

**Пояснительная записка
к информации для оценки эффективности реализации
ведомственной целевой программы
«Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и
специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)»**

(наименование ведомственной целевой программы)

за 2012 год

1. Информация о выполнении программы в целом. В случае невыполнения программных мероприятий, неосвоения выделенных на их реализацию средств, а также недостижения запланированных значений индикаторов необходимо указать причины.

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)» (далее – Программа) была направлена на обеспечение качественного предоставления государственных услуг государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами.

В рамках реализации задачи, направленной на создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, учреждениям была предоставлена субсидия выполнение государственного задания.

Объем выполнения государственного задания в 2012 году в целом соответствовал запланированному уровню.

Государственные задания на оказание государственных услуг (работ) в 2012 году государственными образовательными учреждениями интернатного типа и государственными специальными (коррекционными) общеобразовательными школами выполнены в следующих объемах:

– По услуге «Содержание и воспитание воспитанников в государственных образовательных учреждениях интернатного типа, государственных общеобразовательных учреждениях интернатного типа для одаренных детей» - для 1779 детей, что составляет 99 % от запланированного числа воспитанников.

– По услуге «Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным

программам начальное общее образование» - для 845 детей, что составляет 102 % от запланированного числа обучающихся.

– По услуге «Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам основное общее образование» - для 1325 детей, что составляет 100 % от запланированного числа обучающихся.

– По услуге «Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам среднее (полное) общее образование» - для 78 детей, что составляет 94% от запланированного числа обучающихся.

Объем выделенной субсидии на выполнение государственного задания освоен в полном объеме.

В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах и создания безопасных условий функционирования данных учреждений, в 2012 году в учреждениях был проведен ряд мероприятий, в том числе:

- капитальный ремонт;
- текущий ремонт;
- замена светильников;
- ремонт системы отопления и водоснабжения;
- приобретение моющих, дезинфицирующих средств и средств гигиены;
- проведение медицинских смотров сотрудников;
- проведение санитарно-гигиенического обучения работников.

В течение 2012 года в 32 государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах были приобретены: мебель, технологическое, медицинское, спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

В целях решения вопроса по дальнейшему функционированию здания, расположенного по адресу г. Сыктывкар, ул. В. Савина, д. 37 (являющегося объектом культурного наследия), в период с 04.06 по 07.06.12 была проведена очная экспертиза объекта культурного наследия "Деревянное двухэтажное здание школы №13 в г. Сыктывкаре". По итогам проведенной экспертизы 18.06.12 получен Акт исключения объекта из реестра культурного наследия. В декабре 2012 года полный пакет документов по исключению данного объекта из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, направлен в Министерство культуры Республики Коми. По итогам рассмотрения документы направлены в Министерство культуры Российской Федерации для завершения данной процедуры. Средства на данные цели были освоены в полном объеме.

В рамках реализации задачи, направленной на обеспечение эффективной системы управления государственными образовательными учреждениями

интернатного типа и специальными (коррекционными) общеобразовательными школами, проведен ряд мероприятий.

В 2012 году было проведено два республиканских семинара совещания для директоров государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. В период с 17 по 20 апреля 2012 года в г. Воркуте проведен семинар-совещание директоров государственных образовательных учреждений по теме: «Социализация обучающихся, воспитанников образовательных учреждений: стратегия, технологии, опыт». В семинаре-совещании приняли участие специалисты отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования Республики Коми, руководители 36 государственных образовательных учреждений, специалисты Управления образования администрации МО ГО «Воркута», руководители муниципальных образовательных учреждений, специалисты отдела опеки и попечительства Агентства Республики Коми по социальному развитию по г. Воркута.

В период с 10 по 13 декабря 2012 года в г. Сыктывкаре проведен семинар-совещание директоров государственных образовательных учреждений по теме: «Приоритетные направления развития государственных образовательных учреждений в рамках Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Республике Коми».

В семинаре-совещании приняли участие специалисты отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования Республики Коми, руководители и заместители руководителей 38 государственных образовательных учреждений, специалисты Автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Республики Коми «Коми республиканская академия государственной службы и управления», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования», ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Средства на данные цели были освоены в полном объеме.

В целях организации работы по формированию годовых календарных учебных графиков и учебных планов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в адрес учреждений было направлено информационно-методическое письмо от 28.05.2012 №06-09/174. В течение мая-июня 2012 года было проведено согласование 26 календарных учебных графиков и анализ годовых учебных планов государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

В течение 2012 года ежемесячно проводился мониторинг по фактам самовольных уходов воспитанников из подведомственных учреждений, анализируются проводимые мероприятия в учреждениях по предупреждению и профилактике самовольных уходов, установлен контроль за организацией

работы по профилактике самовольных уходов в государственных образовательных учреждениях. Мониторинг фактов самовольных уходов воспитанников из учреждений позволил выявить основные причины самовольных уходов воспитанников:

- нежелание подчиняться установленным правилам в учреждении, предпочтение свободного образа жизни, склонность к бродяжничеству (25,5 %);
- желание общаться с родственниками, родителями (23,5 %);
- нарушение режима, возвращение в учреждение после отбоя, желание погулять подольше (15 %);
- воздействие асоциально ориентированной неформальной среды, влияние подростков за пределами учреждения (12,8 %);
- за компанию с друзьями (5,8 %);
- нежелание учиться (5,5 %);
- желание навредить воспитателю (4,2 %);
- употребление несовершеннолетними алкоголя за пределами учреждения (2,9 %).

Кроме того, в основе причин самовольных уходов воспитанников лежат личностные особенности ребенка. Большинство несовершеннолетних, самовольно ушедших из учреждений, в особенности воспитанники, поступившие в учреждение в подростковом возрасте и неоднократно совершающие побег, имеют поведенческие и эмоциональные расстройства, отклонение в психическом развитии, склонность к правонарушениям и к группировке с асоциальными личностями, склонность к бродяжничеству. Как правило, данная категория несовершеннолетних состоит на учете у психиатра и нарколога.

В рамках мероприятий Программы в течение года проводилась работа по формированию, анализу и корректировке государственных заданий для государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Приказом Министерства образования Республики Коми № 1782 от 16.12.2011 года утверждены государственные задания для 38 государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Ежеквартально осуществлялся мониторинг исполнения государственных заданий. По итогам предварительного анализа исполнения государственных заданий за 9 месяцев 2012 года издан приказ от 01.11.2012 № 1550 "О внесении изменений в государственное задание на 2012 год".

В результате реализации Программы в 2012 году обеспечено право на получение качественного образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, соблюдены права и законные интересы обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, за

счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

В 37 государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах проведены мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режим.

2. Информация о документах, подтверждающих фактическое значение индикаторов (наименование, реквизиты).

– Сводный отчет об исполнении государственных заданий государственными образовательными учреждениями интернатного типа и специальными (коррекционными) образовательными учреждениями) за 2012 год.

– Приказ Министерства образования Республики Коми от 16.12.2011 № 1782 «Об утверждении государственного задания в 2012 году для государственных учреждений образования, организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».

– Приказ Министерства образования Республики Коми от 05.12.2012 № 410 «Об утверждении государственного задания в 2013 году для государственных учреждений образования, организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».

– Приказ Министерства образования Республики Коми от 01.11.2012 № 1550 «О внесении изменений в государственное задание на 2012 год».

В связи с принятием государственной программы Республики Коми «Развитие образование» и вхождением мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)» в подпрограмму «Дети и молодежь Республики Коми» государственной программы Республики Коми «Развитие образование» принято решение о прекращении действия данной Программы.