

Приложение к Порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Коми, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества, утвержденному приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02. 2011 № 45/1

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

« 23 » *марта* 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК «СКШИ № 5»
г. Сосногорска



Н.А. Болотова

« 23 » *марта* 2017 года

ОТЧЕТ

о результатах деятельности государственного бюджетного учреждения, находящегося в ведении Министерства образования Республики Коми и об использовании закрепленного за ним государственного имущества за 20 16 год
КОДЫ

	Форма по КФД	
	Дата	01.01.2017
« 01 » Января 2017 год		44762900
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска	по ОКПО	1108012324
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)		110801001
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)		
Единицы измерения показателей: руб.	по ОКЕИ	383

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя _Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми_

Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения _169501 Республика Коми г. Сосногорск ул. Пушкина дом 9_

I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении

1.1. Основные виды деятельности учреждения (филиала):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- содержание и воспитание обучающихся.

1.2. Иные виды деятельности, не являющиеся основными, которые учреждение (филиал) вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

- организация работы групп продлённого дня;
- организация промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- организация питания обучающихся;
- организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

1.3. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением (филиалом) потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ): Нет.

1.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение (филиал) осуществляет деятельность:

- Устав, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 4 по Республике Коми 03 июля 2015 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный № 12-ОУ, выдана 05 апреля 2012 года, серия РО № 015185.
- Свидетельство о государственной аккредитации № АА 143302, Регистрационный № 292 от 10 мая 2006 года.
- Свидетельство на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01-001348 от 02 февраля 2015 года.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-15-534818 от 24 сентября 2015 года.
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 11 № 002058527.

1.5. Сведения о штатной численности работников учреждения (филиала):

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Причины изменения численности
Сотрудники, всего (целые ед.)	64	64	
из них: сотрудники, относящиеся к основному персоналу	26	27	Ставки рассчитаны согласно учебного плана на 2016-2017 учебный год
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	5	5	
сотрудники, относящиеся к иному персоналу	33	32	Сокращение; кастелянша 0,5 ст.; оператор стиральных машин 0,5 ст.

1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения (филиала) за отчетный период:

Наименование показателя	Среднемесячная заработная плата
-------------------------	---------------------------------