

СОГЛАСОВАНО

И.о.министра образования и
молодежной политики Республики
Коми



Дата 21 января 2016г.

С.А. Мамсела-Архипова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения



А.В.Будний

Дата 21 января 2016г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности государственного бюджетного учреждения,
находящегося в ведении Министерства образования Республики Коми и об
использовании закрепленного за ним государственного имущества
за 2015 год

	Форма по КФД	КОДЫ
« 01 » января 2016 год	Дата	
Наименование государственного бюджетного учреждения (филиала)	по ОКПО	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей » с. Пажга
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)		1109005312
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)		110901001
Единицы измерения показателей: руб.	по ОКЕИ	383

Наименование органа,
осуществляющего функции Министерство образования и молодежной политики
и полномочия Республики Коми
учредителя _____

Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения 168214, Республика Коми, Сыктывдинский район,
с. Пажга, 1-й микр-н, д.22

С.А. Мамсела-Архипова

I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении

1.1. Основные виды деятельности учреждения (филиала):

Основными видами деятельности Школы-интерната является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- основных программ профессионального обучения;

В Школе-интернате создаются специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложным дефектом, а также с другими нарушениями психологического развития и другими психическими расстройствами), общеобразовательные программы адаптируются, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

1.2. Иные виды деятельности, не являющиеся основными, которые учреждение (филиал) вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

— не основные виды деятельности, не приносящие:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания обучающихся в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;
- уход за детьми, организация физического развития обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением обучающихся к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна в отношении обучающихся, в том числе защита прав и законных интересов обучающихся;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав обучающихся;
- организация содействия устройству обучающихся на воспитание в семью;
- восстановление нарушенных прав обучающихся и представление интересов обучающихся в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация обучающихся;
- оказание обучающимся квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- предоставление отчетов опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- ведение в установленном порядке личных дел обучающихся;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации