



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
Министерство образования Республики Коми

П Р И К А З

«30» декабря 2011 г.

№ 386

г. Сыктывкар

О досрочном прекращении ВЦП «Развитие образования в Республике Коми (2011-2013годы)» и об утверждении ВЦП «Создание условий по предоставлению общего образования в государственных учреждениях Республики Коми (2012-2014годы)»

В соответствии с п. 25 постановления Правительства Республики Коми от 01.03.2011 № 39 «О ведомственных целевых программах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Досрочно прекратить действие ведомственной целевой программы «Развитие образования в Республике Коми (2011-2013 годы)», утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 25.01.2011 № 29 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования в Республике Коми (2011-2013 годы)» с 01 января 2012 года.
2. Утвердить ведомственную целевую программу «Создание условий по предоставлению общего образования в государственных учреждениях Республики Коми (2012-2014годы)» согласно приложению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.И.Студиград.

Министр

В.В.Шарков

ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«Создание условий по предоставлению общего образования в государственных учреждениях Республики Коми (2012-2014 годы)»

<p>Наименование программы</p>	<p>«Создание условий по предоставлению общего образования в государственных учреждениях Республики Коми (2012-2014 годы)» (далее – Программа)</p>
<p>Наименование государственного органа Республики Коми, утвердившего Программу</p>	<p>Министерство образования Республики Коми (далее – Министерство)</p>
<p>Номер и дата регистрации Программы в реестре ведомственных целевых программ министерства экономического развития Республики Коми</p>	<p>№102 от «30» января 2011года</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: содействие муниципальным образованиям в предоставлении общего образования в Республике Коми в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества и каждого жителя республики;</p> <p>Задачи Программы: создание условий, обеспечивающих предоставление доступного и качественного общего образования для одаренных детей в государственных общеобразовательных учреждениях (далее - ГОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, обеспечивающих предоставление общего образования обучающимся, находящимся на длительном лечении в республиканских учреждениях Министерства здравоохранения, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, лицам, отбывающим наказание в исправительно-трудовых учреждениях Республики Коми; - организационно – технологическое и информационно-аналитическое обеспечение оценки качества образования; - выявление и поддержка инновационного потенциала педагогов;

	- содействие эффективной подготовке детей к освоению программ общего образования
Сроки реализации Программы	2012-2014 годы
Объемы и источники финансирования Программы	В целом на реализацию Программы потребуется 15 889 635,9 тыс. руб. из республиканского бюджета Республики Коми, в т.ч.: 2012 год – 5 149 747,9 тыс.руб. 2013 год – 5 291 998,3 тыс. руб. 2014 год – 5 447 889,7 тыс. руб.
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес одаренных обучающихся ГОУ, поступивших в ВУЗы от общего числа обучающихся ГОУ; - удельный вес выпускников 11(12) классов из числа осужденных, получивших среднее общее образование от общего количества выпускников из числа осужденных; - удельный вес школьников, охваченных обучением, находящихся на длительном лечении в республиканских учреждениях здравоохранения от общего количества школьников, находящихся на лечении; - удельный вес детей-инвалидов, охваченных обучением в дистанционной форме от общего количества детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для дистанционного обучения; - удельный вес выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ от числа выпускников 11 (12) классов, допущенных к ней; - удельный вес выпускников 9 классов в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации от общего количества выпускников 9-х классов; - количество проведенных человеко-экзаменов в форме ЕГЭ; - количество проведенных человеко-экзаменов в новой форме ГИА-9; - доля муниципальных образований, представители которых приняли участие в республиканском конкурсе «Учитель года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общем количестве граждан, имеющих право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступное и качественное общее образование, создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей, обучающихся в ГОУ; - внедрить в систему ГОУ новые образовательные технологии, отвечая на запросы современного общества; - получить на основе мониторинга и статистики объективную информацию о качестве образования и его соответствии требованиям государственных образовательных стандартов; - развить кадровый потенциал педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми; - увеличить количество победителей и призеров олимпиад школьников, образовательных конкурсов, конференций, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных учреждений; - удовлетворить образовательные потребности населения, обеспечить комплекс услуг в соответствии со способностями и склонностями одаренных детей. <p>В результате реализации Программы будет обеспечено право обучающихся, воспитанников государственных образовательных учре-</p>

	<p>ждений на получение качественного общего образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с соблюдением их прав и законных интересов.</p>
--	---

I. Характеристика проблемы, решение которой предполагается осуществлять в рамках реализации Программы

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие образования в Республике Коми» (2011-2013годы)» в 2011г., приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг., позволили значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных учреждений, заложить основы новой образовательной модели в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона. Опыт реализации данной программы в 2011 году показал, что программно-целевой метод является эффективным механизмом развития ГОУ, подведомственных министерству образования, и, в конечном итоге, осуществления государственной политики в сфере образования на республиканском уровне.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечения условий для выявления и развития одаренных детей республики, получения гарантированного общего образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала республики, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей. Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

По состоянию на 01.12.2011г. в республике функционирует 392 муниципальных и государственных общеобразовательных школ, реализующих программы общего образования, в их числе 4 ГОУ для одаренных детей, государственное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Республиканский центр образования» (далее- ГВ(С) ОУ «Республиканский центр образования»). Кроме данных учреждений функционирует государственное учреждение Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования», государственное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Система государственных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы для одаренных детей Республики Коми представлена 4 следующими учреждениями (1386 чел.):

- Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский

- физико-математический лицей-интернат» (далее - ГАОУОШИ Р К «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»);
- Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми » (далее - ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»;
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (далее ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»;
 - Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» (далее ГАОУ ОШИ РК «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности».

В целом деятельность каждого образовательного учреждения нацелена на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся, конкурентоспособности выпускников при поступлении в учреждения высшего профессионального образования, создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, обеспеченного необходимым оборудованием и высококвалифицированными кадрами, для качественной реализации соответствующих программ по каждому предмету и эффективного использования образовательных ресурсов. В связи с этим одной из важнейших проблем является необходимость продолжения работы по созданию в вышеназванных образовательных учреждениях условий обучения и воспитания, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Государственные общеобразовательные учреждения реализуют разнообразные программы дополнительного образования, которые обеспечивают всестороннее развитие обучающихся.

Обучающиеся государственных образовательных учреждений показывают 100% успеваемость, ежегодно становятся победителями и призерами республиканских и заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников, показывают высокий процент поступления (96,3%) в учреждения высшего профессионального образования.

На базе Коми республиканского института развития образования создан центр по проведению олимпиад среди обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений, при ГАОУОШИ Р К «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» функционирует центр по работе с одаренными детьми.

Ежегодно в течение 14 лет на базе ГАОУОШИ Р К «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» проводится Межрегиональный турнир среди учащихся гимназий и лицеев «Интеллектуальный мара-

фон», который помогает повысить творческий и интеллектуальный потенциал одаренных обучающихся республики.

При существующей тенденции сокращения количества обучающихся, участвующих в олимпиадах (в 2010/2011 учебном году- 97 чел., в 2009/2010 учебном году- 102 чел.) отмечается рост количества победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2010/2011 учебном году- 43 чел.(44,3% от общего количества участников, в 2009/2010 учебном году- 42 чел.(41,1% от общего количества участников).

Вместе с тем требуют решения в ближайшей перспективе следующие проблемы: обеспечение во всех ГОУ условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов (обеспечение обучающихся ГОУ учебной литературой в условиях вариативности используемых учебно-методических комплектов, оснащение кабинетов современным оборудованием, повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми).

Обозначенные проблемы, требования к современному кадровому и материальному потенциалу учреждений, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость совершенствования условий обучения посредством реализации представленной программы.

В государственном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Республиканский центр образования» (далее -ГОУ, ГВ(с) ОУ «РЦО») на базе филиала центра, находящемся в детской республиканской больнице, реализуется право на образование детей, находящихся на длительном лечении в республиканских учреждениях здравоохранения (380 детей школьного возраста). На базе структурного подразделения – Центр дистанционного образования детей-инвалидов реализуется право на получение образования в дистанционной форме детей-инвалидов. В настоящее время получают образование в дистанционной форме 100 детей, с 2012 года еще 30 детей-инвалидов будет обучаться дистанционно. Право на получение образования лицами от 18 до 30 лет, отбывающими наказание в исправительно-трудовых учреждениях на территории Республики Коми, реализуется на базе 6 филиалов и 11 учебно-консультационных пунктов (1281 чел.)

Дальнейшего решения требует проблема обеспечения государственных общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, владеющими современными образовательными технологиями. При сохраняющейся общей тенденции старения педагогических кадров (в среднем по республике 35,3% от общего количества педагогов - педагоги пенсионного возраста (свыше 55 лет) численность работающих педагогических работников пенсионного возраста по состоянию на 01.10.2011 в ГОУ составила 30% от общего количества педагогов. Общее количество педагогических работников, работающих с одаренными учащимися составляет 256 чел, в их числе 103 чел. имеют высшую (40% от общего количества), 47 чел. – первую квалификационную категорию (18,3%).

При существующей проблеме, связанной с отсутствием программ по работе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами) в государственном автономном образовательном

учреждении дополнительного профессионального образования специалистов Республики Коми «Коми республиканском институте развития образования» (далее-ГАОУ ДПО ПК с Р К «КРИРО»), отсутствует возможность повышения квалификации данной категории педагогов на базе ведущих ВУЗов России.

Для обеспечения системы оценки качества образования в республике создано Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (далее-Центр), основной целью деятельности которого является организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение развития республиканской системы оценки качества образования.

Для достижения указанной цели Центр решает следующие задачи:

- организационно-технологическое и информационно - методическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- информационное, техническое, аналитическое и экспертное обеспечение государственного статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений.

Улучшение условий обучения способствовало сохранению конкурентоспособности системы общего образования на российском уровне. Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ, от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой в 2011 году, составил 99,06% (в 2010 году-97,2%). В Республике Коми доля выпускников государственных образовательных (муниципальных) учреждений, сдавших ЕГЭ, от числа в нем участвовавших, составила 99,6%.

Увеличивается количество выпускников 11 (12) классов, принявших участие в ГВЭ со 146 чел. в 2010 году до 251 чел. в 2011 году.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками ГОУ в форме ЕГЭ, результаты выше среднереспубликанских и среднероссийских.

Удельный вес выпускников-стобальников государственных образовательных учреждений от количества выпускников школ республики, получивших 100 баллов на ЕГЭ, составил в 2010 году – 80%, в 2011 году – 37,5%.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается государственной (итоговой) аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результа-

тов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Увеличивается охват участия выпускников 9-х классов в апробации новой формы ГИА - 09 с 34,8 % в 2010 году до 38,42% в 2011 году.

Принятие программы позволит обеспечить дальнейшее развитие системы общего образования Республики Коми, обеспечить доступность качественного общего образования и создание современных условий для обучения детей.

II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: развитие государственных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого жителя республики;

Задачи Программы:

- создание условий, обеспечивающих предоставление доступного и качественного общего образования для одаренных детей в государственных общеобразовательных учреждениях;
- создание условий, обеспечивающих предоставление общего образования обучающимся, находящимся на длительном лечении в республиканских учреждениях Министерства здравоохранения Республики Коми, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, лицам, отбывающим наказание в исправительно-трудовых учреждениях Республики Коми;
- организационно – технологическое и информационно-аналитическое обеспечение оценки качества образования;
- выявление и поддержка инновационного потенциала педагогов.

III. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, представленных в Приложении.

IV. Срок реализации Программы

Срок реализации ведомственной целевой программы 2012-2014 годы.

V. Ожидаемые результаты и последствия реализации Программы. Целевые индикаторы (показатели) Программы

Эффективность расходования средств республиканского бюджета Республики Коми будет выражаться в:

- в повышении эффективности деятельности ГОУ, обеспечении развития их инновационного потенциала;
- концентрации средств республиканского бюджета на развитии системообразующих "точек роста" в сфере образования;
- повышении прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг граждан с различными образовательными потребностями, улучшении материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате реализации мероприятий Программы будут обеспечены высокий уровень профессиональной ориентации школьников на основе запросов рынка труда, повышение инновационной активности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, педагогических и руководящих работников общего образования.

Реализация программных мероприятий позволит:

- обеспечить современное качество общего образования в Республике Коми;
- снизить различия между уровнем подготовки обучающихся образовательных учреждений, расположенных в сельской и городской местностях; адаптировать образовательный процесс к запросам обучаемых и обеспечить реализацию обучаемыми индивидуальных образовательных траекторий;
- совершенствовать условия для качественной реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программ углубленного изучения общеобразовательных предметов, обеспечивающих преемственность между общим и профессиональным образованием;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе, в т.ч. для реализации дистанционного обучения;
- повысить качество здоровьесберегающих мероприятий, особое внимание уделять социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать условия для проживания воспитанников государственных образовательных учреждений инновационного типа;
- укрепить материально-техническую базу ГОУ для одаренных детей и обучающихся с особыми образовательными потребностями в части обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

В ведомственной целевой программе будут использоваться следующие целевые индикаторы:

	Количественный критерий оценки	2011 г. (оценка)	2012 г.	2013 г.	2014 г.

Раздел 1. Создание условий, обеспечивающих предоставление доступного и качественного общего образования для одаренных детей в государственных общеобразовательных учреждениях					
1	удельный вес одаренных обучающихся ГОУ, поступивших в ВУЗы от общего числа обучающихся ГОУ (проценты)	96	96,1	96,2	96,3
Раздел 2. Создание условий, обеспечивающих предоставление общего образования обучающимся, находящимся на длительном лечении в республиканских учреждениях Министерства здравоохранения Республики Коми, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, лицам, отбывающим наказание в исправительно-трудовых учреждениях Республики Коми					
2	удельный вес выпускников 11(12) классов из числа осужденных, получивших среднее общее образование от общего количества выпускников из числа осужденных (проценты)	90	91	91,5	92
3	удельный вес школьников, охваченных обучением, находящихся на длительном лечении в республиканских учреждениях здравоохранения от общего количества школьников, находящихся на лечении (проценты)	94	94	94,5	95
4	удельный вес детей-инвалидов, охваченных обучением в дистанционной форме от общего количества детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для дистанционного обучения (проценты)	72,6	72,7	72,8	72,9
Раздел 3. Организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение оценки качества образования					
5	удельный вес выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ от числа выпускников 11 (12) классов, допущенных к ней (проценты)	97,01	97,06	97,10	97,15

6	удельный вес выпускников 9-х классов в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации от общего количества выпускников 9-х классов (проценты)	38,42	38,5	38,6	38,7
7	количество проведенных человеко-экзаменов в форме ЕГЭ (единицы)	23 993	24 500	25 000	25 500
8	количество проведенных человеко-экзаменов в новой форме ГИА-9 (единицы) (ед.)	14496	15000	15 500	16000
Раздел IV. Выявление и поддержка инновационного потенциала педагогов					
9	доля муниципальных образований, представители которых приняли участие в республиканском конкурсе «Учитель года» (проценты)	40	45	50	50
Раздел V. Содействие эффективной подготовке детей к освоению программ общего образования					
10	доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общем количестве граждан, имеющих право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (проценты)	86	86,8	87,1	87,3

VI. Система управления реализацией Программы

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с Положением о Министерстве образования Республики Коми, утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 28 декабря 2004 года № 258, постановлением Правительства Республики Коми от 01 марта 2011 г. № 39 «О ведомственных целевых программах».

Непосредственное руководство реализацией программы осуществляет министр и заместитель министра образования Республики Коми, курирующий вопросы общего образования .

Ответственными за реализацию программы являются:

- ГОУ, ГВ(с) ОУ «РЦО», государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр оценки качества образования», государственное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Ответственными за исполнение программных мероприятий являются:

- отдел общего и дошкольного образования;
- отдел организационной, кадровой и аналитической работы;
- управление по надзору и контролю в сфере образования
- планово-экономический отдел.

Мониторинг выполнения Программы в течение года проводится отделом общего и дошкольного образования. Информация о реализации Программы предоставляется министру и заместителю министра образования Республики Коми, а также по итогам года в установленные сроки в Министерство экономического развития Республики Коми.

На основании мониторинга делается обоснованный вывод о возможности/невозможности достижения годовых целевых индикаторов Программы, а также необходимости корректировки Программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется министром и заместителем министра образования Республики Коми в течение года, по результатам принимается решение о целесообразности продолжения, корректировки, приостановления или отмене действия Программы.