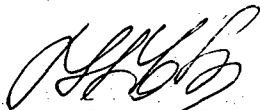


Реквизиты решения проектного комитета/  
ведомственного координационного органа  
«19» июля 2017 г. № 07/2017

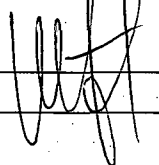
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель  
регионального проектного офиса – и.о.  
министра экономики Республики Коми

  
Усова Н.А.  
«19» июля 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Функциональный заказчик проекта -  
заместитель министра образования,  
науки и молодёжной политики  
Республики Коми

  
Ганов М.А.  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Куратор проекта - Заместитель  
Председателя Правительства  
Республики Коми – министр  
образования, науки и молодёжной  
политики Республики Коми  
Михайленкова Н.А.

  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  


### Запрос на изменения по проекту

Наименование проекта: Доступное дополнительное образование для детей  
Регистрационный номер проекта<sup>1</sup>: 500-114

Руководитель проекта<sup>2</sup> Казакова Е.А., тел. (8212) 257-039, начальник отдела дополнительного образования и летнего отдыха  
Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

### 1. Общая информация

Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребёнка								
Проект включен в портфель проектов	Приоритетное направление «Образование»								
Дата подачи запроса на изменение <sup>3</sup>	12.07.2017								
Изменяемый параметр проекта	<table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Показатели проекта</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Результаты проекта</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Этапы, работы, контрольные точки проекта</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Бюджет проекта</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Показатели проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	Результаты проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	Этапы, работы, контрольные точки проекта	<input type="checkbox"/>	Бюджет проекта
<input checked="" type="checkbox"/>	Показатели проекта								
<input checked="" type="checkbox"/>	Результаты проекта								
<input checked="" type="checkbox"/>	Этапы, работы, контрольные точки проекта								
<input type="checkbox"/>	Бюджет проекта								

<sup>1</sup> Указывается уникальный номер, присвоенный проекту в информационной системе управления проектами (ИСУП)

<sup>2</sup> Указывается Фамилия И.О., контактная информация (телефон, электронная почта), должность руководителя проекта

<sup>3</sup> Даты во всех разделах документа указываются в формате ДД.ММ.ГГГГ.

Участники проекта

## 2. Изменение показателей проекта

№ п/п	Изменяемый параметр / редакция	Наименование показателя, единица измерения	Целевое значение <sup>4</sup>	Тип показателя	Минимальное значение к 2018 году	Динамика достижения показателя по контрольным датам		
1	Действующая редакция	отсутствует	-	-	-	-	-	-
						-	-	-
	Новая редакция	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ед.	Реализована (1)	аналитический	Реализована (1)	01.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
2	Действующая редакция	отсутствует	-	-	-	-	-	-
						-	-	-
	Новая редакция	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, ед.	Создан (1)	аналитический	Создан (1)	01.06.2018	31.12.2019	31.12.2020
3	Действующая редакция	отсутствует	-	-	-	-	-	-
						-	-	-
	Новая редакция	Внедрение навигатора	внедрен	аналитический		01.11.2018	31.12.2019	31.12.2020

<sup>4</sup> В случае изменения целевого значения имеющегося показателя или включения нового показателя в проект в строке «Комментарии по изменению» приводится измененная методика расчета по каждому изменяемому показателю проекта (временные характеристики показателя, алгоритм формирования показателя проекта, метод сбора информации, индекс формы отчетности, охват единиц совокупности и ответственного за сбор данных).

	ция	по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединении), ед.		ский		Внедрен (1)	Внедрен (1)	-	-
4	Действующая редакция	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %	12,0	аналитический	10,0	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	
						10,0	11,0	12,0	
4	Новая редакция	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %	18,0	аналитический	12,0	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	
						12,0	15,0	18,0	
5	Действующая редакция	Отсутствует	-	-	-	-	-	-	
						-	-	-	
5	Новая редакция	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед. накопительным	3	аналитический	1	01.11.2018	01.11.2019	01.11.2020	
						1	2	3	

		ИТОГОМ						
6	Действующая редакция	Отсутствует	-	-	-	-	-	-
	Новая редакция	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	7	аналитический	3	01.10.2018	01.10.2019	01.10.2020
						3	5	7
7	Действующая редакция	Отсутствует	-	-	-	-	-	-
	Новая редакция	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	30	аналитический	15	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
						15	23	30
8	Действующая редакция	Отсутствует	-	-	-	-	-	-
	Новая редакция	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия), ед. накопительным итогом	8	аналитический	6	01.11.2018	01.11.2019	01.11.2020
						6	7	8
9	Действующая редакция	-	-	-	-	-	-	-

						01.10.2018	01.10.2019	01.10.2020
	Новая редакция	<p>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6 Паспорта приоритетного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники</li> <li>- руководители</li> <li>- привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, %</li> </ul>	100	аналитический	100	100	100	100
			100		100	100	100	100
			100		100	100	100	100
	Действующая редакция	-	-	-	-	-	-	-
10	Новая редакция	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, единица	28	аналитический	24	01.12.2018	01.12.2019	01.12.2020
						24	26	28
Причины и обос-		Включение новых показателей в перечень ключевых показателей проекта обусловлено необходимостью						

<p>нование необходимости изменений</p>	<p>участи Республики Коми в конкурсном отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p>
<p>Анализ изменений и их влияния на параметры проекта</p>	<p>Внесение изменений в перечень целевых показателей в части дополнения паспорта приоритетного проекта мероприятиями по персонифицированному финансированию в сфере дополнительного образования детей имеет непосредственную связь с этапом приоритетного проекта 1.5. «Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей. Внедрение модели персонифицированного финансирования системы дополнительного образования». Дополнение раздела «Показатели проекта» показателем, направленным на достижение конкретного результата по созданию модельного центра и внедрению персонифицированного финансирования, позволит осуществлять контроль за конкретным направлением приоритетного проекта. Дополнение приоритетного проекта указанным показателем окажет положительный эффект на остальные параметры приоритетного проекта, т.к. позволит достичь качественного результата в изменениях системы дополнительного образования детей, что согласуется с основными целями и задачами приоритетного проекта</p>
<p>Комментарии по изменению</p>	<p>Включение новых показателей в перечень ключевых показателей приоритетного проекта позволит обеспечить успешное участие республики Коми в конкурсном мероприятии Минобрнауки России и привлечь дополнительное финансирование к реализации приоритетного проекта Республики Коми «Доступное дополнительное образование для детей» в части внедрения системы персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования детей и создания модельного центра дополнительного образования как «ядра» региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>В частности, показатель «Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» позволит обеспечить более эффективное распределение средств республиканского бюджета для достижения показателя «Охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет», повышение эффективности использования бюджетных средств. Показатель дает возможность отследить факт внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Указанный показатель имеет период реализации календарный 2018 год. Расчет данного показателя производится исходя из факта внедрения системы персонифицированного финансирования во всех муниципальных образованиях Республики Коми, рассчитывается в процентном соотношении по формуле: <math>C = 5\% \times M</math> (где <math>C</math> – коэффициент внедрения системы персонифицированного финансирования, <math>M</math> – количество муниципальных образований, в которых внедрена система персонифицированного финансирования со значением от 1 до 20 по количеству муниципальных образований Республики Коми).</p> <p>Показатель «Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей» позволит</p>

обеспечить наличие информационного, методического и ресурсного центра всей региональной системы дополнительного образования детей. Показатель дает возможность отследить факт создания регионального модельного центра, рассчитан на реализацию в календарном 2018 году. Показатель имеет дуальное значение и варьируется от 0 (не создан) до 1 (создан).

Показатель «Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)» позволит обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам в сфере дополнительного образования детей, упростить процедуру выбора подходящих услуг дополнительного образования детей. Показатель дает возможность отследить создание и ввод в эксплуатацию навигатора дополнительного образования детей в календарном 2018 году. Имеет значения 0 (не создан, не введен в эксплуатацию) и 1 (создан и введен в эксплуатацию).

Показатель «Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников» обеспечить значительное дополнение к системе выявления и поддержки молодых талантов Республики Коми. Показатель рассчитывается накопительным итогом, запланирован для контроля реализации мероприятий по проведению ежегодных сезонных школ и семинаров для мотивированных школьников ежегодно не менее 1 единицы. Каждая единица мероприятия контролируется приказом образовательной организации о проведении сезонной школы Показатель имеет значение 0 (не реализовано мероприятие) и 1 (реализовано мероприятие).

Показатель «Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности» будет способствовать расширению возможностей получения доступного дополнительного образования детей в сельской местности, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья. Показатель рассчитывается накопительным итогом в единицах внедренных доступных моделей дополнительного образования детей, имеет минимальное значение 3 единицы в календарном 2018 году, далее – ежегодно по 2 внедренные модели. Факт реализации утверждается приказом образовательной организации или муниципального органа управления образования.

Показатель «Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования» позволит расширить возможность для обучающихся обучаться по программам дополнительного образования, соответствующим их запросам в части глубины изучаемого материала, его интенсивности и прочих параметров программ. Показатель рассчитывается в штуках программ, имеет базовое значение в 2018 году в расчете 15 штук, далее прирост ежегодно по 7-8 штук программ. Факт реализации фиксируется протоколом педагогических советов организаций дополнительного образования детей об одобрении разноуровневых программ дополнительного образования детей.

Показатель «Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия)» обеспечит интеграцию различных сфер системы дополни-

тельного образования, таких как «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт», также позволит привлечь к реализации дополнительных общеобразовательных программ представителей реального сектора экономики, представителей негосударственных, общественных, волонтерских организаций. Показатель обеспечивает контроль внедрения программ (соглашений) сотрудничества между организациями дополнительного образования, организациями и учреждениями различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы с целью реализации программ дополнительного образования с использованием форм сетевого взаимодействия, показатель имеет базовое значение в 2018 году 6 единиц (программ), в дальнейшем ежегодный прирост показателя на уровне 1 единицы (программы). Факт достижения значения показателя фиксируется заключенным программой (соглашением) между организациями.

Показатель «Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6 Паспорта приоритетного проекта: педагогические работники, руководители, привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования» обеспечит рост квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей. Показатель исчисляется в процентном соотношении к количеству педагогических работников, руководителей и привлекаемых специалистов (наставников) реального сектора, прошедших переподготовку (повышение квалификации) отдельно по каждой категории работников. Показатель предполагает прохождение обучения 100% всех категорий сотрудников модельного центра, опорных муниципальных центров дополнительного образования детей.

Показатель «Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования» направлен на обеспечение непрерывного образования специалистов сферы дополнительного образования детей, доступность повышения квалификации доля специалистов из удаленных местностей Республики Коми. Показатель является инструментом для контроля динамики количества разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, имеет минимальное значение в 2018 году 24 единицы (курса, программы) с дальнейшим увеличением показателя на 2 единицы. Факт разработки и внедрения подтверждается приказом образовательной организации.

### 3. Изменение результатов проекта

№ п/п	Изменяемый параметр	Действующая редакция	Новая редакция	Обоснование и анализ изменений и их влияния на параметры проекта
1.	Наименование	-	Внедрение системы персонифицированного фи-	Внедрение системы персонифицированного на территории муниципальных образований Респуб-



			<p>нансирования дополнительного образования детей</p>	<p>лики Коми позволит обеспечить равный доступ организаций индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей к бюджетному финансированию; обеспечит расширение спектра услуг дополнительного образования детей для семей.</p> <p>Внесение данных изменений окажет благоприятное влияние на достижение показателей приоритетного проекта, обеспечит качественное и своевременное достижение всех показателей приоритетного проекта, таких как «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», а также иных показателей</p>
2.	Наименование	-	<p>Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединении)</p>	<p>Показатель «Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединении)» позволит обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам в сфере дополнительного образования детей, упростить процедуру выбора подходящих услуг дополнительного образования детей.</p>

#### 4. Изменение календарного плана проекта

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
Действующая редакция							
КТ	104-772	Создан региональный модельный центр дополнительного образования	-	01.06.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Новая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Причины и обоснование необходимости изменений			Не соответствует требованиям необходимостью участия Республики Коми в конкурсном отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Мероприятие)				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечит комплексный подход к созданию модельного центра. В первоначальной редакции проекта создание регионального модельного центра являлось контрольной точкой проекта. В настоящей редакции проекта планируется перевести создание регионального модельного центра в работу проекта с несколькими контрольными точками для обеспечения поэтапного контроля данного мероприятия				
Комментарии по изменению			В первоначальной редакции создание модельного центра являлось контрольной точкой. В данной редакции приоритетного проекта предлагается оформить создание модельного центра в виде работы проекта для того, чтобы обеспечить доста-				

<sup>5</sup> ЭТ – этап проекта, РБ – работа проекта, КТ – контрольные точки;

<sup>6</sup> Графа не заполняется для контрольных точек проекта;

<sup>7</sup> Графа заполняется только для этапов и контрольных точек проекта (указывается одно из значений: президиум Совета, куратор проекта, руководитель проекта, проектный комитет);

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
			точный контроль исполнения данного мероприятия				
Действующая редакция							
КТ	104-771	Внедрена модель персонифицированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования детей на территории 1 муниципального образования	-	01.04.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Новая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Причины и обоснование необходимости изменений			Не соответствует требованиям необходимостью участия Республики Коми в конкурсном отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Мероприятие)				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечит комплексный подход к созданию модельного центра. В настоящей редакции внедрение системы персонифицированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования детей на территории 1 муниципального образования не соответствует условиям Мероприятия. В новой редакции система персонифицированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования будет внедрена на территории всех муниципальных образований Республики Коми				



Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
Новая редакция							
РБ	-	Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования, обеспечивающего: - распространение модели персонифицированного финансирования; - является «ядром» региональной системы дополнительного образования; - внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования; - обеспечивает развитие профессионального мастерства специалистов сферы дополнительного образования детей; - выявляет и распространяет лучшие практики управленческих и организационно-экономических	01.10.2017	01.06.2018	Распоряжение Правительства Республики Коми	Ганов М.А.	Куратор

Тип (ЭТ/ РБ <sup>5</sup> / КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
		механизмов системы до- полнительного образова- ния Формирование государ- ственного задания госу- дарственного автономно- го учреждения дополни- тельного образования де- тей Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образо- вания», на базе которого планируется создание мо- дельного центра, с учетом необходимых финансо- вых потребностей мо- дельного центра					
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной доку- ментации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Позволит обеспечить эффективное внедрение системы персонифицированного фи- нансирования в дополнительном образовании детей				
Комментарии по изменению			Обеспечит проведение качественных работ по созданию и функционированию ре- гионального модельного центра				
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
Новая редакция							
КТ		Сформировано государственное задание для модельного центра дополнительного образования детей		01.12.2018	Приказ Минобрнауки РК	Ганов М.А.	Куратор
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость формирования фонда заработной платы, расходов на основную деятельность модельного центра				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечение соответствующего финансового обеспечения для функционирования модельного центра				
Комментарии по изменению			Создание предпосылок для финансового обеспечения деятельности модельного центра за счет средств республиканского бюджета Республики Коми				
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Утверждено распоряжение Правительства Республики Коми о создании модельного центра	-	15.01.2018	Распоряжение Правительства Республики Коми	Ганов М.А.	Куратор
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной документации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Создаст правовые основания для функционирования модельного центра				
Комментарии по изменению			Обеспечить получение субсидий из федерального бюджета на внедрение системы персонифицированного финансирования				

Тип (ЭТ/ РБ <sup>5</sup> / КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Создан модельный центр	-	01.06.2018	Распоряжение Пра- вительства Респуб- лики Коми	Ганов М.А.	Куратор
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной доку- ментации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Сформировано «ядро» системы дополнительного образования детей в Республике Коми				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по вырав- ниванию доступности предоставления дополни- тельного образования де- тей с учетом региональ- ных особенностей, соот- ветствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с	01.08.2018	01.12.2018	Приказ Минобрнау- ки РК	Казакова Е.А.	Функциональный заказчик



Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
		различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной документации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит обеспечить доступность дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Утвержден перечень опорных муниципальных центров дополнительного образования детей	-	01.08.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Определение основных опорных муниципальных учреждений дополнительного образования детей на территории муниципальных образований Республики Коми, реализующих основные направления работы модельного центра				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Расширит доступность качественных услуг дополнительного образования детей на территории муниципальных образований Республики Коми для обучающихся с				

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
			различными образовательными потребностями				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Проведено дистанцион- ное обучение специали- стов муниципальных опорных центров допол- нительного образования детей	-	01.12.2018	Приказ Минобрнау- ки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость формирования единого профессионального пространства для ре- ализации приоритетных направлений системы дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Обеспечит создание профессионального сообщества педагогов дополнительного образования детей на всей территории Республики Коми с целью реализации прио- ритетных направлений системы дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по реализа- ции проектов, направлен-	01.09.2018	01.06.2019	Приказ Минобрнау- ки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
		ных на повышение до- ступности услуг дополни- тельного образования в Республике Коми путем привлечения в реализа- цию дополнительных об- щеразвивающих про- грамм образовательных организаций разных ти- пов, в том числе профес- сиональных образова- тельных организаций и образовательных органи- заций высшего образова- ния, а также организаций спорта, культуры, науч- ных организаций, обще- ственных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого вза- имодействия					
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной доку- ментации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Позволит реализовать эффективные модели сетевого взаимодействия в сфере до- полнительного образования детей				

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Сформирован перечень программ в сфере дополнительного образования детей, предусмотренных для реализации в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы	-	01.09.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость создания программного обеспечения в сфере дополнительного образования детей, предусмотренного для сетевой формы взаимодействия				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит обеспечить межведомственное взаимодействие по вопросам реализации программ дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
КТ		Сформирован перечень негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей, ориентированных на совместную реализацию программ дополнительного образования с организациями дополнительного образования детей	-	01.06.2019	Приказ Минобрнауки РК	Казакова Е.А.	Функциональный заказчик
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость выявления частных организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей, ориентированных на реализацию программ дополнительного образования детей с использованием сетевой формы				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит сформировать перечень партнеров из негосударственного сектора образования для реализации совместных проектов и реализации программ дополнительного образования				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по проведению инвентаризации ин-	01.08.2018	01.12.2018	Аналитическая справка	Власов М.А.	Руководитель проекта

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
		фраструктурных, матери- ально-технических и кад- ровых ресурсов образова- тельных организаций раз- ных типов, в том числе, профессиональных обра- зовательных организаций и образовательных орга- низаций высшего образо- вания, а также организа- ций спорта, культуры, научных организаций, общественных организа- ций, общественных орга- низаций и организаций реального сектора эконо- мики					
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной доку- ментации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Обеспечит получение систематизированной информации по всем отраслям образо- вания				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
КТ	-	Проведен мониторинг организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности	-	01.08.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость получения систематизированных данных по учреждениями дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Наличие объективной информации о системе дополнительного образования детей Республики Коми для принятия управленческих решений				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Подготовлена аналитическая справка о состоянии инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов	-	01.12.2018	Аналитическая справка	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость актуальных данных о состоянии инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Наличие объективной информации о состоянии инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов				

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по созда- нию регионального об- щедоступного навигатора по дополнительным об- щеобразовательным про- граммам (информацион- ного портала с регио- нальными и муниципаль- ными компонентами и возможностью записи), обеспечивающего воз- можность проектирова- ния индивидуальных об- разовательных траекто- рий ребенка	01.07.2018	01.10.2018	План мероприятий («дорожная карта»)	Казакова Е.А.	Функциональный заказчик
Причины и обоснование необходимости из- менений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной доку- ментации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Обеспечено функционирование эффективного доступного сервиса для выбора и за- писи на обучение по программам дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							



Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Утверждено положение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	-	01.07.2018	Приказ Минобрнауки РК	Арабова Н.В.	Администратор проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Наличие нормативного документа, регламентирующего деятельность регионального навигатора				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечено создание нормативного документа о региональном навигаторе				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Разработан дизайн-проект и функциональные требования регионального навигатора	-	01.09.2018	Разработанные дизайн-проект и функциональные требования сайта	Арабова Н.В.	Администратор проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость проведения организационной и технической работы по вводу в				

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Необходимость ввода в промышленную эксплуатацию сайте регионального навигатора				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Введен в эксплуатацию региональный навигатор	-	01.10.2018	Акт ввода в эксплуатацию	Арабова Н.В.	Администратор проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Обеспечение функционирование регионального навигатора				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечение доступа семей и обучающихся к объективной исчерпывающей информации о системе дополнительного образования детей Республики Коми				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования, обеспечению равных условий доступа к финан-	01.06.2018	01.09.2018	План мероприятий («дорожная карта»)	Власов М.А.	Руководитель проекта

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
		сированию за счет бюд- жетных ассигнований государственными, муни- ципальными и частными организациями, осу- ществляющими деятель- ность по реализации до- полнительных общеобра- зовательных программ внедрению эффективных моделей государственно- частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
Причины и обоснование необходимости из- менений			Внесение изменений в части показателей приоритетного проекта обусловлено необходимостью участия Республики Коми Мероприятии				
Анализ изменений и их влияния на пара- метры проекта			Внедрение системы персонифицированного на территории муниципальных образо- ваний Республики Коми позволит окажет благоприятное влияние на достижение показателей приоритетного проекта, обеспечит качественное и своевременное достижение всех показателей приоритет- ного проекта, таких как Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни- тельным образованием, а также иных показателей.				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-

Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
Новая редакция							
КТ	-	Утверждены региональные нормативные акты по персонифицированному финансированию	-	01.06.2018	Нормативные акты Республики Коми	Ганов М.А.	Куратор
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость создания правового поля для внедрения системы персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Обеспечена разработка региональных нормативных актов по персонифицированному финансированию				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Введена в эксплуатацию системы персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования детей	-	01.09.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость обеспечения доступа детей в возрасте от 5 до 18 лет к качественным услугам дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Достижение показателей указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 об охвате услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18				
Комментарии по изменению							

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, ра- боты (мероприятия), кон- трольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтвер- ждающий выполне- ние этапа, работы (мероприятия), кон- трольной точки и (или) получение ре- зультата	Ответственный исполнитель	Уровень кон- троля <sup>7</sup>
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
РБ	-	Мероприятия по разви- тию профессионального мастерства и уровня ком- петенций педагогов и других участников сферы дополнительного образо- вания детей, в том числе по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации ме- роприятия 3.6. паспорта приоритетного проекта «Доступное дополни- тельное образование для детей» (Сформирована современная система со- провождения развития и совершенствования про- фессионального мастер- ства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного	01.08.2018	01.04.2019	Приказ Минобрнау- ки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта



Тип (ЭТ/РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
		образования детей)					
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость соответствия паспорта приоритетного проекта конкурсной документации Минобрнауки России по Мероприятию				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций специалистов в сфере дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							
КТ	-	Проведены заочные мероприятия по повышению квалификации и профессионального мастерства	-	01.08.2018	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит качественно обновить методику работы в учреждениях дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							
Действующая редакция							
-	-	-	-	-	-	-	-
Новая редакция							

Тип (ЭТ /РБ <sup>5</sup> /КТ)	Код ЭТ/РБ/КТ в ИСУП	Наименование этапа, работы (мероприятия), контрольной точки	Плановая дата начала <sup>6</sup>	Плановая дата окончания	Документ, подтверждающий выполнение этапа, работы (мероприятия), контрольной точки и (или) получение результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля <sup>7</sup>
КТ	-	Проведены очные мероприятия по повышению квалификации и профессионального мастерства	-	01.04.2019	Приказ Минобрнауки РК	Власов М.А.	Руководитель проекта
Причины и обоснование необходимости изменений			Необходимость развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей				
Анализ изменений и их влияния на параметры проекта			Позволит качественно обновить методику работы в учреждениях дополнительного образования детей				
Комментарии по изменению							

### Лист согласования запроса на изменение проекта<sup>8</sup>

Наименование проекта: Доступное дополнительное образование для детей

Регистрационный номер проекта: 500-114

ФИО	Должность	Наименование организации участника проекта	Дата согласования	Подпись
Казакова Елена Александровна	Начальник отдела дополнительного образования и летнего отдыха	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	19.07.2017	
Власов Михаил Александрович	Заместитель начальника отдела дополнительного образования и летнего отдыха	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	19.07.2017	

<sup>8</sup> При необходимости дополнительного согласования изменений с участниками проектной деятельности