

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Министерство образования, науки и молодежной политики РК

Директор ГУ РК «Детский дом №3»
г.Сыктывкара

Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми -
министр образования, науки и
молодежной политики Республики
Коми

Директор

(Н.А.Михальченкова)

(Вахнина З.А.)

« 10 » _____ 2017 г.

_____ 20 17 г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности государственного бюджетного учреждения, находящегося в ведении Министерства образования Республики Коми и об использовании закрепленного за ним государственного имущества за 2016 год

КОДЫ

| | Форма по КФД | |
|---|--------------|-------------|
| «_01_» _____ января _____ 20_17_ год | Дата | 01.01.2017г |
| Наименование: Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" г.Сыктывкара | по ОКПО | 50400727 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1101484261 | | |
| Код причины постановки на учет учреждения (КПП) 110101001 | | |
| Единицы измерения показателей: руб. | по ОКЕИ | 383 |

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми .**

Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения **167023,г.Сыктывкар,ул.Коммунистическая,д.75а**

I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении

1.1. Основные виды деятельности учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- круглосуточный прием и содержание обучающихся, а также обучающихся, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания обучающихся в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность обучающихся;
- уход за обучающимися, организация физического развития обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения обучающимися образования, а также воспитание обучающихся, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением обучающихся к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении обучающихся, в том числе защита прав и законных интересов обучающихся;
- осуществляет деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав обучающихся;
- организация содействия устройству обучающихся на воспитание в семью;
- восстановление нарушенных прав обучающихся и представление интересов обучающихся в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация обучающихся;
- оказание медицинской помощи обучающимся, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- оказание обучающимся квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития обучающихся;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- ведение в установленном порядке личных дел обучающихся;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа обучающихся, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима обучающихся;
- присмотр и уход за обучающимися;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

1.3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность: