми являются мероприятия:

– Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету – от школьного до республиканского этапа, а также участие в заключительном этапе олимпиады школьников;

– Республиканская (заочная) олимпиада по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, коми фольклору, историческому краеведению;

– Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»;

– Республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи – Республике Коми»;

– Республиканский этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»;

– Республиканский конкурс проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий среди обучающихся;

– Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»;

– Специальные олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях Республики Коми;

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды;
- Республиканский конкурс вокального искусства «Весенние ритмы»;
- Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»;
- Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- Коми республиканская спартакиада учащихся образовательных организаций Республики Коми «За здоровую Республику Коми в XXI веке» (общий охват участников от школьного до регионального уровня – более 7000 человек);
- Республиканский молодежный конкурс «Лидер XXI века» 2016(29 человек из 15 муниципальных образований);
- Республиканский конкурс детской и молодежной прессы «Свой голос в СМИ» 2015 года» (36 заявок - индивидуальных и коллективных работ - из 5 муниципальных образований);
- Республиканский конкурс-фестиваль «Детство без границ» 2015(1 421 работа из 14 муниципальных образований Республики Коми);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2015» - республиканский конкурс лидеров волонтерских движений. В конкурсе приняли участие делегаты от 8 волонтерских организаций и объединений из 7 районов республики, вовлеченных в систему добровольческой деятельности.

В 2015-2016 учебном году Министерством проведено 5 конкурсов для обучающихся детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ:

- X республиканская Спартакиада «Веселые старты» (по пяти видам спорта);
- Республиканский спортивный праздник «За доброй надеждой» в рамках Года Здоровья в Республике Коми для детей с ОВЗ;
- Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»;
- Республиканский праздник «Мгновения весны 45-го...», приуроченный к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (в рамках Года Патриотизма в Республике Коми).
- фестиваль творческих идей «Люблю Отчизну Я!».

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, является развитие олимпиадного движения.

Система олимпиад и конкурсов, главной отличительной чертой которой является массовость, непрерывно совершенствуется. Она становится открытой, прозрачной, доступной для детей и их родителей.

На решение этих задач направлено информационное наполнение сайтов и их разделов Министерства, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГОУ Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат», учреждений профессионального образования. Сформированы электронные банки данных достижений обучающихся, участвующих в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 735 обучающихся Республики Коми, из них 28 чел. были направлены для участия в заключительном этапе олимпиады.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами олимпиады стали: по истории – обучающийся 11 класса МОУ «Лицей № 1» г. Воркуты, по географии – обучающийся 11 класса ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», по французскому языку – обучающийся 11 класса МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», по экологии – обучающийся 9 класса МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», по обществознанию – обучающийся 11 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии», по русскому языку - обучающийся 11 класса ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», по физике – 2 обучающихся 10 класса ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат».

Доля школьников, ставших победителями и призерами, от общего количества участников муниципального этапа составила 38,8% (в 2014-2015 учебном году – 36,7 %), доля школьников, ставших победителями и призерами, от общего количества участников регионального этапа – 25,1% (в 2014-2015 учебном году – 18,5%).

Учащиеся Республики Коми традиционно принимают участие в мероприятиях всероссийского уровня, таких как: Всероссийская конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура», Всероссийская открытая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Российская конференция школьников «Открытие», детский экологический форум «Зеленая планета», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс театров моды в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Делегация республики приняла участие в Молодежном образовательном форуме «Ладога-2016».

В 2015 году Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» реализован мониторинг по формированию учебных умений по ряду предметных областей на уровне начального общего образования (далее – НОО) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В мониторинге предметных достижений обучающихся 4-х классов приняли участие школьники из 18 муниципальных образований Республики Коми. В среднем общая сформированность умений обучающихся по предметным областям на уровне НОО в 2015 году варьирует в диапазоне 73 – 77% (по русскому языку - 73,4%; по математике - 77,1%; по окружающему миру - 72,9%).

## **2.9. Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги**

Независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования" в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно решению Общественного Совета при Министерстве был утвержден перечень государственных образовательных учреждений, в отношении которых в 2015 г. была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности – 25 государственных профессиональных образовательных учреждений (далее - ГПОУ), расположенных в 12 муниципальных образованиях республики.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. По этим критериям было определено 15 показателей оценки, например, полнота и актуальность информации на официальном сайте организации; доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания, оказания психолого-педагогической и социальной помощи; оценка удовлетворенности компетентностью, доброжелательностью, вежливостью работников.

В независимой оценке качества образовательной деятельности приняли участие 3440 респондентов, из них: 356 чел. - родители (законные представители) студентов; 3084 чел. – студенты.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности были даны конкретные предложения по улучшению деятельности ГПОУ, на основе которых Министерством было дано поручение руководителям ГПОУ по разработке до конца 2015 г. и реализации в 2016 г. планов мероприятий по улучшению качества работы ГПОУ.

## **2.10. Комплексная безопасность образовательных организаций**

В 2015 году продолжалась работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций по следующим основным направлениям:

- пожарная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая защищенность и противодействие экстремизму;
- гражданская оборона;
- безопасность дорожного движения;
- информационная безопасность.

Совместно с Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Коми проведен комплекс противопожарных мероприятий, в том числе тренировки по эвакуации и внеплановые проверки противопожарного состояния. В 2015 году проведено 2515 тренировок, из них с участием представителей территориальных отделов

надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми – 759, в которых приняло участие 134309 человек.

В 2015 году органами федерального государственного пожарного надзора проведены проверки противопожарного состояния 878 организаций образования или 99,5% (323 плановых и 555 внеплановых), исполнение плана составляет 100%. По результатам проверок подготовлено 231 предписание, предложено к исполнению 831 мероприятие, по результатам внеплановых проверок устранено 794 нарушения. Выполнение предписаний составляет 95,6%.

Сотрудниками ГУ МЧС России по Республике Коми проведено 1422 инструктажа и беседы с профессорско-преподавательским составом, обслуживающим персоналом и учащимися всех категорий по вопросам обеспечения безопасности.

Проведено 1326 консультаций должностных лиц органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам реализации установленных требований безопасности.

Одним из важнейших направлений работы является организация повседневной пропагандистской работы, направленной на формирование культуры пожаробезопасного поведения среди подрастающего поколения. Силами личного состава подразделений ГУ МЧС России по Республике Коми в 2015 году проведено 1113 выступлений на родительских собраниях в организациях образования Республики Коми.

ГУ МЧС России по Республике Коми в рамках агитационно-пропагандистской деятельности организовано проведение экскурсий в пожарных частях, пожарно-технической выставке ГУ МЧС России по Республике Коми, музее ГО ГКУ РК «УППС и ГЗ». В 2015 году проведено 807 экскурсий в пожарных частях, 51 экскурсия в музеях пожарной охраны, с охватом более 14 тыс. человек.

В образовательных организациях республики организовано проведение уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности» с показом видеofilьмов профилактического содержания, демонстраций работы пожарных и спасателей, всего проведено 145 мероприятий.

В Республике Коми на базе образовательных организаций организована работа дружин юных пожарных и детских пожарных частей (далее – ДЮП, ДПЧ соответственно). Всего в организациях образования Республики Коми создано 156 ДЮП, 39 кадетских классов и 2 ДПЧ общей численностью 1712 человек.

По итогам 2015 года из 413 предписаний органов Госпожнадзора устранено 117, из 329 предписаний органов Роспотребнадзора устранено 115.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех образовательных организациях республики разработаны и актуализированы паспорта антитеррористической защищенности.

По состоянию на 1 сентября 2015 года все образовательные организации обеспечены охраной, 477 образовательных организаций (55,6%) имеют квалифицированную охрану, 414 (48,3%) оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом на пункты централизованной охраны филиалов ФГКУ УВО МВД по Республике Коми. Кроме того, 64 (7,4%) образовательные организации охраняются с помощью физической охраны частных охранных организаций (сотрудник частной охранной организации находится в образовательной организации).



В период 2014 - 2015 годов наблюдалась положительная тенденция по оснащению образовательных организаций системами видеонаблюдения.

Общее количество образовательных организаций, имеющих установленные системы видеонаблюдения, в 2015 году увеличилось почти на 20%. По состоянию на сегодняшний день системами видеонаблюдения оборудовано более 36% от общего количества образовательных организаций, в том числе:

- 100% образовательных организаций высшего образования (3 из 3 (с учетом федеральных) / 1 из 1 (только государственные));
- 56% профессиональных образовательных организаций (17 из 30 (с учетом негосударственных и не подведомственных Министерству) / 14 из 25 (только государственные));
- 44% общеобразовательных организаций (159 из 360);
- 26% дошкольных образовательных организаций (103 из 388 (с учетом частных организаций) / 102 из 383 (только муниципальные));
- 100% организаций, осуществляющих обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (4 из 4);
- 32% организаций дополнительного образования детей (18 из 56).

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 28.08.2014 №ДМ-П8-6542 и на основании поручения заместителя Председателя Правительства Республики Коми Т.Н. Николаевой от 08.04.2015 № 790/Н во всех муниципальных образованиях запланированы мероприятия и утверждены соответствующими муниципальными правовыми актами планы-графики оснащения общеобразовательных организаций системами видеонаблюдения, рассчитанные на реализацию в период до 2020 года.

Все дошкольные образовательные организации и более 80% общеобразовательных организаций имеют ограждение по всему периметру территории.

С начала 2015года образовательными организациями совместно с территориальными отделами ГУ МЧС России по Республике Коми и МВД по Республике Коми проведено 85тактико-специальных учебных тренировок на случай проявлений террористических угроз.

В организациях образования государственной и муниципальной собственности налажено взаимодействие администрации, охраны и персонала с органами внутренних дел при получении информации о возможном совершении теракта (диверсии), обнаружения взрывных устройств, проводится разъяснительная и профилактическая работа среди работников, воспитанников и учащихся по вопросам предупреждения и пресечения террористических и других противоправных актов.

Структурными подразделениями МВД по Республике Коми осуществляются мероприятия по обеспечению безопасности объектов образования. По данным МВД по Республике Коми в 2015году межведомственными комиссиями проверены все образовательные организации. В результате проверок установлено, что в 831 образовательной организации имеются недостатки антитеррористической защищенности.

Наибольшее количество нарушений связано с отсутствием ограждений, системы контроля управления доступом и систем видеонаблюдения на объектах образования.

Министерством выполняется план работы рабочей группы по противодействию терроризму в образовательных организациях Республики Коми, выполняются пункты Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2013-2018 годы.

Согласно плану рабочей группы представители министерства приняли участие в проверке деятельности образовательных организаций по противодействию терроризму с проведением командно-штабных тренировок в МО МР «Сосногорск», МО МР «Сысольский», МО МР «Усть-Вымский».

На постоянной основе осуществляется методическое обеспечение образовательных организаций Республики Коми соответствующей литературой и наглядными пособиями. Информации, методические документы, памятки, типовые инструкции и иные материалы по вопросам комплексной безопасности размещаются на официальном сайте Министерства образования Республики Коми <http://minobr.rkomi.ru> в разделе «Комплексная безопасность образовательных организаций».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» и во исполнение распоряжения Главы Республики Коми от 03.07.2015 № 171-р Министерством проводилась работа по категоризации и паспортизации мест с массовым пребыванием людей.

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2013 – 2018 годы в 2015 году Министерством продолжена работа по профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде.

Ежегодно в образовательных организациях Республики Коми проводится комплекс мероприятий под названием «Единый день профилактики», в рамках которого осуществляется работа по правовому воспитанию обучающихся, даются разъяснения об ответственности за участие в несанкционированных протестных акциях. Администрациями учебных заведений организуются лекции, «круглые столы» гражданско-правовой тематики для учащихся и их родителей, проводятся индивидуальные беседы с несовершеннолетними из числа неформальных молодежных «лидеров» и участников несанкционированных протестных акций, их родителями и педагогами. В данных мероприятиях участвуют все заинтересованные субъекты системы профилактики: органы внутренних дел, территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи.

В рамках данного мероприятия в 2015 году в проведены беседы, лекции, встречи в 61 дошкольной образовательной организации, 22 медицинских организациях. Проведено 109 рабочих встреч по проблемам семейного неблагополучия, из них 30 – с представителями сельских администраций, 49 – с работниками дошкольного образования и 31 – со специалистами здравоохранения.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних на территории Республики Коми в период последних звонков и выпускных вечеров в образовательных организациях были задействованы профилактические мероприятия по типовому плану «Хмель».

В мероприятиях «Хмель» приняли участие представители субъектов системы профилактики, из которых 495 сотрудников полиции, 245 специалистов органов образования, 34 представителя комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, 13 представителей органов здравоохранения.

В ходе проведения мероприятий осуществлено более 500 проверок образовательных учреждений и иных мест проведения праздничных мероприятий, проверено 360 мест концентрации несовершеннолетних. Выявлено 37 административных правонарушений с участием несовершеннолетних.

С 15 мая 2015 года введена в действие межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», целью которой является организация отдыха, труда, оздоровления детей и подростков в летний период, выявление и оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

В ходе профилактической операции выявлено и поставлено на учет 379 (2014 год – 291) семей, находящихся в социально опасном положении. Оказана социальная помощь 14116 (2014 год – 12823) семьям. Трудоустроено 9914 (2014 год – 10115) несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. За весь период проведения операции социальная помощь оказана 23195 несовершеннолетним (2014 – 25538).

Также в 2015 году в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях были проведены разноплановые мероприятия: минута молчания в память о трагедии в Беслане, единые классные часы, тематические классные часы «Город маленьких ангелов», «Беслан 2004г.» и другие, общешкольные линейки, Уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан!», конкурсы рисунков и плакатов, выставка – предостережение «Террору скажем: «Нет!», инструктажи и уроки по ОБЖ в 8-11 классах по темам «Как не стать жертвой теракта», Акции «Дети против насилия!», «Память на все времена», флэш-мобы «Объединимся вместе против террора», «Террору – НЕТ!» и другие мероприятия. В мероприятиях приняли участие около 50 тысяч обучающихся.

В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность детей и молодежи, пресечения распространения экстремистских идей в молодежной среде в 2015 году Министерством проведена работа по повышению квалификации специалистов отрасли образования.

В целях оказания практической помощи педагогическим работникам по вопросам информационного противодействия терроризму (экстремизму) на сайте ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в разделе «Проекты» создан подраздел «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», в котором размещены медиаресурсы и программы семинаров для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по профилактике терроризма; методические рекомендации по профилактике экстремизма и национализма; материалы, отражающие опыт работы образовательных организаций по профилактике экстремизма, материалы по

профилактике терроризма для педагогов, психологов, социальных работников, молодежных центров и общественных объединений.

В течение 2015 года проводились обучающие семинары для классных руководителей образовательных организаций по вопросам «Адресное профилактическое воздействие на молодежь, наиболее подверженной или уже попавшей под воздействие идеологии терроризма» и «Формирование толерантного поведения и профилактика распространения экстремистской идеологии в подростковой и молодежной среде». Более 70 участников получили соответствующие сертификаты.

В перспективный план повышения квалификации на 2016 год включены образовательные модули «Адресное профилактическое воздействие на молодежь, наиболее подверженное или уже попавшее под воздействие идеологии терроризма» в объеме 18 часов и «Формирование толерантного поведения и профилактики распространения экстремистской идеологии в подростковой и молодежной среде» в объеме 18 часов, которые будут реализованы при повышении квалификации, прежде всего, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и старших вожатых, а также других педагогических работников по заявкам от образовательных организаций.

Работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях Республики Коми проводится в соответствии с Планом основных мероприятий Министерства в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2015 года.

За период 2015 года выполнены мероприятия по разработке и уточнению планирующих и отчетных документов в области ГО и ЧС, организовано обучение руководящего состава, специалистов, обучающихся и воспитанников подведомственных организаций. Продолжена работа по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы по подготовке обучающихся основам безопасности жизнедеятельности.

В 2015 году в учебных центрах Республики Коми обучено 116 работников подведомственных организаций в области ГО и ЧС.

В образовательных организациях проведены мероприятия по корректировке планов (инструкций) гражданской обороны, планов эвакуации в безопасные районы.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Коми от 05.03.2015 №78-р проведены республиканские спортивно-патриотические игры «Орленок» (18-21 мая), XV республиканские соревнования «Школа безопасности» (3 декада сентября), среди образовательных организаций Республики Коми проведен конкурс на лучший кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» (сентябрь-октябрь), проведены Дни открытых дверей в структурных подразделениях ГУ МЧС России по Республике Коми и ГКУ РК «Управления противопожарной службы и гражданской защиты» (март, апрель, сентябрь, октябрь), проведен Всероссийский урок ОБЖ на тему «Гражданская оборона», в котором приняли участие 340 образовательных организаций с охватом в 53685 обучающихся и воспитанников и 4223 работников образовательных организаций.

В течение года Министерством проведены 2 штабные тренировки по теме «Организация выполнения мероприятий гражданской обороны» с привлечением 40 подведомственных образовательных организаций и 143 человек личного состава сил гражданской обороны образовательных организаций. Отдельное внимание в 2015 году уделено реализации мер по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обеспечению безопасности дорожного движения.

Задача предупреждения ДДТТ решается совместно представителями Госавтоинспекции Республики Коми и работниками образования. Эта совместная работа направлена, прежде всего, на организацию мероприятий, открытых уроков, практических занятий, направленных на предупреждение ДДТТ.

В целях приобретения навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах в государственных и муниципальных образовательных организациях проводится комплекс профилактических мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

Проводятся разнообразные мероприятия для воспитанников и обучающихся:

- классные часы, беседы, конкурсы, викторины, игровые и конкурсные программы, олимпиады, выступления агитбригад, просмотры и обсуждения видеофильмов, мультфильмов, праздники Светофора, ролевые игры, игры по станциям и др.;

- многочисленные акции, конкурсы и викторины на знание обучающимися правил дорожного движения.

В муниципальных образованиях республики проводятся совместные совещания руководителей органов управлений образования, образовательных организаций, Госавтоинспекции и родительской общественности по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по их профилактике в дошкольных и общеобразовательных организациях на текущий учебный год.

В 2015 году сотрудниками Госавтоинспекции проводились занятия с учащимися начального звена общеобразовательных организаций по профилактике ДДТТ с использованием элементов мини-улиц, мобильных автогородков и иных наглядных пособий.

Управлениями образованием муниципальных образований республики совместно с Госавтоинспекцией перед началом нового учебного года проводятся проверки образовательных организаций на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение всего учебного года проводятся встречи инспекторов Госавтоинспекции с руководителями образовательных организаций (в первую очередь тех образовательных организаций, обучающиеся и воспитанники которых явились участниками ДТП) с целью координации деятельности по профилактике ДДТТ.

Сотрудники Госавтоинспекции выступают на родительских собраниях по темам: «Я – пешеход», «Безопасный маршрут», «Закладка безопасности», «Движение транспорта и пешеходов», «Дорожные знаки», «Безопасность на улице», «Детский ДТТ», «Перекрестки и их виды. Дорожная разметка», «Дорога – зона повышенной опасности», «Закладка безопасности» и др.

Во всех городах и районах республики Госавтоинспекцией проводятся рейдовые мероприятия, направленные на обеспечение безопасности юных пешеходов, в частности, в День Знаний, когда 1 сентября дети идут в школу, в период школьных каникул.

Проведение всех мероприятий, акций широко освещается в средствах массовой информации на страницах печатных изданий, в теле-, радиопрограммах и сети Интернет, в том числе социальных сетях.

В период с 9 по 15 ноября текущего года 2016 года в целях развития массовых форм обеспечения безопасного участия школьников в дорожном движении, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления у обучающихся знаний Правил дорожного движения ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения» совместно с ОАО «Научно-исследовательский институт автомобильного транспорта» проведена Всероссийская интернет-олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности».

В олимпиаде приняли участие более 4500 команд учащихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет из 82 субъектов Российской Федерации, в том числе учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Коми. Команда МОУ «СОШ №12» г. Воркуты стала призером Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности» (II место).

На заседании президиума Коми республиканской родительской организации ООО «Национальная родительская ассоциация» с участием представителей УГИБДД МВД по Республике Коми и Министерства 6 октября 2015 г. и на общереспубликанском родительском собрании по вопросам обеспечения комплексной безопасности и профилактики негативных явлений среди подростков с участием Уполномоченного при Главе Республики Коми по правам ребенка и представителями Государственного Совета Республики Коми, Министерства, Управления ФСКН России по Республике Коми, Управления ГИБДД МВД по Республике Коми, МВД по Республике Коми, ГУ МЧС России по Республике Коми, Прокуратуры Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми регионального отделения ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ОО «Союз женщин Республики Коми», ГУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 24 ноября 2015 г. были рассмотрены в том числе следующие вопросы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- «Об использовании детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток»;
- «Правила перевозки несовершеннолетних детей к образовательным организациям».

Во всех образовательных организациях Республики Коми разработаны и утверждены Паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности содержит всю необходимую информацию об образовательной организации с указанием ответственных лиц, схемы безопасных маршрутов передвижения детей и движения школьных автобусов, а также перечни всех запланированных

мероприятий по предупреждению ДТП с участием учащихся. Электронный вид паспорта размещается на сайте образовательных организациях.

Каждый обучающийся (в приоритете 1-4 кл.) имеет в своем распоряжении схему безопасного маршрута следования «Дом – Школа – Дом», в наличии имеются памятки для родителей и учащихся «Мой безопасный маршрут».

Во всех образовательных организациях Республики Коми размещены в доступных для детей местах (учебных классах, рекреациях и входных группах) уголки «О безопасном поведении обучающихся на улицах и дорогах».

По рекомендации Министерства в образовательных организациях организовано размещение материалов, касающихся обеспечения комплексной безопасности детей на сайтах образовательных организаций, а также в общеобразовательных организациях осуществляется рассылка электронных сообщений по вышеуказанной тематике родителям (законным представителям) обучающихся посредством ГИС «Электронное образование» через «электронный дневник».

На территории Республики Коми действуют 107 объединений «Юные инспектора дорожного движения», в которых насчитывается более 1100 детей. Юные инспекторы изучают правила безопасного поведения на дорогах, ведут пропагандистскую работу среди сверстников, оказывают содействие сотрудникам ГИБДД У(О) МО МВД России по городам и районам Республики Коми в проведении различных социально значимых акций и кампаний. ЮИДы существуют в общеобразовательных организациях в правовой форме общественных объединений без создания юридического лица.

В 228 (68,8 %) муниципальных дневных общеобразовательных организациях в рекреациях и коридорах имеются игровые зоны со знаками и дорожной разметкой (далее – мини-улицы с дорожной разметкой).

Альтернативой мини-улицам с дорожной разметкой, располагающимся на прилегающих к образовательным организациям территориях или в рекреациях, являются мобильные городки, позволяющие в игровой форме обучать детей правилам дорожного движения.

В настоящее время в образовательных организациях республики имеется 143 комплекта мобильных городков, изготовленных специализированными организациями, позволяющих в игровой форме обучать детей правилам дорожного движения.

Подвоз школьников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ», «КАВЗ» и «ГАЗель», которые соответствуют требованиям, предъявляемых к транспортным средствам для перевозки детей, в т.ч. требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». В ежедневных (разовых) перевозок детей в муниципалитетах Республики Коми задействовано 185 школьных автобусов.

Все автобусы оснащены тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS в соответствии с требованиями п. 3 Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177.

С целью замены автобусов, не соответствующих требованиям ГОСТа, в связи с изношенностью и открытием новых маршрутов, Республикой Коми в период 2008-2015 г.г. было закуплено 157 школьных автобусов, в т.ч. в 2015 г. закуплено 22 школьных автобуса.

УГИБДД МВД по Республике Коми и Министерством проведена работа с органами местного самоуправления Республики Коми по разъяснению требований по организованной перевозке групп детей автобусами (совещание в режиме ВКС с представителями управлений и отделов образования администраций городских округов и муниципальных районов Республики Коми по вопросу «Об усилении контроля за соблюдением требований к организованной перевозке групп детей автобусами» (12 ноября 2015 г.)).

Во всех образовательных организациях, в которых доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет предоставляется несовершеннолетним, принимается комплекс необходимых организационных, административных и технических мер.

Введена в эксплуатацию Региональная система контентной фильтрации (далее – РСКФ) доступа к сети Интернет, предназначенная для ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Фильтрация контента осуществляется путем применения специальных контент-фильтров, в соответствии со списком запрещенных для посещения детей сайтов, который обновляется ежедневно через Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (<http://zapret-info.gov.ru/>) и в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации.

Дополнительно образовательными организациями применяются программные средства контентной фильтрации.

Министерством образования Республики Коми совместно с Комитетом информатизации и связи Республики Коми разработаны методические материалы по информированию родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материалы размещены на официальных сайтах Министерства образования Республики Коми в подразделе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» раздела «Информатизация образования и информационная безопасность», Комитета информатизации и связи Республики Коми в разделе «Методические материалы».

В октябре 2015 года в большинстве общеобразовательных организаций Республики Коми проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. Единый урок проходил в различных формах, были проведены не только теоретические, но и практические занятия. В ходе проведения Единого урока рассмотрены темы безопасного использования сети Интернет, защиты детей от противоправной и негативной информации, информационной безопасности, законодательства Российской Федерации в области информации и информационных технологий, а также виды ответственности за неправомерные действия с информацией.

Кроме того, в большинстве общеобразовательных организаций проведены общешкольные мероприятия, тематические родительские собрания. В рамках организации Единого урока отдельными общеобразовательными организациями подготовлены информационные материалы, памятки, буклеты, проведены тематические акции.



## **2.11. Лицензирование, аккредитация, контроль и надзор в сфере образования**

Министерству как уполномоченному органу исполнительной власти Республики Коми, осуществляющему переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования на территории Республики Коми, переданы следующие полномочия:

1) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

3) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях;

4) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления.

Для осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в структуре Министерства создано структурное подразделение - Управление по надзору и контролю в сфере образования.

### ***Лицензирование образовательной деятельности***

Процедура лицензирования образовательной деятельности в 2015 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 28.10.2013 № 966; Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 244.

Общее количество лицензиатов на конец 2015 года составляло 1080.

В 2015 году специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования по заявлениям юридических лиц, индивидуальных предпринимателей проведено следующее количество процедур:

– предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности – 19;

– переоформление лицензий на осуществление образовательной деятельности по различным основаниям – 492;

- прекращение действия лицензии – 16;
- выдача дубликатов лицензий на осуществление образовательной деятельности – 4;
- отказ в выдаче лицензий на осуществление образовательной деятельности – 8;
- приостановление действия лицензий на осуществление образовательной деятельности – 3.

В ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности Министерством осуществлено 1800 запросов в рамках межведомственного взаимодействия с Главным управлением МЧС России по Республике Коми, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми, Федеральной налоговой службой по Республике Коми, Федеральным казначейством по Республике Коми.

### ***Государственная аккредитация образовательной деятельности.***

Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности в 2015 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 и Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, на конец 2015 года составило 365.

Для проведения аккредитационной экспертизы привлекаются эксперты, аккредитованные в установленном порядке. В 2015 году к процедуре государственной аккредитации привлечено: 84 эксперта. В 2015 году в соответствии с перечнем аккредитационных процедур, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, юридическим лицам оказаны следующие услуги:

- государственная аккредитация образовательной деятельности - 95;
- переоформление свидетельства о государственной аккредитации - 65;
- выдача дубликата свидетельства о государственной аккредитации - 0.

### ***Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях***

Предоставление государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях регламентировано Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, утвержденными постановлением

Правительства Российской Федерации от 20.07.2013 № 611 и Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2014 № 1205, Административным регламентом предоставления государственной услуги по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1630.

В 2015 году для предоставления государственной услуги поступило 23 заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях. Результатом оказания услуги явилось проставление апостиля на 23 документах.

### ***Государственный контроль (надзор) в сфере образования***

Процедура государственного контроля(надзора) в сфере образования проводится в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми.

Первоочередной задачей Управления по надзору и контролю в сфере образования в части контрольно-надзорной деятельности является выполнение ежегодных планов проведения проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Предметом контрольно-надзорной деятельности определено:

– в рамках федерального государственного надзора в сфере образования - предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании;

– в рамках федерального государственного контроля качества образования - деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

– в рамках лицензионного контроля – соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований.

Проверки образовательных организаций проводятся в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

– Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Всего объектов контроля в Республике Коми на конец 2015 года – 1101: органов местного самоуправления - 21, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей - 1080.

В 2015 году Управлением по надзору и контролю в сфере образования проведена 441 проверка в отношении 307 объектов контроля, в том числе:

- 185 плановых проверок;
- 256 внеплановых проверок.

В 2015 году исключено из Планов проведения плановых проверок органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 2 проверки по основанию - прекращение деятельности организаций ввиду их ликвидации.

Проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проводились в соответствии с определенными предметами проверок, которые указывались в приказах о проведении проверок.

По результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования из 185 плановых проверок организаций и органов, проведенных в 2015 году, 139 выданы предписания.

По результатам федерального государственного контроля качества образования в 31 организации выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и, как следствие, приостановлено действие о государственной аккредитации.

В ходе проверок в 2015 году выявлено 1338 нарушений соблюдения законодательства об образовании. Среднее количество нарушений, выявленных по результатам проверки одной образовательной организации, составляет 9 нарушений требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Количество принятых Министерством мер реагирования по фактам выявленных нарушений / несоответствий по результатам планового контроля составляет 170 случаев (92 % от общего количества плановых проверок), по результатам внепланового контроля 41 случай (16 % от общего количества внеплановых проверок).

По результатам неисполнения предписания:

- в 26 организаций направлены повторные предписания;
- в 25 образовательных организациях наложен запрет на прием обучающихся.

Управлением обеспечивается своевременный контроль за исполнением предписаний. Исполнение предписаний проверяется путем организации и проведения внеплановой проверки. По итогам проведения проверок по исполнению предписаний уведомления о снятии предписания с контроля получили 89,7 % организаций от общего количества получивших в отчетном периоде предписание.

Кроме мер, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», должностные лица отдела и сектора в случае

установления состава административного правонарушения и руководствуясь статьей 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях возбуждали дела об административных правонарушениях.

В 2015 году специалистами Управления составлено 74 протокола об административных правонарушениях.

В соответствии со статьёй 28.1 КоАП РФ, которая предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении, при ряде обстоятельств, должностными лицами Управления по надзору и контролю в сфере образования в 2015 году составлено 69 протоколов об административных правонарушениях по следующим основаниям: части 2 статьи 5.57, части 1 статьи 19.5, часть частям 1, 2, 3 статьи 19.20, части 4 статьи 14.1 КоАП РФ.

Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения и возбуждены дела об административных правонарушениях, составила 16,1 %.

В 2015 году специалистами проводился контроль соблюдения лицензионных требований.

Общее количество проведенных в 2015 году проверок в отношении лицензиатов – 70, из них: 41 плановая проверка; 26 внеплановых проверок, проведенных по основанию: истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований; 3 внеплановые проверки, проведенные по основанию: поступление в лицензирующий орган информации от органов государственной власти о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований.

По результатам лицензионного контроля лицензиатам выдано 12 предписаний об устранении нарушений лицензионных требований. По результатам проверки соблюдения лицензионных требований в отношении 15 юридических / должностных лиц составлены протоколы об административном правонарушении. К административной ответственности привлечено 10 юридических и 3 должностных лица.

Типичными нарушениями / несоответствиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в образовательных организациях в 2015 году, являются:

- несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании;
- нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- нарушение установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка приема в образовательную организацию;
- нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- нарушения при организации индивидуального обучения детей на дому;
- нарушение порядка отчисления из образовательной организации;
- несоответствие содержания образовательных программ образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям;

- нарушение прав работников образовательных организаций при проведении аттестации;
- нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» информации, предусмотренной статьей 29 (части 1, 2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений;
- неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации;
- несоответствие материально-технического оснащения требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- несоответствие укомплектованности библиотечного фонда требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- несоответствие уровня квалификации и непрерывности профессионального развития педагогических работников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- отсутствие функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- нарушение при организации образовательного процесса;
- нарушение прав в части обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, создания безопасных условий обучения;
- нарушение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей;
- нарушение индивидуального отбора и приема на обучение в образовательной организации.

Типичными нарушениями лицензионных требований, выявленными в результате проверок в рамках лицензионного контроля, являются:

- отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;
- отсутствие согласованных с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Коми программ подготовки (переподготовки)

водителей автотранспортных средств, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

- отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

- отсутствие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- отсутствие у лицензиата специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному надзору в сфере образования в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2015 году, являются:

- неисполнение полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- отсутствие регламентации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- нарушение при формировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей), и предоставление льгот за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

- превышение полномочий.

В целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании Управлением по надзору и контролю в сфере образования году издано 11 инструктивно-методических письма предупредительного характера, в том числе:

- О типичных нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании, выявленных в ходе проведения проверок органов и организаций в 2014 году;

- О размещении информации образовательными организациями;

- Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- О должностных инструкциях педагогических работников;
- О хранении и учете прекурсоров;
- Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- О соответствии рабочих программ учебного предмета «Русский язык» требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Об исполнении предписаний Министерства образования Республики Коми;
- О нарушениях при формировании платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми;
- О недопущении незаконных денежных сборов с родителей (законных представителей) обучающихся;
- О регламентации деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях организационно-методической и информационной поддержки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015 году проведено более 26 семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Жалобы на действие (бездействие) должностных лиц, при исполнении государственных функций и государственных услуг в 2015 году не поступало.

## **2.12. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

### ***а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция***

#### **Оценка численности постоянного населения на 1 января 2015 года**

*Человек*

	Все население	В том числе в возрасте, лет				Доля населения в возрасте 14-30 лет к общему числу населения муниципального образования, %
		14-30	14-17	18-25	26-30	
<b>Республика Коми</b>	<b>864424</b>	<b>182652</b>	<b>34885</b>	<b>74612</b>	<b>73155</b>	<b>21,1</b>
городские округа						
Сыктывкар	258708	66806	10499	31123	25184	25,8
Воркута	82953	17057	3555	6608	6894	20,6
Инта	30512	5325	1453	1850	2022	17,5



Усинск	45221	9490	2065	3029	4396	21,0
Ухта	120515	29093	4687	13501	10905	24,1
муниципальные районы						
Вуктыл	12728	1897	480	492	925	14,9
Ижемский	17634	3007	750	1030	1227	17,1
Княжпогостский	20572	3447	677	975	1795	16,8
Койгородский	7766	1036	281	332	423	13,3
Корткеросский	18954	2943	832	954	1157	15,5
Печора	53484	9567	1964	3531	4072	17,9
Прилузский	18677	2374	773	657	944	12,7
Сосногорск	44720	8978	1808	3560	3610	20,1
Сыктывдинский	23936	5111	906	2078	2127	21,4
Сысольский	13316	1976	510	614	852	14,8
Троицко-Печорский	12042	1572	419	515	638	13,1
Удорский	18549	2870	625	823	1422	15,5
Усть-Вымский	27016	4589	942	1448	2199	17,0
Усть-Куломский	25223	3848	1090	1042	1716	15,3
Усть-Цилемский	11898	1666	569	450	647	14,0

В Республике Коми в 2015 году функционировали 447 детских и молодежных общественных объединений.

Самым крупным общественным объединением, действующим на территории Республики Коми, является Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», в которую входят 24 субъекта (общественные организации, объединения, движения). Общий охват составляет более 18000 детей и подростков.

В целях повышения социальной активности молодежи и вовлечения их в общественную жизнь в Республике Коми проводится работа по организации молодежных образовательных форумов, как системы коммуникативных площадок для профессиональной, творческой, общественной самореализации молодежи республиканского (с 2010 г. форум «Инноватика:Крохаль»), и муниципального уровней (в 2013 было проведено 2 форума, в 2014 - 7, в 2015 – 10 форумов, 2 из них имели статус межрайонного). В 2015 году участие в форумах муниципального уровня приняло 772 человека. Также в 2015 году 65 человек приняли участие во всероссийской форумной кампании.

#### ***б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях***

Молодежь Республики Коми принимает активное участие в мероприятиях республиканского и всероссийского уровней.

Мероприятия реализуются по направлениям:

- патриотическое воспитание;
- вовлечение в здоровый образ жизни;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении;
- вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью;
- формирование традиционных семейных ценностей и др.

В Республике Коми активно развивается волонтерская деятельность. Основные направления деятельности: социальное волонтерство (помощь социально-незащищенным слоям населения, пропаганда здорового образа жизни), экологическое волонтерство (охрана окружающей среды, зоозащита),

сервисное волонтерство (сопровождение республиканских, городских и местных мероприятий), патриотическое воспитание (волонтеры Победы, отряды добровольных дружинников).

В Год патриотизма к празднованию 70-летия Победы в Республике Коми была организована работа Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне. В связи с этим был создан Региональный штаб Волонтерского корпуса, осуществляющий координацию работы муниципальных штабов проекта в каждом муниципальном образовании. Тесное взаимодействие штабов и кураторов проекта позволило вовлечь в работу Корпуса более 3500 человек. Участники Волонтерского корпуса приняли активное участие во всероссийских акциях в рамках Дней единых действий (акциях, организованных одновременно в каждом регионе России).

#### ***в) образование и занятость молодежи***

В Республике Коми при содействии ряда организаций и ведомств реализуется федеральный молодежный проект «Ты – предприниматель». В 2015 году в рамках данного проекта около 150 человек прошли обучение ключевым навыкам для открытия, ведения и развития бизнеса. В рамках образовательной программы «Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации» состоялись теоретические и практические занятия, подиум-дискуссии по различным направлениям:

- виды и формы государственной поддержки начинающих молодых предпринимателей, поиск инвестиций, обзор программ и возможностей, управление проектами, налогообложение, бухгалтерский учет на малом предприятии, мотивация и управление персоналом, бизнес-планирование, мероприятия, осуществляемые контрольно-надзорными органами, ошибки предпринимателей, продажи и другие направления.

По итогам обучения выданы сертификаты (свидетельства) установленного образца.

В 2015 году по итогам конкурса бизнес-проектов лучшим участникам проекта «Ты – предприниматель» вручены гранты для открытия собственного дела на общую сумму 500 000,0 рублей.

По информации Управления Республики Коми по занятости населения, в течение 2015 года за содействием в поиске работы в органы службы занятости Республики Коми обратилось около 24 тысяч молодых людей, в том числе 10 300 несовершеннолетних граждан. Статус безработного в 2015 году получили 6700 человек.

В течение 2015 года нашли работу 16 600 человек из числа молодежи, в том числе более 10 000 тысяч – это учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время.

В течение 2015 года поставлено на регистрационный учет с целью поиска подходящей работы 1510 выпускников образовательных организаций всех уровней. Статус безработного получили 1079 человек, нашли работу 684 выпускника.

922 молодых человека пожелали пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование. За 2015 год почти 600 человек были трудоустроены по полученным специальностям.

В Республики Коми ведется работа по содействию в организации занятости молодежи.

На базе ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» действует Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Деятельность отделения направлена на укрепление роли студенческих отрядов, воспитание активной профессиональной и социальной позиции молодежи, содействие развитию взаимодействия вузов и организаций работодателей Республики Коми по вопросам трудоустройства студенческой молодежи в соответствии с профилем получаемой специальности. Ежегодно организуется более 25 профильных отрядов (строительные, педагогические, сельскохозяйственные, экологические, отряды проводников, отряды правопорядка), в которых насчитывается более 600 бойцов. Работа в студенческих отрядах представляет собой одну из форм временной занятости молодежи. Ребята трудились как на территории Республики Коми (Сыктывкар, Ухта, Усинск, Печора, пп.Жешарт, Подгорный, Хасырейское и Баганское нефтяные месторождения), так и за пределами региона (Анапа, Новый Уренгой, Надым, Ямбург, в п. Мирный (Архангельская область), Новотроицкое (Сахалинская область). В 2015 году средний уровень заработной платы составил 37 000,0 рублей.

### **3. Выводы и заключения**

#### **Положительные результаты деятельности системы образования Республики Коми в 2015 году**

1. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» завершена работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (показатель доступности – 100%).

2. Продолжается строительство объектов образования. За счет строительства (реконструкции), капитального ремонта зданий введены 13 объектов дошкольного образования на 994 места. После проведения капитального ремонта дополнительно введены 2 дошкольные группы на 50 человек (в 2014 году – за счет открытия групп создано 785 мест). В результате, в 2015 году введены 1044 места для детей дошкольного возраста (в 2014 г. - 2064 места).

3. В 2015 году увеличилось число выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов (372 человека, или 8,53% от общего количества выпускников текущего года против 223 человек, или 4,68% в 2014 году).

4. В 2015 году в целях обеспечения доступности общего образования завершено строительство двух новых школ: школа в с. Усть-Нем Усть-Куломского района на 198 учеников, школа на 400 мест в с. Летка Прилузского района.

5. Продолжена работа по созданию комфортных условий обучения, в рамках которой принята региональная программа по созданию новых мест в школах, в результате реализации которой планируется перевести на обучение в

одну смену: к 2020 году все 1 - 4 классы общеобразовательных организаций; к 2024 году все 5 - 9 классы общеобразовательных организаций.

6. Осуществляется планомерное повышение заработной платы работников образовательных организаций. По итогам 2015 года поручения Президента Российской Федерации в части оплаты труда педагогических работников образовательных организаций Республики Коми выполнены.

7. Решается проблема доступа общеобразовательных организаций к электронным информационным и образовательным ресурсам.

8. Реализованы мероприятия по формированию Программ развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, направленные на совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в школе. Более 120 образовательных организаций (или 34% школ) разработали Программы развития воспитательной компоненты общеобразовательных организаций.

9. Создана нормативно-правовая и научно-методическая база воспитательной деятельности. Эффективному функционированию системы воспитания в республике способствует межведомственный характер деятельности всех институтов воспитания (школы, семьи, общественности, правоохранительных органов и т. д.).

10. Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в системе профессионального образования. На базе профессиональных образовательных организаций сформированы 5 ресурсных центров по отраслевому принципу, обеспечивающие кадровые потребности экономики республики. Обеспечено вхождение республики в движение WorldSkills.

11. В 2015 году были открыты новые направления подготовки по программам среднего профессионального образования в соответствии с заявками работодателей и потребностями экономики республики: Технология лесозаготовок; Садово-парковое и ландшафтное строительство.

12. Реализуются проекты по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и дистанционного обучения обучающихся малокомплектных школ.

13. Созданы два ресурсных центра по дополнительному образованию на базах государственных организаций дополнительного образования: ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» и ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».

14. Создан координационный совет организаций дополнительного образования.

15. Расширяется сеть образовательных организаций в которых созданы условия для получения качественного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные направления развития образования на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования**

Модернизация системы дошкольного образования:

– обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, в том числе за счет развития негосударственный сектор дошкольного

образования, использования возможностей государственно-частного партнерства;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение ФГОС дошкольного образования;
- завершение перехода на эффективный контракт в системе дошкольного образования.

Модернизация системы общего образования:

- обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях;
- создание условий для поэтапного сокращения в доли обучающихся во вторую смену;
- введение ФГОС основного общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обновление программ начального общего образования;
- повышение квалификация педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- введение автоматизированной системы учета контингента обучающихся;
- формирование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и вузов.

Модернизация системы профессионального образования:

- прогнозирование и определение объемов и направлений подготовки кадров в Республике Коми;
- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала системы профессионального образования.

Расширение потенциала системы дополнительного образования:

- создание координационного совета организаций дополнительного образования Республики Коми с целью выработки стратегических направлений развития сферы дополнительного образования и оперативного решения существующих проблем в отрасли дополнительного образования;
- внесение изменений в государственную информационную систему «Электронное образование» в части учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация проведения мониторинга системы дополнительного образования Республики Коми с целью комплексного анализа охвата детей услугами дополнительного образования, направленностей, материальной базы, обеспеченностью педагогическими кадрами, финансированию организаций дополнительного образования и иных параметров системы дополнительного образования;
- создание реестра республиканских конкурсных мероприятий различной направленности и согласование его с реестром общероссийских творческих конкурсов в качестве поддержки творческих коллективов, одаренных детей;

- предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в муниципальных образовательных организациях, в том числе организациях дополнительного образования;

- разработка механизма софинансирования на конкурсной основе программ дополнительного образования государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования;

- создание конкурсного механизма для получения доступа негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями средств из республиканского бюджета.

Совершенствование воспитательного потенциала:

- развитие межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности;

- создание условий для формирования социально-воспитательной среды образовательной организации;

- переходу от устаревших и неэффективных форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм в организации воспитательной работы;

- повышению уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.