



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«8» 07 2020 г.

№ 333-н

г. Сыктывкар

Об итогах республиканского этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году

В соответствии с поручением полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе № А51-12564 от 27.12.2019 г., Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.01.2020 №31 с 25 января по 01 июля 2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми совместно с Сыктывкарской и Воркутинской епархиями проведен республиканский этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее - Конкурс).

Конкурс проведен в целях укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации; стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

Организатором Конкурса – ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (далее – КРИРО) проведена работа по методическому сопровождению педагогов - участников конкурса, проведен организационно-методический вебинар, в ходе которого раскрыты особенности номинаций, даны рекомендации потенциальным участникам конкурса, представлены обобщенные результаты предыдущего конкурса 2019 года.

Организационным комитетом с правами жюри рассмотрено 38 конкурсных работ, представленных 43 педагогами образовательных организаций из 11 муниципальных образований Республики Коми, в том числе: МО ГО «Сыктывкар» – 5, МО ГО «Ухта» – 4, МО ГО «Усинск» – 7, МО ГО «Печора» – 3, МО ГО «Воркута» – 10, МО ГО «Сосногорский» – 4, МО МР «Усть-Вымский» – 3, МО МР «Троицко-Печорский» – 1, МО МР «Усть-Куломский» – 1, МО МР «Княжпогостский» – 3, МО МР «Корткеросский» – 2.

Не представили работы: г. Вуктыл, Койгородский, Сысольский, Усть-Цилемский, Прилузский, Сыктывдинский, Сысольский, Ижемский, Удорский районы.

В конкурсе приняли участие образовательные организации дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей и молодежи и одна профессиональная образовательная организация: ГПОУ «Усинский политехнический техникум».

Работы представлены в номинациях: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» (13 конкурсных работ, 15 участников), «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (15 конкурсных работ, 17 участников), «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (3 конкурсных работы, 3 участника) и «Лучший образовательный издательский проект года» (7 конкурсных работ, 7 участников).

В сравнении с 2019 годом в 2020 году количество конкурсных работ уменьшилось с 50 до 38, количество участников уменьшилось с 70 до 43 участников. Количество муниципальных образований Республики Коми, участвовавших в Конкурсе, уменьшилось по сравнению с 2019 годом (с 16 до 11 муниципальных образований).

Оргкомитетом отмечено, что конкурсные материалы выполнены, в основном, на довольно высоком методическом уровне, за исключением номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Традиционно в данной номинации представляется большое количество работ, при этом ежегодно эксперты отмечают наличие типичных ошибок: несоответствие целей, задач и ожидаемых результатов целям конкурса, их несогласованность, размытое содержание, отсутствие выводов, результатов, небрежное и несоответствующее требованиям оформление и т.д. Большинство представленных программ являются типовыми, не отображают особенностей уклада школьной жизни образовательной организации. В некоторых программах отсутствует описание механизмов приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям, формирования их гражданской идентичности, нет информации о взаимодействии с Русской православной Церковью в целях духовно-нравственного воспитания и социализации детей и молодежи.