



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«10» 12 2019 г.

№ 547-п

г. Сыктывкар

**Об итогах проведения XV Республиканской учебно-исследовательской
конференции «Я - исследователь, я открываю мир!», посвященной
350-летию со дня рождения Петра I**

Во исполнение Указа Президента РФ от 25 октября 2018 г. № 609 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I», распоряжения Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 132-р, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 октября 2019 г. № 948, в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми» государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411, с целью выявления одаренных детей, формирования научного мировоззрения, развития и популяризации исследовательской деятельности в период с 28 октября по 10 декабря 2019 г. проведена XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I (далее – Конференция).

На заочный этап Конференции была представлена 281 учебно-исследовательская работа от обучающихся 5-18 лет, в том числе 25 учебно-исследовательских работ, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I, из 17 муниципальных образований Республики Коми. Не приняли участие з

Конференции обучающиеся из МО МР «Ижемский», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Усть-Куломский».

По итогам заочного этапа выбраны 146 учебно-исследовательских работ для участия в очном этапе Конференции.

Программа Конференции предусматривала работу 6 секций в разных возрастных категориях.

В ходе работы секций прослушано докладов по направлениям:

- исследования дошкольников – 18;
- художественное – 15;
- научно-техническое творчество – 18;
- социально-педагогическое – 24;
- культурологическое – 24;
- естественнонаучное – 25.

На секции педагогов «Исследовательская деятельность как одно из условий развития творческой личности» представили свой опыт работы по организации исследовательской деятельности обучающихся 49 педагогических работников из 33 образовательных организаций 11 муниципальных образований Республики Коми.

Экспертная группа Конференции, в состав которой вошли научные сотрудники и преподавательский состав ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», ГПОУ «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», МУ ДО «Центр детского творчества», ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж», отметила разнообразие тематики представленных исследовательских работ и проектов, соответствие структуры работ требованиям, проработанность исследований и направленность на практическое использование результатов. Экспертная группа также отметила, что уровень представленных работ ежегодно повышается.

Вместе с тем эксперты обратили внимание на то, что в ряде работ, имеются неточности в аппаратной части оформления, в формулировках и определении объекта, предмета, проблемы, гипотезы исследования, в выборе метода исследования в зависимости от поставленных задач.

Эксперты обратили внимание педагогов на необходимость:

- формирования у обучающихся умения отвечать на вопросы по содержанию работы и по понятийному аппарату;
- осмысления обучающимися актуальности темы исследования и перспектив использования его результатов.