

Информация *Республики Коми*

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Республики Коми от 27.02.2013 № 59-р, за 1 полугодие 2015 года (по состоянию на 1 июля 2015 г.)

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) / научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников / научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p>1. Принятые и разрабатываемые на региональном (муниципальном) уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования:</p> <p>Условия оплаты труда работников государственных учреждений образования Республики Коми регулируются постановлением Правительства Республики Коми от 22 октября 2007г. № 241 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Коми».</p> <p>Аналогичные нормативные акты приняты на уровне органов местного самоуправления Республики Коми в отношении работников муниципальных учреждений образования.</p> <p>- Сведения о показателях эффективности деятельности педагогических работников, руководителей образовательных организаций:</p> <p>Приказом Министерства образования Республики Коми от 30.09.2013 № 221 «Об оплате труда и материальном стимулировании руководителей государственных учреждений Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми» утверждено Положение об оплате труда руководителей государственных учреждений Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми.</p> <p>Со всеми руководителями государственных учреждений Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми, заключены трудовые договоры на основе типовой формы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».</p> <p>Муниципальными органами управления образованием также проводятся мероприятия по организации работы по заключению трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с работниками муниципальных организаций в соответствии с примерной формой трудового договора с работником государственного (муниципального) организаций, утвержденной приложением № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы.</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>В каждом муниципальном образовании утверждено положение об оценке показателей эффективности деятельности муниципальных организаций образования, их руководителей и основных категорий работников руководителей образовательных организаций.</p> <p><i>- Информация о совершенствовании действующих моделей аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на эффективный контракт</i></p> <p>С целью стимулирования профессионального роста, использования современных педагогических технологий, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников и перевода их на эффективный контракт проводится работа в направлении совершенствования форм аттестации педагогических работников организаций общего образования.</p> <p>Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий (первой, высшей) организаций дошкольного, общего и дополнительного образования проводится на основе анализа портфолио педагогического работника и в форме экзамена.</p> <p>Ведется работа в направлении совершенствования процедуры аттестации педагогических работников.</p> <p>С 15 июня 2014 года вступил в силу Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее Порядок).</p> <p>С учетом требований пунктов 36, 37 Порядка разрабатываются новые модели портфолио по должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и по плану - графику проводится их апробация.</p> <p><i>- Учет результатов аттестации педагогических работников/научных сотрудников при переводе их на эффективный контракт</i></p> <p>В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 22 октября 2007 г. № 241 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Коми» и аналогичными нормативными актами органов местного самоуправления Республики Коми, с 1 июля 2013 года установлено дополнительное основание для повышения должностного оклада (ставок заработной платы, тарифных ставок) педагогическим работникам в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования за первую квалификационную категорию - 45%, за высшую квалификационную категорию – 60%.</p> <p>В других учреждениях образования повышение должностных окладов, окладов (ставок заработной платы, тарифных ставок) работникам за наличие первой квалификационной категории - 20%, высшей квалификационной категории –30%.</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>Значительный рост окладов за наличие квалификационной категории способствует стимулированию педагогических работников к повышению уровня компетенций, и, соответственно, повышению качества оказываемых услуг в учреждениях образования.</p> <p>Законом Республики Коми от 08.12.2014 № 145-РЗ «О республиканском бюджете Республики Коми на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» предусмотрены средства на сохранение достигнутого уровня оплаты труда педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций в полном объеме.</p> <p>2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях</p> <p>В адрес муниципальных образований Республики Коми направлены методические рекомендации по вопросам перехода работников образовательных организаций на «эффективный контракт», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329. (письмо Министерства образования Республики Коми от 28.01.2014 г. № 02-42/оо-26).</p> <p>3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций</p> <p>Проведена работа по заключению трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с руководителями государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителями государственного (муниципального) учреждения».</p> <p>В настоящее время со всеми руководителями государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Коми заключены «эффективные контракты».</p> <p>По итогам 1 полугодия 2015 года примерная форма трудового договора для заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) применяется во всех государственных и муниципальных учреждениях образования Республики Коми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшего образования – 1; – общеобразовательных учреждениях – 378; – дошкольных образовательных учреждениях – 393; – профессиональных образовательных организациях – 25; – дополнительного образования детей – 57; – организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11.

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
2.	Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов	<p>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p> <p>Основными задачами повышения квалификации педагогических работников в республике являются: организация повышения квалификации для реализации Федеральных государственных стандартов; поэтапное внедрение финансовых механизмов на основе нормативно-подушевого финансирования повышения квалификации с учетом индивидуального (адресного) подхода.</p> <p>В связи с этим существенно изменен подход к организации повышения квалификации работающих педагогических кадров, обеспечивающий возможность большего выбора педагогическими работниками республики содержания и форм повышения квалификации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрен механизм конкурсного отбора программ в системе повышения квалификации на базе ведущих ВУЗов республики; – осуществлен переход на блочно-модульное обучение по программам повышения квалификации, и накопительную систему по программам профессиональной переподготовки; – организованы курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий; – внедряются персонифицированные модели повышения квалификации. <p>В настоящее время решается вопрос о продлении действия программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.09.2011 № 1665.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2014 полномочия по повышению квалификации педагогических работников переданы образовательным организациям.</p> <p>Средства, необходимые для повышения квалификации, включены в субвенцию муниципальным образованиям республики на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг.</p> <p>В ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» в 1 полугодии 2015 года: повысили квалификацию и прошли переподготовку 1920 работников отрасли, в том числе 1086 работников общеобразовательных учреждений, 552 работника дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>В рамках проведения работы по подготовке к введению и реализации ФГОС общего образования на базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» в период с 2012 по 1 полугодие 2015 года прошли курсы повышения по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования 5735 педагогических работника и 196 руководящих работников, в том числе за 1 полугодие 2015 года 17 руководящих и 944 педагогических работника.</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования: осуществляются по модульным программам в объеме от 72 часов.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций за 1 полугодие составляет 541 человек.</p> <p>Подготовлен мониторинг второго этапа готовности условий в дошкольных образовательных организациях к введению и реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми (запуск с 01 июля 2015 года).</p> <p>2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>На решение вопроса по привлечению молодых специалистов в отрасль «Образование» направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Коми от 12.11.2004 № 55-РЗ «О социальной поддержке населения в Республике Коми», где обозначены региональные меры социальной поддержки, в том числе и молодых специалистов (оплата в размере 100% за пользование жилым помещением (плата за наем) государственного муниципального жилищного фонда или частного жилищного фонда, находящегося в собственности юридических лиц, оплата в размере 100% за содержание и ремонт жилого помещения, оплата в размере 100% отопления, оплата за освещение, оплата в размере 100% приобретенного твердого топлива и транспортных услуг для доставки этого твердого топлива или установленная в размере 100% компенсация стоимости приобретенного твердого топлива и транспортных услуг для его доставки - проживающим в домах с печным отоплением и др.) – Закон Республики Коми от 12.11.2004 № 58-РЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений Республики Коми», согласно которому повышены тарифные ставки, оклады (должностные оклады) на 25% работающим в сельской местности, в том числе молодым специалистам. – Постановление Правительства Республики Коми от 22.10.2007 № 241 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Коми» (далее – Постановление), в котором определены статус молодого специалиста, категории молодых специалистов и размер доплат. <p>В соответствии с пунктами Постановления молодым специалистам, прибывшим в год окончания или в период первых трех лет после окончания образовательных учреждений высшего образования и профессиональных образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, на работу в</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>государственные учреждения образования Республики Коми, устанавливаются доплаты к должностному окладу, окладу (ставке заработной платы, тарифной ставке) в размерах от 40 до 55%.</p> <p>Молодым специалистам производятся выплаты стимулирующего характера, в том числе надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, премиальные выплаты.</p> <p>3. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по обеспечению соответствия кадрового состава требованиям ФГОС</p> <p>ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» разработаны и реализуются новые модульные программы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования, ориентированные на школьный коллектив (команду) или смешанный состав учебной группы.</p> <p>В связи с изменением системы аттестации педагогических работников в Республике Коми (критериев, показателей и формы портфолио) перерабатываются и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, а также программы модулей профессиональной переподготовки. В основу содержания и результатов реализации программ закладываются профессиональный стандарт педагога и проекты профессиональных стандартов по должностям педагога-психолога, руководителя образовательной организации, специалиста в области воспитания.</p> <p>С 2014 года финансирование образовательной деятельности образовательных организаций осуществляется на основании нормативного душевого финансирования (постановление Правительства Республики Коми от 20.12.2013 г. № 520 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения реализации муниципальными дошкольными образовательными организациями и муниципальными образовательными организациями в республике Коми образовательных программ на одного обещающегося (воспитанника) в год.</p> <p>Утвержден План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в системе образования Республики Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.01.2014 г. № 30).</p> <p>Утверждено Положение о пилотной площадке по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 12.02.2014 г. № 29/1).</p> <p>Создан координационный совет при Министерстве образования Республики Коми по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Республики Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 14.02.2014г. № 30).</p> <p>Организовано участие дошкольных образовательных организаций во всероссийском мониторинге готовности образовательных организаций к введению ФГОС дошкольного образования на территории</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>Республики Коми (приказ Министерства образования Республики Коми № 86 от 14.02.2014г.). Организовано участие дошкольных образовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 01.08.2014г. № 497).</p> <p>С 16 февраля по 27 марта 2015 г. проводился III этап Всероссийского мониторинга изучения готовности дошкольных образовательных организаций к введению и реализации ФГОС на уровне образовательных учреждений.</p> <p>Создано 12 пилотных площадок – дошкольных образовательных организаций по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Коми» (приказ Министерства образования Республики Коми от 14 апреля 2014 г. №110).</p> <p>Определены 3 образовательные организации – стажировочные площадки для подготовки тьюторов по сопровождению ФГОС дошкольного образования в Республике Коми. Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в республике составляет 36,6 %.</p> <p>Муниципальными органами управления образования разработаны мероприятия, направленные на создание нормативно – правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансово – экономического, информационного обеспечения введения ФГОС ДО.</p> <p>На сайтах Министерства образования Республики Коми, ГОУ ДПО «КРИРО», органов местного самоуправления, дошкольных образовательных организаций (http://www.kriro.ru/, http://fsp.kriroipk.com/, http://minobr.rkomi.ru/) размещены информационные материалы введения и реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми. В республиканском журнале «Образование в Республике Коми» освещается тема «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</p> <p>Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования будет расти и достигнет в 2014 году составил 40 %</p> <p>Организованы 3 обучающих семинара для руководителей и педагогов образовательных организаций – республиканских пилотных площадок.</p> <p>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре «Особенности введения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации» в объеме на каждого специалиста 72 часа. В 2014 году по этой программе прошли повышение квалификации 951 педагогов.</p> <p>Организован республиканский мониторинг изучения и выявления готовности условий для введения и</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>реализации ФГОС дошкольного образования. В мониторинге участвовало 90% образовательных организаций. Оценка готовности условий рассматривалась по критериям: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, переоснащение образовательной среды, создание психолого–педагогических условий.</p> <p>Экспертиза Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и размещение экспертного заключения в КИАС http://edu-expert.ru/pages/index.php.</p> <p>Для воспитателей ДОО со 2 по 3 марта 2015 г. организован семинар «Деятельность ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования» на примере основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». В семинаре приняли участие 33 педагога дошкольных образовательных организаций из 6 муниципальных образований Республики Коми. Отчет о проведении семинара размещен на сайте: www.kriro.ru/новости.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение участия ДОО во Всероссийском мониторинге осуществляется в рамках исполнения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №08-109 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования». Во Всероссийском мониторинге приняли участие 387 (78%) дошкольных образовательных организациях. www.kriro.ru/новости</p> <p>С 04 по 25 марта 2015 года на базе дошкольных образовательных организаций-республиканских пилотных площадок для членов рабочих групп проведены круглые столы на тему: «Проблемы и пути решений реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Информационное письмо и программа. www.kriro.ru/новости</p> <p>Создана рабочая группа по разработке методических рекомендаций «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций за 1 полугодие составляет 541 человек.</p> <p>С 01 июля 2015 года (приказ МО РК от 22.06.2015г. № 520) запущен второй этап мониторинга готовности ДОО к введению и реализации ФГОС ДО в РК, разрабатываются методические рекомендации из опыта работы деятельности пилотных площадок.</p>
3.	Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на	<p>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования</p> <p>В 120 общеобразовательных организациях Республики Коми разработаны программы дополнительного образования различных направленностей в рамках реализации ФГОС НОО. Программы реализуются в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций.</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
	повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД	<p>2. Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей</p> <p>В Республике Коми государственные и муниципальные организации дополнительного образования активно внедряют практику сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Социальное партнерство в Республике Коми рассматривается как наиболее перспективная организационно-управленческая форма педагогически последовательного, системно-комплексного решения самых актуальных проблем и задач образования, воспитания и развития детей.</p> <p>Основное взаимодействие в реализации дополнительных программ осуществляется с государственными и муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, высшими учебными заведениями, КНЦ УрО РАН, общественными организациями.</p> <p>Основные формы реализации сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение совместных мероприятий, проведение экскурсионных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, выступление специалистов организаций дополнительного образования на родительских собраниях общеобразовательных организаций; – повышение квалификации педагогов организаций дополнительного образования через обмен опытом, консультации, открытые занятия организуемыми работниками социальной сферы. <p>3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов</p> <p>В рамках принятой Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание Координационного совета организаций дополнительного образования Республики Коми с целью выработки стратегических направлений развития сферы дополнительного образования и оперативного решения существующих проблем в отрасли дополнительного образования; – внесение изменений в государственную информационную систему «Электронное образование» в части учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия по дополнительным программам традиционно проводятся также на базе общеобразовательных организаций системы образования. В последние годы быстро развивается система образовательных программ для детей младшего возраста на базе дошкольных образовательных организаций. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования с учетом устранения двойного счета в 2015 году должен составить 67% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет; – организация проведения мониторинга системы дополнительного образования Республики Коми с целью комплексного анализа охвата детей услугами дополнительного образования, направленностей,

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>материальной базы, обеспеченностью педагогическими кадрами, финансированию организаций дополнительного образования и иных параметров системы дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание реестра республиканских конкурсных мероприятий различной направленности и согласование его с реестром общероссийских творческих конкурсов в качестве поддержки творческих коллективов, одаренных детей, что позволит создать республиканскую систему преемственности конкурсных мероприятий различной направленности, вписанную в систему федеральных конкурсных мероприятий. <p>В системе дополнительного образования Республики Коми проводится ряд конкурсных мероприятий различной направленности для выявления и поддержки молодых талантов, среди них такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – X Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»; – XX республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды; – региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей; – Республиканская олимпиада по школьному краеведению. <p>С 2010 года в рамках государственно-частного партнерства нефтяной компанией «Нобель Ойл» при поддержке Правительства Республики Коми учреждена премия для талантливых детей, которая получила название «Малая Нобелевская премия Республики Коми». Проект «Малая Нобелевская премия» реализован уже во всех 20 муниципальных образованиях Республики Коми. Премия вручается ежегодно.</p> <p>Лучшие школьники республики, показавшие высокие достижения в области естественных, точных и гуманитарных наук, спорте и творчестве получают достойные награды – дипломы, статуэтку с нефтью и сертификаты на 15 тысяч рублей каждый. В 2015 году премии будут присуждаться во втором полугодии.</p> <p>В рамках проведения Малой Нобелевской Премии Республики Коми проводится Республиканский фестиваль детского технического творчества «Нобель Техно» (далее – Фестиваль). Планируется, что в 2015 году учредителями Фестиваля станут Правительство Республики Коми, ООО «Нобель Ойл» (КО), ЗАО «Коммерческий банк «Рублев», Коми научный центр Уральского отделения РАН. Фестиваль нацелен на пропаганду возможностей, перспектив и достижений в области технического творчества и молодежных инициатив; формирование устойчивого интереса детей и молодежи к техническим и инженерным наукам.</p> <p>4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД</p> <p>В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года принято распоряжение Правительства Республики Коми от 15 апреля 2015 г. № 134-р, которым утверждена Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года. Министерством</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		образования Республики Коми совместно с заинтересованными органами исполнительной власти Республики Коми проводится работа по разработке Плана реализации Концепции.
4.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	<p>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p> <p>Создан и функционирует республиканский ресурсный центр по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ (далее – Центр), в качестве которого работает Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности».</p> <p>Центром в 2013-2014 учебном году в соответствии с Программой и планом проведения республиканских семинаров проведены 6 семинаров «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в современной школе. Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА – решение наиболее сложных задач», из них два семинара проведены в выездной форме (Усть-Куломский и Интинский районы), четыре семинара прошли в Сыктывкаре на базе лицея-интерната. Всего в семинарах приняли участие 330 учителей. Также были проведены занятия по подготовке к ЕГЭ для 75 выпускников 11-х классов образовательных организаций г. Сыктывкара.</p> <p>Доля выпускников текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и сдававших 3 и более учебных предмета, составила 93,12% от общего количества обучающихся 11-12 классов общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ в 2014 году, что свидетельствует о стремлении участников ЕГЭ к продолжению обучения в ВУЗах (2012 год – 91,84%, 2013 год – 92,98%).</p> <p>2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <p><i>- принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ:</i></p> <p>Объем субвенции местным бюджетам для выплаты заработной платы определен в соответствии с Методикой, утвержденной Законом Республики Коми от 24.11.2008 № 135-РЗ, исходя из прогнозной численности обучающихся и воспитанников на 1 января очередного финансового года и нормативов финансового обеспечения реализации муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ на одного обучающегося (воспитанника) в год. В методике учтены особенности контингента и территории функционирования школ (муниципальное образование, расположение в городской / сельской местности, малокомплектность).</p> <p>20 марта 2015 года принято Постановление Правительства Республики Коми № 126</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>«Об отнесении образовательных организаций в Республике Коми, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным образовательным организациям», что также будет способствовать повышению качества услуг, предоставляемых малокомплектными образовательными организациями.</p> <p>На 30.06.2015 года утвержден перечень образовательных организаций в Республике Коми, отнесенных к малокомплектным образовательным организациям (приказ Министерства образования Республики Коми от 29.06.2015 № 136).</p> <p>- сведения об оплате труда педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <p>В 2015 году сохранение достигнутого в 2014 году уровня оплаты труда работников учреждений бюджетной сферы Республики Коми является приоритетным направлением деятельности Правительства Республики Коми.</p> <p>По оперативным данным по итогам января-мая 2015 года среднемесячная заработная плата педагогических работников составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организациях общего образования – 45 258,0 рублей (113,1% к средней заработной плате по республике за указанный период); - в организациях дошкольного образования – 34 463,0 рублей (97% к средней заработной плате в общем образовании за указанный период); - в организациях среднего профессионального образования (преподаватели и мастера производственного обучения), подведомственных Министерству образования Республики Коми – 35 377,0 рубля (88,4% к средней заработной плате по республике за указанный период); - в организациях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования Республики Коми, – 32 704,0 рубля; - в организациях высшего профессионального образования – 51 005,0 рублей (127,5% к средней заработной плате по республике за указанный период); - педагогических работников учреждений, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования Республики Коми – 42 709 рублей (106,8% к средней заработной плате работников организаций Республики Коми). <p>Система оплаты труда работников образовательных организаций, действующая в Республике Коми, едина для всех образовательных организаций, в том числе и для работников, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>- особенности оценки качества образования:</p> <p>Министерством образования Республики Коми ведется разработка новой концепции Республиканской</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>системы оценки качества образования. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.</p> <p>3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты</p> <p>В целях обеспечения возможности получения качественного общего образования сельским детям – обучающимся в школах, работающих в сложных социальных условиях, в Республике Коми реализуется проект по организации дистанционного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в малокомплектных школах при реализации общеобразовательных программ и при реализации программ профильного обучения. Министерством образования Республики Коми приобретено необходимое компьютерное оборудование: комплекты рабочих мест для базовых и малокомплектных школ, мобильные классы для образовательных организаций – потребителей дистанционного профильного обучения, что позволило увеличить число общеобразовательных школ, осуществляющих дистанционное обучение. В 2014-2015 учебном году обучение с использованием дистанционных технологий проходило в 7-ми муниципальных образованиях, в 15-ти образовательных организациях с охватом 1179 обучающихся, в том числе в 12-ти малокомплектных образовательных организациях с охватом 200 обучающихся.</p> <p>4. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.</p> <p>В 2015 году обновлены карты лучших практик: МО ГО «Воркута» представило карты лучших практик следующих образовательных организаций: МУДО «ДТД и М» «Создание муниципального опорного центра военно-патриотического воспитания на базе МУДО «ДТД и М», МОУ «СОШ № 14» «Создание центра психологической поддержки выпускников 9,11 классов поселка Воргашор», МОУ «Лицей № 1» «Создание системы поддержки интеллектуально одаренных обучающихся общеобразовательных организаций путем проведения интеллектуального тренинга»; МО ГО «Усинск» «Создание общественного совета при Управлении образования администрации МО ГО «Усинск»; МО МР «Усть-Цилемский» «Карта лучшей практики по проведению конкурса чтецов на старославянском языке»; МО МР «Вуктыл» «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в реалиях современного социокультурного пространства».</p> <p>5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>школ, работающих в сложных социальных условиях: 20 марта 2015 года принято Постановление Правительства Республики Коми № 126 «Об отнесении образовательных организаций в Республике Коми, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным образовательным организациям».</p> <p>Распоряжением Правительства Республики Коми от 30.12.2014 № 460-р утверждена Концепция информатизации сферы образования в Республике Коми на 2014-2020 годы (является нормативным документом для реализации дистанционного обучения в малокомплектных школах).</p>
5.	Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам	<p>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами:</p> <p>В рамках мероприятий программы Республики Коми «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы на 2015 год запланированы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Создание в профессиональных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов, установка подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий и др.)». В рамках данного мероприятия на 2015 год предусмотрено выделение средств на оборудование учебного корпуса ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» и здания общежития ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» с общим объемом финансирования 2500,0 тыс. рублей. – «Оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования детям-инвалидам с нарушением слуха, в том числе услуги сурдопереводчиков, приобретение книг, видеопродукции для слабослышащих детей, укрепление материально-технической базы». Общий объем финансирования на 2015 год 950,0 тыс. руб. <p>18 июня 2015 года подписано Соглашение (07.G 65.24.0140) между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Коми, о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Коми на проведение мероприятий по формированию в Республике Коми сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, заключенного в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.</p> <p>В рамках исполнения Соглашения планируется на 31 учреждение расширить сеть базовых образовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, что позволит повысить значение показателя результативности «доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Коми» до 20%. В этих учреждениях будет проведено переоборудование санитарно-технических и классных помещений, а также запланировано приобретение учебного реабилитационного оборудования для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов.</p> <p>2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации:</p> <p>На территории Республики Коми организовано транспортное обеспечение подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах. В 2015 году рассматривается вопрос о замене 1 единицы автотранспорта для государственной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи с истечением срока эксплуатации данной транспортной единицы.</p> <p>3. Оснащение школьных мастерских с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов:</p> <p>По итогам реализации программы Республики Коми «Право быть равным (2012-2014 гг.)» в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации поставлены комплекты швейного, столярного и слесарного оборудования. Данное оборудование используется в учебном процессе для формирования трудовых и профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами:</p> <p>Все руководители профессиональных образовательных организаций в ноябре 2014 г прошли повышение квалификации по теме «Организационно-управленческие основы социализации, постинтернатного и инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (36 ч.).</p> <p>В декабре 2014 г. прошли повышение квалификации специалисты профессиональных образовательных организаций, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в количестве 50 чел. по теме «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях».</p> <p>В 2015 году организовано обучение 19 специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в дистанционной форме на базе Московского городского педагогического университета с целью повышения уровня компетентности руководителей и специалистов центральной и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта»:</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
		<p>В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 22 октября 2007г. № 241 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Коми» и аналогичными нормативными актами органов местного самоуправления Республики Коми за работу в образовательных учреждениях, классах, группах, реализующих адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития), предусмотрено повышение должностного оклада (оклада, тарифной ставки, ставки заработной платы) в размере 15 – 20%.</p> <p>Со всеми руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций (100%) заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам по типовой форме. С вновь назначаемыми руководителями (100%) государственных организаций заключаются трудовые договоры в соответствии с типовой формой.</p> <p>Положением об оплате труда руководителей государственных учреждений Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми, утверждены Критерии оценки целевых показателей качества работы руководителей государственных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) учреждений Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми. Одним из критериев оценки, на основании которого устанавливается надбавка руководителю за качество работы, является «Создание условий для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</p> <p>В настоящее время государственное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в качестве опорно-методического центра по содействию трудоустройству выпускников разрабатывает методические рекомендации по сопровождению студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период их обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (начиная с 1 курса) и содействию в трудоустройстве на основе индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников.</p>