



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

Министерство образования Республики Коми

## П Р И К А З

«21» 12 \_\_\_\_\_ 2012 г.

№ 437

г. Сыктывкар

**О внесении изменений в приказ от 13.01.2012г. № 6  
«Об утверждении ведомственной целевой программы  
«Развитие государственных образовательных учреждений интернатного  
типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ  
(2012-2014 годы)»»**

В целях корректировки расходов на проведение мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в ведомственную целевую программу «Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)» (далее – Программу), утвержденную приказом от 13.01.2012 г. № 6 следующие изменения:

1.1. Паспорт Программы, разделы 1,2,3,4,5,6 изложить в редакции согласно приложению 1.

1.2. Изложить приложение 1 к Программе в редакции согласно приложению 2.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя министра Зуева Н. Б.

Министр

В. В. Шарков

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИН-  
ТЕРНАТНОГО ТИПА И СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНЫХ ШКОЛ (2012-2014 ГОДЫ)»**

**ПАСПОРТ  
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИН-  
ТЕРНАТНОГО ТИПА И СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНЫХ ШКОЛ (2012-2014 ГОДЫ)»**

Наименование программы	«Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)» (далее – Программа)
Наименование государственного органа Республики Коми, утвердившего программу; дата и номер соответствующего приказа	Министерство образования Республики Коми Приказ № _____ от «___» _____ 2012г.
Номер и дата регистрации программы в реестре ведомственных целевых программ в Министерстве экономического развития Республики Коми	
Цели и задачи программы	Цель Программы: обеспечение качественного предоставления государственных услуг государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами Задачи Программы: – создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ; – обеспечение эффективной системы управления государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами
Сроки реализации программы	2012-2014 годы
Объемы и источники финансирования программы	В целом по Программе – 3 730 808,7 тыс. рублей, в том числе: 2012г. – 1 241 002,2 тыс. рублей 2013г. – 1 223 102,6 тыс. рублей 2014г. – 1 266 703,9 тыс. рублей

<p>Целевые индикаторы (показатели) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материальная обеспеченность обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в соответствии с установленными нормами;</li> <li>– доля государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в которых проведены мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>– укомплектованность штатными преподавателями государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ, реализующих общеобразовательные программы;</li> <li>– удельный вес численности выпускников 9 класса государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ, получивших аттестат об основном образовании, к общей численности учащихся 9 классов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации Программы будет обеспечено право на получение качественного образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, соблюдены права и законные интересы обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.</p> <p>Увеличится доля государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в которых проведены мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима с 97,3 % до 100 %</p>

## **1. Характеристика проблемы, решение которой предполагается осуществлять в рамках реализации ведомственной целевой программы**

В ведении Министерства образования Республики Коми по состоянию на 01.09.2011г. находятся государственные образовательные учреждения интернатного типа и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы, в том числе:

- государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 12;
- общеобразовательные школы-интернаты - 1;
- оздоровительные образовательные учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении – 2;
- специальные (коррекционные) общеобразовательные школы - 6.

С 2007 года Министерством образования Республики Коми проводится работа по оптимизации сети государственных образовательных учреждений интернатного типа. Оптимизация сети государственных образовательных учреждений интернатного типа проводится в целях реализации стратегических подходов к развитию территориальной системы образования, оптимального ресурсного обеспечения и повышения качества предоставления социальных и образовательных услуг в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

В результате оптимизации сети учреждений, Министерством образования Республики Коми в период с 2007 по 2011 г.г. было: ликвидировано – 11, реорганизовано – 1, принято в государственную собственность Республики Коми – 7, переименовано – 2 учреждения.

Результатом проведения мероприятий по оптимизации сети государственных образовательных учреждений интернатного типа стала максимальная гуманизация положения обучающихся, воспитанников, создание в учреждениях благоприятной обстановки для воспитания и получения качественного образования.

В государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выстраивается система, способствующая организации здоровой социокультурной среды для воспитанников. Это связано с тем, что формирование личности детей-сирот происходит в состоянии депривации, представляющей собой потерю одного из условий формирования личности – семьи. В этом случае депривационное негативное воздействие на личность ребенка представляет собой комплекс факторов биологической и социальной природы, обуславливающих, в конечном итоге, социальную и психическую деятельность человека.

Преодоление депривации и негативного влияния учреждения интернатного педагогическими методами может быть эффективным при условии решения соответствующих материальных, экономических, психологических, морально-нравственных, социокультурных проблем.

Учебная, воспитательная и коррекционная работа в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющей социально адаптироваться в окружающей действительности. Уровень социальной адаптации выпускника, в конечном итоге, является главным критерием в оценке труда педагогического персонала.

В учреждениях реализуются образовательные программы, обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества и государства, апробируются новые технологии коррекционно-развивающей работы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, эколого-биологическому.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебно-коррекционная деятельность специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ направлена на организацию образовательного и воспитательного процесса с целью максимальной коррекции и компенсации имеющихся у детей психофизических нарушений. С этой целью в учреждениях организуются различные формы методической работы с кадрами, создаются условия для опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляется особый контроль качества трудовой (углубленной трудовой) подготовки учащихся. Материально-техническая база данных учреждений в обязательном порядке должна включать в себя средства для социально-трудовой деятельности обучающихся, воспитанников.

Большое значение специалисты коррекционных образовательных учреждений помимо трудового обучения воспитанников уделяют и содержательному наполнению воспитательного процесса, вовлекают учащихся в систему дополнительного образования, организуют здоровьесберегающие мероприятия с учащимися с учетом специфики имеющихся у них нарушений.

Для реализации права граждан на получение общедоступного бесплатного основного общего образования, формирования у детей навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия способностей детей в сети государственных образовательных учреждений интернатного типа функционирует одна общеобразовательная школа-интернат основного общего образования.

В учреждении обучаются дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В связи с этим, содержание учебно-воспитательного процесса в данном учреждении направлено на социальную поддержку данной категории детей, формирование социальной и профессиональной мобильности учащихся.

В целях оказания помощи в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении, в Республики Коми функционируют два оздоровительных образовательных учреждения санаторного типа.

Особое внимание в данных учреждениях уделяется адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, реабилитационной и лечебно-оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей, а так же проведению комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

Трудовое воспитание данной категории детей осуществляется на основе соединения обучения с приобретением трудовых навыков с учетом медицинских показаний и рекомендаций врачей-специалистов.

Для выполнения государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами своих целей, задач, функций и качественного предоставления государственных услуг в области образования и воспитания необходимо определенное ресурсное обеспечение, способствующее повышению качества образования, а также создающее условия для их дальнейшего развития.

В целях создания условий для получения качественного образования в указанных учреждениях необходимо обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников в ряде государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах осуществляется штатными медицинскими работниками на базе медицинских кабинетов (блоков) учреждений. По состоянию на 01.09.2011 года из 38 государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ не имеют обязательной лицензии на право осуществления медицинской деятельности 8 учреждений. Для получения данной лицензии медицинские кабинеты (блоки) учреждений должны быть укомплектованы кадрами, оснащены соответствующим оборудованием, а также должны соответствовать требованиям, предъявляемым к данному типу помещений, что требует от учреждений дополнительных финансовых затрат на приобретение оборудования, переподготовку кадров, проведение ремонтных работ.

Осуществление деятельности государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ возможно при условии выполнения санитарно-эпидемиологических требований, что является основой для создания необходимых условий для оказания качественных государственных услуг. По состоянию на 01.09.2011 года 7 учреждений имеют предписания служб санитарно-эпидемиологического контроля на устранение тех или иных нарушений.

Основными нарушениями по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности на объектах образования является ветхое состояние зданий учреждений, требующих капитального ремонта.

Приоритетные направления работ по капитальному ремонту зданий и сооружений: капитальный ремонт помещений медицинских блоков, пищеблоков, ремонт кровель зданий, ремонт внутренних систем отопления, водоснабжения и канализации зданий, электротехнические работы, замена оконных и дверных конструкций, благоустройство территории, ремонт душевых и санитарных комнат.

Проведение мероприятий по капитальному ремонту позволит привести к надлежащему состоянию здания, и модернизировать их путем перепланировок, произвести замены конструктивных элементов, восстановления или устройства нового внутреннего водопровода и канализации, устройства горячего водоснабжения, устройства центрального отопления, замены кровли и др.

Организация системы управления государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами включает комплекс взаимосвязанных мер, реализуемых Министерством образования Республики Коми, направленных на:

- оптимизацию сети государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;
- совершенствование методики финансового обеспечения государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ за счет разработки и принятия государственных заданий для учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Коми;
- совершенствование системы повышения квалификации работников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;
- обеспечение открытости, прозрачности управленческой и финансовой деятельности;
- обеспечение взаимодействия с обществом (родителями, работодателями, гражданскими институтами) в формировании социального партнерства;
- обеспечение условий развития образовательной среды;
- обеспечение условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями к оснащению образовательных учреждений;
- повышение профессионального уровня педагогических, управленческих кадров.

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, является программный метод, который позволит в комплексе обеспечить право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в данных учреждениях и соответствующие условия для реализации данного права. Условия проживания, обучения и воспитания в данных учреждениях должны обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, соответствовать санитарным нормам и правилам.

## **2. Цели и задачи ведомственной целевой программы**

**Цель Программы:** обеспечение качественного предоставления государственных услуг государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами.

### **Задачи Программы:**

– создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;

– обеспечение эффективной системы управления государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами.

Достижение обозначенных задач будет осуществляться, прежде всего, за счет максимальной мобилизации внутренних ресурсов учреждений (оптимизации содержания, структуры, организационных форм и технологий образовательных процессов, экономических и управленческих механизмов и т.д.) и более активного привлечения внешних ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, кадровых), осуществления широкого социального партнерства в сфере образования.

## **3. Перечень программных мероприятий.**

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, представленных в Приложении 1 к Программе.

## **4. Срок реализации ведомственной целевой программы.**

Срок реализации Программы – 2012-2014 годы

## **5. Ожидаемые результаты и последствия реализации ведомственной целевой программы. Целевые индикаторы (показатели) ведомственной целевой программы.**

Эффективность расходования средств республиканского бюджета Республики Коми будет выражаться в:

– улучшении финансового состояния и повышении эффективности деятельности государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, сохранении и поступательном развитии их инновационного потенциала;

– повышении прозрачности и результативности бюджетных расходов в отрасли образования.

### **Основными результатами реализации Программы будут:**

1. Обеспечение в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдения прав и законных интересов, социальных гарантий воспитанников, в том числе на передачу в семью, возвращение к биологическим родителям.

2. Обеспечение правовой, социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

3. Реализация в полном объеме образовательных программ, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, организация обучения и воспитание в интересах личности, общества и государства.

4. Обеспечение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях максимальной коррекции и компенсации имеющихся у детей психофизических нарушений, осуществление трудовой, углубленную трудовую и допрофессиональной подготовки учащихся.

5. Вовлечение обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в систему дополнительного образования, организация здоровьесберегающие мероприятия, социальная адаптации и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Приведение в соответствии с требованиями законодательства условий проживания воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа.

7. Осуществление эффективной профилактической работы среди воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов.

8. Осуществление систематической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в т.ч. путем проведения ежегодной диспансеризации, санаторно-курортного лечения, отдыха и оздоровления данной категории детей.

9. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, с учетом специфики государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

10. Повышение качества знаний и умений учащихся государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

11. Проведение комплексной профориентационной работы с воспитанниками учреждений с целью осуществления процесса постинтернатной адаптации выпускников государственных образовательных учреждений интернатного типа.

12. Обеспечение 100% исполнения натуральных норм материального обеспечения обучающихся, воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах, в соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 07.12.2006 № 299.

13. Укрепление материально-технической базы государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Республики Коми в части обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

14. Увеличение доли государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в которых проведены мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима с 97,3 % до 100 %.

15. Увеличение удельного веса численности выпускников 9 классов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ, получивших аттестат об основном образовании, с 99,2% до 99,4%.



В ведомственной целевой программе будут использоваться следующие целевые индикаторы:

№ п/п	Количественный критерий оценки	Ед. изм.	2010г. (факт)	2011г. (оценка)	2012г.	2013г.	2014г.
Задача 1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ							
1.	материальная обеспеченность обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в соответствии с установленными нормами	процент	100	100	100	100	100
2.	доля государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в которых проведены мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	процент	94,7	97,2	97,3	97,3	100
Задача 2. Обеспечение эффективной системы управления государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами							
3.	укомплектованность штатными преподавателями государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ, реализующих общеобразовательные программы	процент	95,9	97,0	98,0	98,5	98,9
4.	удельный вес численности выпускников 9 класса государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных школ, получивших аттестат об основном образовании, к общей численности учащихся 9 классов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных)	процент	99	99,1	99,2	99,3	99,4

**6. Система управления реализацией ведомственной целевой программы.**

Управление реализацией Программы осуществляется в соответствии с Положением о Министерстве образования Республики Коми, утвержденным Постановлением Правительства Республики Коми от 10 апреля 2008 года № 82.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет министр и заместитель министра образования Республики Коми.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются:

- отдел интернатных учреждений и специального образования;
- отдел эксплуатации, ремонта и материально-технического обеспечения;
- планово-экономический отдел;
- государственные образовательные учреждения, привлекающиеся Министерством образования Республики Коми к реализации Программы на конкурсной основе, через договорные отношения, согласно действующему законодательству Российской Федерации и Республики Коми, а также приказам Министерства образования Республики Коми.

Мониторинг выполнения Программы ежегодно проводится отделом интернатных учреждений и специального образования. Информация о реализации Программы предоставляется министру и заместителю министра образования Республики Коми, а также ежегодно в Министерство экономического развития Республики Коми.

На основании мониторинга делается обоснованный вывод о возможности/невозможности достижения годовых целевых индикаторов Программы, а также необходимости корректировки Программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется министром и заместителем министра образования Республики Коми ежегодно, по результатам принимается решение о целесообразности продолжения, корректировки, приостановления или отмене действия Программы.

**Приложение 2**  
к приказу Министерства образования  
Республики Коми  
от «26» 12 2012г. № 437

**Приложение 1 к ведомственной целевой  
программе «Развитие государственных  
образовательных учреждений интернатного  
типа и специальных (коррекционных)  
общеобразовательных школ (2012-2014  
годы)»**

№	Наименование (состав) мероприятий	Срок исполнения (реализация) мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)			
				всего	в т.ч. по годам		
п/п	(направление расходования средств)				2012	2013	2014
Раздел 1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ							
1.1.	Предоставление субсидии на выполнение государственного задания государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	3659794,2	1219219,9	1198486,5	1242087,8
1.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	65355,5	19889,5	22733,0	22733,0
1.3.	Приобретение мебели (учебной, бытовой), технологического, медицинского и иного оборудования, спортивного инвентаря	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	5356,6	1685,4	1835,6	1835,6
1.4.	Проведение историко-краснведческой экспертизы объекта культурного наследия "Деревянное двухэтажное здание школы №13 в г. Сыктывкаре"	2012	республиканский бюджет Республики Коми	160,0	160,0	0,0	0,0
<b>Итого по разделу</b>				<b>3730666,2</b>	<b>1240954,7</b>	<b>1223055,1</b>	<b>1266656,4</b>
Раздел 2. Обеспечение эффективной системы управления государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами							

2.1.	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей и специалистов учреждений, служб, осуществляющих работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	142,5	47,5	47,5	47,5
2.2.	Анализ и согласование годовых календарных учебных графиков и учебных планов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Подготовка рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4.	Сбор и анализ оперативной информации по текущей деятельности государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.	Анализ показателей, характеризующих деятельность государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6.	Проведение мониторинга самовольных уходов воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0

2.7.	Формирование, анализ и корректировка государственных заданий для государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	2012-2014	республиканский бюджет Республики Коми	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Итого по разделу</b>			<b>142,5</b>	<b>47,5</b>	<b>47,5</b>	<b>47,5</b>
	<b>Итого по программе</b>			<b>3730808,7</b>	<b>1241002,2</b>	<b>1223102,6</b>	<b>1266703,9</b>

**Обоснование потребности средств на реализацию ведомственной целевой программы «Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)**

№ пункта	Мероприятие программы	Код бюджетной классификации	тыс. руб.			
			2012г.	2013г.	2014г.	Всего
			241	241	241	
1.1.	Предоставление субсидии на выполнение государственного задания государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами	875 0702 4249900 611 24 52 00 000 00 100 1	395009,5	382494,4	397623,9	1175127,8
		875 0702 4229900 611 24 52 00 000 00 100 1	151894,8	150092,9	155650,9	457638,6
		875 0702 4339900 611 24 52 00 000 00 100 1	672315,6	665899,2	688813,0	2027027,8
1.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, проведение противопожарных мероприятий в государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах	875 0702 4249900 612 24 52 00 875.01 100 1	10490,5	13364,0	13364,0	37218,5
		875 0702 4229900 612 24 52 00 875.01 100 1	2430,0	2430,0	2430,0	7290,0
		875 0702 4229900 612 24 52 00 875.09 100 1	300,0	0,0	0,0	300,0
		875 0702 4339900 612 24 52 00 875.01 100 1	6669,0	6939,0	6939,0	20547,0
1.3.	Приобретение мебели (учебной, бытовой), технологического, медицинского и иного оборудования, спортивного инвентаря	875 0702 4249900 612 24 52 00 875.02 100 1	362,3	332,3	332,3	1026,9
		875 0702 4229900 612 24 52 00 875.02 100 1	185,4	185,4	185,4	556,2
		875 0702 4339900 612 24 52 00 875.02 100 1	1137,7	1317,9	1317,9	3773,5
1.4.	Проведение историко-краеведческой экспертизы объекта культурного наследия "Деревянное двухэтажное здание школы №13 в г. Сыктывкаре"	875 0702 4339900 612 24 52 00 875.47 100 1	160,0	0,0	0,0	160,0
	<b>Итого по разделу 1</b>		<b>1240954,7</b>	<b>1223055,1</b>	<b>1266656,4</b>	<b>3730666,2</b>
2.1.	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей и специалистов учреждений, служб, осуществляющих работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья	875 0702 4249900 612 24 52 00 875.09 100 1	47,5	47,5	47,5	142,5
		875 0702 4229900 612 24 52 00 875.09 100 1	0,0	0,0	0,0	0,0
		875 0702 4339900 612 24 52 00 875.09 100 1	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Итого по разделу 2</b>		<b>47,5</b>	<b>47,5</b>	<b>47,5</b>	<b>142,5</b>
	<b>Итого по Программе</b>		<b>1241002,2</b>	<b>1223102,6</b>	<b>1266703,9</b>	<b>3730808,7</b>
	<b>Всего по КЦСР</b>		<b>1241002,2</b>	<b>1223102,6</b>	<b>1266703,9</b>	<b>3730808,7</b>
		4249900	405909,8	396238,2	411367,7	1213515,7
		4229900	154810,1	152708,3	158266,3	465784,7
		4339900	680282,3	674156,1	697069,9	2051508,3