



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«19» октября 2017 г.

№ 347-п

г. Сыктывкар

**Об итогах проведении мониторинга учебных планов
общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет
соблюдения требований законодательства об образовании**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 сентября 2017 г. № 891 «О проведении мониторинга учебных планов общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований законодательства об образовании» в период с 29 сентября по 5 октября 2017 г. экспертной группой Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми проведен мониторинг учебных планов общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований законодательства об образовании в части регламентации образовательными организациями языка, языков образования, соответствия учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее — мониторинг).

В мониторинге приняли участие 346 образовательных организаций, в том числе 317 муниципальных общеобразовательных организаций, 28 государственных образовательных организаций (в том числе 7 — общеобразовательных организаций, 20 специальных коррекционных школ, 1 профессиональное образовательное учреждение), 1 частное

общеобразовательное учреждение - «Начальная школа «Росток» г. Ухта (100% образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования).

Мониторинг проведен посредством анализа информации, размещенной образовательными организациями на своих официальных сайтах в сети «Интернет». В ходе мониторинга определено количество образовательных организаций, которые регламентировали язык, языки образования локальными нормативными актами, проанализированы учебные планы образовательных организаций по уровням образования.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга учебных планов общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований законодательства об образовании (приложение 1).

2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования (Попова Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных образовательных организаций.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. провести анализ результатов мониторинга в срок до 1 ноября 2017 года;

3.2. организовать работу в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях по корректировке учебных планов с учетом требований законодательства об образовании при необходимости;

3.3. обеспечить контроль размещения подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями копий учебных планов на официальных сайтах школ в сети «Интернет» в строгом соответствии с законодательством об образовании.

4. Руководителям государственных образовательных организаций:

4.1. провести анализ результатов мониторинга в срок до 1 ноября 2017 года;

4.2. осуществить корректировку учебных планов с учетом требований законодательства об образовании при необходимости;

4.3. разместить копии учебных планов на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» в строгом соответствии с законодательством об образовании.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.В. Якимову.

Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми –
министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

Утвержден
приказом Министерства образования, науки
и молодежной политики Республики Коми
от 19 октября 2017 г. № 347-п
(приложение № 1)

Результаты мониторинга учебных планов общеобразовательных
организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований
законодательства об образовании

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 сентября 2017 г. № 891 «О проведении мониторинга учебных планов общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований законодательства об образовании» в период с 29 сентября по 5 октября 2017 г. экспертной группой Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми проведен мониторинг учебных планов общеобразовательных организаций Республики Коми на предмет соблюдения требований законодательства об образовании в части регламентации образовательными организациями языка, языков образования, соответствия учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее — мониторинг). Мониторинг проведен посредством анализа информации, размещенной образовательными организациями на своих официальных сайтах в сети «Интернет».

В ходе мониторинга по информации, размещенной образовательными организациями на своих официальных сайтах в сети «Интернет», определено количество образовательных организаций, которые регламентировали язык, языки, на которых осуществляется образование (обучение и воспитание), проанализированы учебные планы образовательных организаций по уровням образования на предмет наличия предметных областей «русский язык и литературное чтение», «родной язык и литературное чтение на родном языке» (для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), «родной язык и родная литература», «русский язык и литература» (для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), наличия в учебных планах образовательных организаций учебных предметов «коми язык», «коми

литература», проанализировано количество часов учебного предмета «русский язык» на предмет соответствия Примерным учебным планам для начального общего и основного общего образования, изложенных в примерных основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В мониторинге приняли участие 346 образовательных организаций, в том числе:

- 317 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 28 государственных образовательных организаций (в том числе 7 – общеобразовательных организаций, 20 специальных коррекционных школ, 1 профессиональное образовательное учреждение);
- 1 частное общеобразовательное учреждение («Начальная школа «Росток» г. Ухта).

В ходе мониторинга установлено, что реализация основной общеобразовательной программы в образовательных организациях Республики Коми осуществляется следующим образом:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО) в 306 муниципальных общеобразовательных организациях, 8 государственных образовательных организациях, 1 частной общеобразовательной организации.

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС ОО) в 270 муниципальных общеобразовательных организациях, 7 государственных образовательных организациях (5-7 классы). ФГОС ОО в 8-9 классах реализуется в 37 организациях в пилотном режиме;

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (далее - ФК ГОС) в 233 муниципальных общеобразовательных организациях, 7 государственных образовательных организациях (8-9 классы).

- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 в 221 муниципальной общеобразовательной организации, 5 государственных образовательных организациях.

В сроки, определенные мониторингом, в соответствии с требованиями п. 1 в ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на официальных сайтах в сети «Интернет» всех образовательных организаций размещены учебные планы на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с требованиями части 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По данным, размещенным на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», язык обучения и воспитания регламентирован в 302 (87%) образовательных организациях из 346, в том числе в 289 муниципальных образовательных организациях (91% всех муниципальных общеобразовательных организаций), в 12 государственных образовательных организациях (43% всех государственных организаций), в 1 частной образовательной организации (100%). Языки образования определены уставами образовательных организаций, локальными нормативными актами образовательной организации («Положение о языке/языках образования/ обучения). Вопрос языков образования регламентирован в 100% общеобразовательных организациях Сыктывкара, Воркуты, Вуктыла, Инты, Усинска, Ухты, Ижемского района, Княжпогостского, Койгородского, Корткеросского, Прилузского, Сыктывдинского, Троицко-Печорского, Усть-Цилемского районов.

Отсутствуют сведения на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» о регламентации языков образования в 6% общеобразовательных организациях Печоры, 13% общеобразовательных организациях Сосногорска, 73% общеобразовательных организациях Сысольского района, 7% общеобразовательных организациях Усть-Вымского района, 23% общеобразовательных организациях Усть-Куломского района.

В соответствии с требованиями пункта 19.3 ФГОС НОО в учебные планы 54% муниципальных общеобразовательных организаций (164 из 306 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО), 83% государственных образовательных организаций (5 из 6 образовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО) внесена предметная область «русский язык и литературное чтение». В учебные планы 50% муниципальных общеобразовательных организаций (152 из 306 образовательных организаций, в которых

осуществляется обучение по ФГОС НОО), 67% государственных образовательных организаций (4 из 6 образовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО) внесена предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке».

Данные предметные области внесены в учебные планы начального общего образования в 100% общеобразовательных организаций Усинска и Ухты.

Учебные планы 46% муниципальных общеобразовательных организаций, 17% государственных образовательных организаций не содержат предметной области «русский язык и литературное чтение». Учебные планы 50% муниципальных общеобразовательных организаций, 23% государственных образовательных организаций не содержат предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке». Данные предметные области отсутствуют в учебных планах всех общеобразовательных организаций Троицко-Печорского, Усть-Куломского, Усть-Цилемского районов.

В соответствии с требованиями пункта 18.3.1.ФГОС ООО в учебные планы 53% муниципальных общеобразовательных организаций (142 из 270 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС ООО), 43% государственных образовательных организаций (3 из 7 образовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС ООО) внесена предметная область «русский язык и литература», 47% муниципальных общеобразовательных организаций (128 из 270 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС ООО), 28% государственных образовательных организаций (2 из 7 образовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС ООО) внесена предметная область «родной язык и родная литература».

Данные предметные области внесены в учебные планы основного общего образования в 100% общеобразовательных организаций Инты, Усинска и Ухты.

Учебные планы 47% муниципальных общеобразовательных школ, 57% государственных образовательных организаций не содержат предметной области «русский язык и литература», учебные планы 53% муниципальных общеобразовательных организаций, 72% государственных образовательных организаций не содержат предметной области «родной язык и родная литература».

Данные предметные области отсутствуют в учебных планах всех общеобразовательных организаций Удорского, Троицко-Печорского, Усть-Куломского, Усть-Цилемского районов.

Учебный предмет «коми язык» (как государственный/неродной, родной) изучается как обязательный учебный предмет в 100% муниципальных общеобразовательных организациях (317), 9 государственных образовательных организациях (в том числе в одной специальной коррекционной школе) (90%), 1 частной образовательной

организации (100%), реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1(2) по 7 классы.

В государственном общеобразовательном учреждении «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, воспитанниками которой являются дети ненецких оленеводов, в качестве родного языка изучается ненецкий язык с первого класса. В 19 (95%) специальных коррекционных школах учебный предмет «коми язык» не изучается.

Место коми языка, государственного языка Республики Коми, определено 319 образовательными организациями в обязательной для изучения части учебных планов, в 8 образовательных организациях г. Инты место учебного предмета «коми язык» (как государственный/неродной) определено в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательных организациях, осуществляющих обучение в 8-9 классах в соответствии с ФК ГОС, изучение учебного предмета «коми язык» (как родной/неродной (государственный) осуществляется в 147 (63% от 233 образовательных организаций, обучение в которых осуществляется в соответствии с ФК ГОС) муниципальных общеобразовательных организациях Республики Коми, из них как родной коми язык изучается в 35 образовательных организациях (24% от 147 образовательных организаций). В 3-х государственных образовательных организациях (40% от 8 государственных образовательных организаций, реализующих ФК ГОС в 8-9 классах) изучение коми языка осуществляется за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования изучение учебного предмета «коми язык» (как родной) осуществляется только в государственном профессиональном образовательном учреждении «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова.

Учебный предмет «литературное чтение на родном языке» (1-4 классы)/ «родная литература» (5-11 классы) включен в учебные планы:

- 60 муниципальных общеобразовательных организаций (20%), 1 государственной образовательной организации (100%), реализующих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- 47 муниципальных общеобразовательных организаций (17%), 1 государственной образовательной организации (14%), реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- 41 муниципальная общеобразовательная организация (18%), 1 государственная образовательная организация (14%), реализующие образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС;

- 44 муниципальных общеобразовательных организаций (20%), 1 государственной образовательной организации (20%), реализующих

образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

В ходе мониторинга проанализировано количество часов учебного предмета «русский язык», отклонение количества часов от количества, регламентированного Примерными учебными планами для начального общего и основного общего образования, изложенными в примерных основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Установлено, что в учебных планах начального общего образования 12% муниципальных общеобразовательных организаций (37 из 306 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО) количество часов учебного предмета «русский язык» менее 19 часов (количество часов, рекомендованное 4 вариантом примерных учебных планов для начального общего образования) не обосновано.

Данное несоответствие установлено в следующих городах и районах: Сыктывкар, Инта, Княжпогостский район, Усть-Вымский район, (по 1 общеобразовательной организации), Усинск, Сысольский район (по 2 общеобразовательные организации), Ухта, Корткеросский район (по 8 общеобразовательных организаций), Ижемский район (13 общеобразовательных организаций).

В учебных планах основного общего образования 11% муниципальных общеобразовательных организаций (29 из 270 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС ОО) количество часов учебного предмета «русский язык» менее 21/15 часов без объективных причин (21 - количество часов учебного предмета «русский язык» в 5-9 классах, 15 - количество часов учебного предмета «русский язык» для 5-7 классов обучающихся по ФГОС ОО и рекомендованное 4 вариантом примерных учебных планов для основного общего образования). Данное несоответствие установлено в следующих городах и районах: Сосногорск (3 общеобразовательные организации) Усинск, Сыктывдинский район (по 1 общеобразовательной организации), Ухта, Сысольский район (по 2 общеобразовательные организации), Корткеросский район (9 общеобразовательных организаций), Прилузский район (4 общеобразовательные организации), Усть-Цилемский район (7 общеобразовательных организаций).

Уменьшение количества часов учебного предмета «русский язык», регламентированного примерными учебными планами в рамках ФК ГОС в муниципальных общеобразовательных организациях, в 8-11 классах не выявлено.

Обучение в 1 подготовительном, 1-2 классах специальных (коррекционных) школ осуществляется:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (2 образовательные организации);

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (17 образовательных организаций);

- в соответствии с требованиями приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (1 образовательная организация).

Обучение 3-9 классов в специальных (коррекционных) школах осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный предмет «русский язык» включен в состав предметных областей «филология», «язык и речевая практика», «родной язык и литература» в зависимости от вариантов адаптированных образовательных программ. Количество часов учебного предмета «русский язык» определено образовательными организациями в соответствии с примерными учебными планами, регламентированными примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.