



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«22» октября 2018 г.

№ 382-п

г. Сыктывкар

**Об итогах проведения мониторинга учебных планов
образовательных организаций Республики Коми, реализующих
основные образовательные программы, на предмет соблюдения
требований законодательства об образовании**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 31 августа 2018 г. № 782 «О проведении мониторинга учебных планов образовательных организаций Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на предмет соблюдения требований законодательства об образовании» в период с 20 сентября по 15 октября 2018 г. экспертной группой Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми проведен мониторинг учебных планов образовательных организаций Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на предмет соблюдения требований законодательства об образовании.

В мониторинге приняли участие 317 образовательных организаций, в том числе 307 муниципальных общеобразовательных организаций; 9 государственных образовательных организаций (в том числе – 8 общеобразовательных организаций, 1 профессиональное образовательное учреждение); 1 частное общеобразовательное учреждение («Начальная школа «Росток» г. Ухта).

Мониторинг проведен посредством анализа информации, размещенной образовательными организациями на своих официальных сайтах в сети «Интернет», информации, представленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В ходе мониторинга определено количество образовательных организаций, которые регламентировали язык, языки, на которых осуществляется образование (обучение и воспитание), проанализированы учебные планы образовательных организаций по уровням образования на предмет наличия предметных областей «Русский язык и литературное чтение»/ «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»/ «Родной язык и родная литература», выявлены образовательные организации, в которых для изучения в качестве учебного предмета «родной язык» определен русский язык/коми язык, образовательные организации, в которых организовано изучение предметов этнокультурной направленности, в том числе учебного предмета «Коми язык (государственный)».

Проведен анализ деятельности образовательных организаций по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора изучаемого родного языка и учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга учебных планов образовательных организаций Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на предмет соблюдения требований законодательства об образовании (приложение 1).

2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования (Морошкина Л.В.):

2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных образовательных организаций;

2.2. использовать данные мониторинга при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. провести анализ результатов мониторинга в срок до 15 ноября 2018 года;

3.2. организовать работу в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях по корректировке учебных планов с учетом требований законодательства об образовании при необходимости;

3.3. обеспечить контроль размещения подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями копий учебных планов на официальных сайтах школ в сети «Интернет» в строгом соответствии с законодательством об образовании;

3.4. в срок до 1 декабря 2018 года представить в отдел развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) информацию о проведенной работе по корректировке учебных планов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Руководителям государственных образовательных организаций:

4.1. провести анализ результатов мониторинга в срок до 15 ноября 2018 года;

4.2. осуществить корректировку учебных планов с учетом требований законодательства об образовании при необходимости;

4.3. в срок до 1 декабря 2018 года представить в отдел развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) информацию о проведенной работе по корректировке учебных планов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.В. Якимову.

Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми –
министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

Утвержден
приказом Министерства образования, науки
и молодежной политики Республики Коми
от 22 октября 2018 г. № 382-п
(приложение № 1)

**Результаты мониторинга учебных планов образовательных
организаций Республики Коми, реализующих основные
образовательные программы, на предмет соблюдения требований
законодательства об образовании**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 31 августа 2018 г. № 782 «О проведении мониторинга учебных планов образовательных организаций Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на предмет соблюдения требований законодательства об образовании» в период с 20 сентября по 15 октября 2018 г. экспертной группой Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми проведен мониторинг учебных планов образовательных организаций Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на предмет соблюдения требований законодательства об образовании. Мониторинг проведен посредством анализа информации, размещенной образовательными организациями на своих официальных сайтах в сети «Интернет», информации, представленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В ходе мониторинга определено количество образовательных организаций, которые регламентировали язык, языки, на которых осуществляется образование (обучение и воспитание), проанализированы учебные планы образовательных организаций по уровням образования на предмет наличия предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), выявлены образовательные организации, в которых для изучения в качестве учебного предмета «родной язык» определен русский язык/коми язык, образовательные

организации, в которых организовано изучение предметов этнокультурной направленности, в том числе учебного предмета «Коми язык (государственный)».

Проведен анализ деятельности образовательных организаций по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора изучаемого родного языка и учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В мониторинге приняли участие 317 образовательных организаций, в том числе:

- 307 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 9 государственных образовательных организаций (в том числе – 8 общеобразовательных организаций, 1 профессиональное образовательное учреждение);
- 1 частное общеобразовательное учреждение («Начальная школа «Росток» г. Ухта).

В соответствии с требованиями части 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По данным, размещенным на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», язык обучения и воспитания регламентирован в 215 (68%) образовательных организациях из 317, в том числе в 205 муниципальных образовательных организациях (67% всех муниципальных общеобразовательных организаций), в 9 государственных образовательных организациях (100% всех государственных организаций), в 1 частной образовательной организации (100%).

Языки образования определены уставами образовательных организаций, локальными нормативными актами образовательных организаций («Положение о языке/языках образования/ обучения).

Вопрос языков образования регламентирован в 100% общеобразовательных организациях Сыктывкара, Воркуты, Вуктыла, Инты, Усинска, Сосногорска, Ижемского, Корткеросского, Сыктывдинского, Троицко-Печорского районов.

Отсутствуют сведения на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» о регламентации языков образования в 8% общеобразовательных организаций Ухты, 13% общеобразовательных организаций Княжпогостского, Койгородского районов, 27% общеобразовательных организаций Сысольского района, 7% общеобразовательных организаций Усть-Вымского, Усть-Цилемского районов, 17% общеобразовательных организаций Удорского района, 4% общеобразовательных организаций Усть-Куломского района.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами, учебный план является обязательным элементом основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся и размещается в виде копии на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

В сроки, определенные мониторингом, учебный план на 2018-2019 учебный год разместили на своих официальных сайтах в сети «Интернет» 192 муниципальных общеобразовательные организации (63% всех муниципальных общеобразовательных организаций), 9 государственных образовательных организаций (100% всех государственных образовательных организаций), 1 частная образовательная организация.

Учебные планы на 2018-2019 учебный год разместили на своих официальных сайтах 100% школ Сыктывкара, Вуктыла, Усинска, Печоры Сосногорска.

Учебные планы на 2018-2019 учебный год не разместили на своих официальных сайтах 2 школы Воркуты (11% всех муниципальных общеобразовательных организаций муниципалитета), 2 школы Инты (18%), 2 школы Ухты (8%), 9 школ Ижемского района (53%), 1 школа Княжпогостского района (12%), 5 школ Корткеросского района (33%), 4 школы Койгородского района (50%), 5 школ Прилузского района (36%), 2 школы Сыктывдинского района (17%), 4 школы Сысольского района (36%), 1 школа Троицко-Печорского района (10%), 1 школа Удорского района (8%), 1 школа Усть-Вымского района (7%), 4 школы Усть-Куломского района (15%), 2 школы Усть-Цилемского района (14%).

В ходе мониторинга установлено, что в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО), реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется в 297 муниципальных общеобразовательных организациях, 7 государственных образовательных организациях, 1 частной общеобразовательной организации.

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС ОО) осуществляется в 268 муниципальных общеобразовательных организациях, 8 государственных образовательных организациях (5-8 классы, 9 классы в пилотном режиме.).

В соответствии с требованиями пункта 19.3 ФГОС НОО в учебные планы 287 (97%) муниципальных общеобразовательных организаций (из

297 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО), 5 (71%) государственных образовательных организаций, 1 частной образовательной организации (100%) внесены предметные области «русский язык и литературное чтение», «родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с требованиями пункта 18.3.1.ФГОС ООО в учебные планы 255 (95%) муниципальных общеобразовательных организаций (из 268 общеобразовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО), 6 (75%) государственных образовательных организаций (из 8 образовательных организаций, в которых осуществляется обучение по ФГОС НОО), внесены предметные области «русский язык и литература», «родной язык и литература на родном языке».

Вместе с тем, в нарушение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО:

1) в учебные планы 8 образовательных организаций республики включена предметная область «Филология», в том числе:

- в учебные планы начального общего образования в 5 образовательных организациях (Ухта - 1, Вуктыл -1, Прилузский район -1, Усть –Куломский район – 1, 1 ГОУ);

- в учебные планы основного общего образования в 7 образовательных организациях (Ухта -1, Вуктыл -1, Прилузский район - 1, Сосногорск - 2, 2 ГОУ);

2) в учебных планах 3 образовательных организаций Сыктывдинского района отсутствуют предметные области на уровне начального и основного образования;

3) в учебных планах начального общего образования и основного общего образования 1 образовательной организации Ухты отсутствуют предметные области «родной язык и литературное чтение», «родной язык и родная литература»;

4) в учебных планах начального общего образования и основного общего образования 2 образовательных организаций Вуктыла предметные области «русский язык и литературное чтение» / «русский язык и литература», «родной язык и литературное чтение на родном языке» / «родной язык и литература на родном языке» объединены.

5) в учебных планах начального общего образования 20 образовательных организаций, в учебных планах основного общего образования 13 образовательных организаций допущены ошибки в наименовании предметных областей, учебных предметов («литература» вместо «литературное чтение»; «литературное коми чтение», «родное чтение» вместо «литературное чтение на родном (коми) языке»; «русская (родная) литература» вместо «родная (русская) литература»; «русский язык на родном языке»; «русский (родной язык)» вместо «родной (русский) язык»; «коми язык», «государственный коми» вместо «родной (коми) язык»).

Учебные предметы «русский язык», «литературное чтение» / «литература» включены в учебные планы 100% образовательных организаций.

Учебные предметы «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» как самостоятельные дисциплины включены в учебные планы начального общего образования 293 (98%) муниципальных ОО, 4 государственных образовательных организаций (57%), 1 частной образовательной организации.

Учебные предметы «родной язык» и «литература на родном языке» как самостоятельные дисциплины включены в учебные планы основного общего образования 266 (99%) и муниципальных ОО, 5 государственных (63%) образовательных организаций.

В 2 муниципальных образовательных организациях Вуктыла учебный предмет «родной язык» включен в качестве модуля в учебный предмет «русский язык» (на уровне начального и основного общего образования), учебный предмет «литературное чтение на родном языке» - в качестве модуля в учебный предмет «литературное чтение», учебный предмет «родная литература» - в учебный предмет «литература».

В учебных планах 3 образовательных организаций учебные предметы «родной язык», «литературное чтение на родном языке» объединены (Корткеросский район -1 ОО, Княжпогостский район 1 ОО, 1 ГОУ).

Изучение учебных предметов «родной (русский) язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» организовано в 253 образовательных организациях (83% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования), в том числе: 247 муниципальных общеобразовательных организациях (83%), 6 государственных образовательных организаций (86%), 1 частной образовательной организации (100%).

Изучение учебных предметов «родной (русский) язык», «родная (русская) литература» организовано в 241 образовательной организации (87% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования), в том числе: 233 муниципальных общеобразовательных организациях (87%), 8 государственных образовательных организациях (100%).

Изучение учебных предметов «родной (коми) язык», «литературное чтение на родном (коми) языке» организовано в 63 образовательных организациях (21% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования), в том числе: 62 муниципальных общеобразовательных организациях (21%), 6 государственных образовательных организациях (14%).

Изучение учебных предметов «родной (коми) язык», «родная (коми) литература» организовано в 51 образовательной организации (18% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования), в том числе: 50 муниципальных

общеобразовательных организациях (19%), 1 государственной образовательной организации (13%).

Изучение двух родных языков – «русский», «коми» (по классам, подгруппам) организовано в 14 муниципальных образованиях республики (Инта, Сыктывкар, Усинск, Ухта, Печора, Ижемский, Княжпогостский, Койгородский, Корткеросский, Прилузский, Сысольский, Удорский, Усть-Вымский, Усть-Куломский районы):

- на уровне начального общего образования в 13 образовательных организациях (4% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования), в том числе 12 муниципальных общеобразовательных организациях (4%), 1 государственной образовательной организации.

- на уровне основного общего образования в 16 образовательных организациях (6% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования), в том числе 15 муниципальных общеобразовательных организациях (6%), 1 государственной образовательной организации.

В целом учебный предмет «родной (коми) язык» изучается в 64 образовательных организациях республики (20%) из 317 образовательных организаций, принимавших участие в мониторинге.

В государственном общеобразовательном учреждении «Санаторная школа-интернат №1» г. Воркуты, воспитанниками которой являются дети ненецких оленеводов, в качестве родного языка изучается ненецкий язык с первого класса.

Анализ учебных планов показал, что изучение учебных предметов «родной язык», «литературное чтение на родном языке» / «родная литература» организовано в образовательных организациях в следующем порядке:

- с 1 по 4 класс данные учебные предметы изучают в 210 образовательных организациях (69%) республики. Такой график обучения предусмотрен в 100 % образовательных организаций Усинска, Сосногорска, Ижемского, Койгородского, Сыктывдинского, Троицко-Печорского, Удорского районов, частной образовательной организации, 4 государственных образовательных организациях;

- со 2 по 4 класс данные учебные предметы изучают в 65 образовательных организациях (21%) республики. Такой график обучения составлен в 100% образовательных организаций Воркуты, Печоры, Усть - Цилемского района, 2 государственных образовательных организациях;

- с 5 по 8 (9) класс данные учебные предметы изучают в 254 образовательных организациях (92%) республики. Такой график обучения предусмотрен в 100% образовательных организаций Воркуты, Инты, Усинска, Вуктыла, Сосногорска, Печоры, Ижемского, Княжпогостского, Койгородского, Сыктывдинского, Прилузского, Сысольского, Троицко-Печорского, Усть-Вымского, Усть-Цилемского районов, 4 государственных образовательных организациях.

Изучение учебных предметов «родной язык», «литературное чтение на родном языке» / «родная литература» организовано в произвольном порядке в 30 образовательных организациях на уровне начального общего образования, в 22 образовательных организациях на уровне основного общего образования.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов учебный план образовательной организации содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включена в учебные планы 304 образовательных организаций республики (96% всех образовательных организаций, принимавших участие в мониторинге) из 317.

Данная часть плана включена в учебные планы 100% образовательных организаций Воркуты, Сыктывкара, Усинска, Ухты, Сосногорска, Печоры, Ижемского, Княжпогостского, Койгородского, Прилузского, Сыктывдинского район, Троицко-Печорского, Усть-Цилемского района, 6 государственных образовательных организаций, 1 частной образовательной организации.

Отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, (полностью/на уровне начального общего образования/основного общего образования) в учебных планах 1 школы Инты, 1 школы Вуктыла, 4 школ Удорского района, 3 школ Корткеросского района, 1 школы Усть-Вымского района, 1 школы Усть – Куломского района (8%), 1 школы Сысольского района, 1 государственного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены различные учебные предметы, в том числе предметы этнокультурной направленности и учебный предмет «коми язык (государственный)».

Предметы этнокультурной направленности (в том числе учебный предмет «коми язык (государственный)» включены в учебные планы:

- начального общего образования 262 образовательных организаций республики (86% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования), в том числе 255 муниципальных общеобразовательных организаций (86%), 6 государственных образовательных организаций (86%), 1 частной образовательной организации.

- основного общего образования 247 образовательных организаций республики (89% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования), в том числе 240 муниципальных общеобразовательных организаций (90%), 7 государственных образовательных организаций (88%).

Учебный предмет «коми язык (государственный)» включен в учебные планы 194 образовательных организаций из 317 (61% всех

образовательных организаций) всех муниципальных образований республики, в том числе:

- на уровне начального общего образования в учебные планы 164 образовательных организаций (54% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования), в том числе 157 муниципальных общеобразовательных организаций (53%), 6 государственных образовательных организаций (86%), 1 частной образовательной организации.

- на уровне основного общего образования в учебные планы 171 образовательных организаций (62% всех образовательных организаций, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования), в том числе 165 муниципальных общеобразовательных организаций (62%), 6 государственных образовательных организаций (75%).

Самыми востребованными учебными предметами части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- на уровне начального общего образования: «Край, в котором я живу», «Литературное чтение (изучение литературных произведений коми писателей на русском языке)», «Краеведение».

- на уровне основного общего образования: «История и культура Республики Коми», «География Республики Коми», «Литература (изучение литературных произведений коми писателей на русском языке)», «Краеведение», «Край, в котором я живу».

Кроме того, в учебных планах отдельных образовательных организаций включены такие учебные предметы как: «Игры народов севера», «Экология Республики Коми», «Прикладное искусство», «Топонимика», «Подвижные игры народа коми», «Удивительные животные республики Коми».

Анализ деятельности образовательных организаций по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора изучаемого родного языка и учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, показал, что выбор родителями (законными представителями) обучающихся изучения родного языка, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, организован всеми образовательными организациями республики (317). В образовательных организациях проведены анкетирование и сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Вместе с тем, в 35 образовательных организациях, осуществляющих обучение на уровне начального общего образования, и в 9 образовательных организациях, осуществляющих обучение на уровне основного общего образования (Инта, Ухта, Вуктыл, Печора, Сысольский, Усть-Вымский, Усть – Цилемский, Прилузский районы), право выбора учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» / «Родная литература» предоставлено не всем родителям (законным представителям) обучающихся (количество заявлений родителей

(законных представителей) обучающихся о выборе учебных предметов без объяснения причин отличается от количества обучающихся).

Анализ количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, показал, что в отдельных образовательных организациях (71 на уровне начального общего образования, 26 на уровне основного общего образования) следующих муниципальных образований: Инта, Ухта, Вуктыл, Ижемский, Корткеросский, Койгородский, Сысольский, Троицко-Печорский, Усть-Вымский, Усть – Цилемский, Усть – Куломский районы, право выбора зафиксировано не у всех родителей (законных представителей) обучающихся. Объяснения разницы количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и количества обучающихся образовательными организациями не представлены.