

**Пояснительная записка**  
**к отчету о ходе реализации долгосрочной республиканской целевой**  
**программы «Модернизация дошкольного образования в Республике**  
**Коми (2012-2015 годы)»**  
**по состоянию на 1 января 2013 года**

**1. Оценка достижения целей и решения задач в отчетном финансовом году**

Цель Программы: обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование.

Для достижения указанной цели осуществлялось решение следующих задач:

1) Создание условий для повышения доступности дошкольного образования:

В 2012 году из республиканского бюджета Республики Коми были предоставлены субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на строительство 5 объектов дошкольного образования. Вместе с тем по ряду причин с 2012 года на 2013 год перенесено строительство и ввод в эксплуатацию дошкольных образовательных учреждений: в с. Богородске Корткеросского района, с. Ижме Ижемского района, с. Палевицы Сыктывдинского района, с. Усть-Куломе Усть - Куломского района, с. Визинге Сысольского района. Таким образом, в 2012 году ввод в эксплуатацию дошкольных образовательных учреждений не осуществлен.

Заключено Соглашение между Министерством образования и науки РФ и Правительством Республики Коми на реализацию комплексной программы поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в Республике Коми в объеме 13 845,6 тыс. рублей. Кроме этого, общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Коми по данному соглашению, составил 278 275,7 тыс. рублей.

Субсидии направлены на оснащение дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных учреждениях МО ГО «Ухта», МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Усинск», МО ГО «Воркута», МО МР «Сосногорск», МО МР «Корткеросский», МО МР «Сысольский», МО МР «Сыктывдинский», МО МР «Усть-Куломский» детской мебелью, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическим материалом, здоровьесберегающим, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, в том числе компьютерами, ауди-видео и мультимедийным оборудованием в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средства освоены в полном объеме.

2) Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

В 2012 году решение задачи осуществлялось в рамках обеспечения введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях республики. В помощь педагогическим работникам дошкольного образования выпущен инструктивно-методический сборник.

В помощь педагогическим работникам, работающим по программе "Дзолук", выпущены диски видеозанятий к образовательной программе "Дзолук" (выпуск 1, выпуск 2); выпущены аудиозанятия к образовательной программе "Дзолук" "Тöдмасым коми йöзкостса гажöн", аудиозанятия к образовательной программе "Дзолук", снят видеофильм "Тöдмасым финн-йорга войтыркöд!". Издано пособие "Игровое лото".

Проведены республиканские конкурсы среди дошкольных образовательных учреждений.

В 2012 году реализованы все запланированные мероприятия. Решение задачи способствовало созданию в базовых национальных дошкольных образовательных учреждениях республиканских ресурсных центров по обучению детей дошкольного возраста коми языку, обеспечению внедрения современных моделей образования детей старшего дошкольного возраста на коми языке, а также формированию в дошкольных образовательных учреждениях современной предметно-развивающей среды.

3) Развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования:

В 2012 году решение задачи осуществлялось через организацию и проведение ежегодных республиканских конкурсов «Лучший детский сад года» и республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель Года».

В республиканском конкурсе «Лучший детский сад года» приняло участие 12 дошкольных образовательных учреждений из 10 муниципальных образований Республики Коми.

В республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняли участие 16 педагогов дошкольных образовательных учреждений из 15 муниципальных образований Республики Коми. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» и вошла в десятку лучших воспитателей России.

По материалам победителей республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2012» и республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель Года» подготовлен к изданию сборник «Современное управление в дошкольном образовательном учреждении в условиях модернизации образования».

В целях развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования было проведено 5 республиканских конкурсов, в

котором приняло участие более 70 дошкольных образовательных учреждений.

Проведены республиканские конкурсы, которые позволили выявить и распространить в республике вариативные формы организации дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить поддержку развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций и семейных детских садов, распространить модели организации предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, определить лучшие программы по здоровьесбережению в системе дошкольного образования, а также обеспечить поддержку дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.

В Республике Коми в связи с введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования пристальное внимание уделяется разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования каждого дошкольного образовательного учреждения.

В целях обеспечения реализации федеральных государственных требований на территории Республики Коми были созданы 4 республиканские пилотные площадки. В целях научно-методического обеспечения деятельности республиканских пилотных площадок по введению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования опубликовано 18 статей. Изданы методические рекомендации «Технология разработки образовательной программы дошкольного образовательного учреждения: часть 1» авторы Хабарова Т.В., Штекляйн С.Н. На базе пилотных площадок по введению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» прошли повышение квалификации 165 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тьюторы пилотных площадок явились составителями программы мониторинга по реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что 61% основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях соответствуют предъявляемым требованиям.

4) Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования и управленческих кадров дошкольного образования:

В 2012 году организована работа стажировочной площадки для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

По результатам конкурсного отбора республиканскому бюджету Республики Коми из федерального бюджета предоставлена субсидия на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, используемая на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в размере 3 075,0 тыс. рублей для осуществления деятельности федеральной стажировочной площадки. Субсидия перечислена в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Коми "Коми республиканский институт развития образования". За счет перечисленных средств прошли повышение квалификации 408 стажеров, в том числе: из Республики Коми – 242 человека из 20 муниципалитетов Республики Коми, 166 человек – из пяти субъектов Российской Федерации (Кировской области, г. Архангельска и Архангельской области, г. Тамбова и Тамбовской области, г. Пскова и Псковской области, г. Калининграда и Калининградской области). Организована научно – практическая конференция «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования: опыт и перспективы», два вебинара на тему «Основные направления модернизации муниципальных систем дошкольного образования»; разработан, запущен мониторинг по обратной связи результатов работы стажировочной площадки, составлен анализ результатов мониторинга. Разработаны учебно-методические материалы к модулям образовательной программы стажировки в объеме 12 п.л. Продолжено формирование электронного банка данных о стажерах, прошедших обучение с 2011 года по 2012 год. За период работы на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми «Коми республиканский институт развития образования» прошли обучение 27 тьюторов базовых дошкольных образовательных учреждений, привлекаемых к деятельности на стажировочной площадке. Два тьютора прошли обучение в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» г. Москва. За период 2012 года опубликовано 9 материалов о деятельности федеральной стажировочной площадки 9 наименований в журналах республиканского и российского уровня. Журнал «Детский сад от А до Я» №3 2012 года полностью посвящен опыту работы системы дошкольного образования Республики Коми. В 2012 году снят второй документальный фильм о деятельности федеральной стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» «Ставка на новое мышление. Коми республиканский институт развития образования» размещен на канале «Коми гор» и транслировался по телевидению. Разработан и активно действует сайт, посвященный деятельности федеральной стажировочной площадки Республики Коми <http://fsp.krioiipk.com>.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы дошкольного образования является совершенствование системы оплаты труда специалистов в области дошкольного образования.

В связи с принятием решения Правительством Республики Коми об увеличении с 1 апреля 2012 года заработной платы некоторым категориям работников, в том числе воспитателям (старшим воспитателям, воспитателям, младшим воспитателям, помощникам воспитателей) и медицинским работникам в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также образовательных учреждений, реализующих программу начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 30 процентов, предоставлены субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления в связи с повышением оплаты труда воспитателей и медицинских работников муниципальных образовательных учреждений в Республике Коми в 2012 году в сумме 430 337,3 тыс. рублей.

По результатам реализации указанного мероприятия размер средней заработной платы воспитателей муниципальных образовательных учреждений составил 18 861, 32 рубля (или 152 % к средней заработной плате воспитателей за 1 квартал 2012 года), по медицинским работникам – 21 392,07 рубля (или 163 % к средней заработной плате медицинских работников за 1 квартал 2012 года).

## **2. Информация о достигнутых запланированных результатах в отчетном финансовом году**

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	2012 (прогноз)	2012 г. (факт)
<b>Раздел I. Создание условий для повышения доступности дошкольного образования</b>				
1.	Количество образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию	(ед.)	5	0
2.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет	(проценты)	85,3	85,3
<b>Раздел II. Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>				
3.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	(проценты)	90,1	90,1
4.	Удельный вес количества	(проценты)	58,5	58,5

	дошкольных образовательных учреждений этнокультурной направленности в общем количестве дошкольных образовательных учреждений			
5.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых соблюдаются ФГТ к структуре основных образовательных программ, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	(проценты)	89,0	89,0
Раздел III. Развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования				
6.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	(проценты)	75	75
Раздел IV. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров дошкольного образования				
7.	Удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общем числе педагогов дошкольного образования	(проценты)	27,9	28,0
8.	Удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования	(проценты)	22,7	30,1
9	Удельный вес управленческих кадров дошкольного образования, прошедших обучение и повышение квалификации на базе стажировочной площадки	(проценты)	73,1	73,1

Плановый показатель 1 «Количество образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию» не достигнут по причине нарушения сроков проектирования и строительства дошкольных образовательных учреждений в муниципальных образованиях.

### **3. Информация о средствах, привлеченных из других источников и направленных в отчетном финансовом году на реализацию аналогичных мероприятий долгосрочной республиканской целевой программы**

Реализация мероприятий осуществлена за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Коми в пределах средств, предусмотренных Программой и дополнительных средств, привлеченных из других источников.

В 2012 году в рамках Соглашения О8.G47.24.0116 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Коми на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» бюджету Республики Коми выделена субсидия в размере 3 075,00 тыс. рублей по мероприятию 1.1. «модернизация муниципальных систем дошкольного образования».

В 2012 году в рамках Соглашения О8.G45.24.0227 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Коми на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» бюджету Республики Коми выделена субсидия в размере 13 845,6 тыс. рублей на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования».

Субсидии направлены на оснащение дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных учреждениях МО ГО «Ухта», МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Усинск», МО ГО «Воркута», МО МР «Сосногорск», МО МР «Корткеросский», МО МР «Сысольский», МО МР «Сыктывдинский», МО МР «Усть-Куломский».

В 2012 году расходы на реализацию мероприятий долгосрочной республиканской целевой программы за счет средств местного бюджета составили 168 893,4 тыс. рублей.

За счет средств из внебюджетных источников на реализацию мероприятий программы (строительство детского сада на 40 мест в с. Богородск Корткеросского района) направлено 21 616,5 тыс. рублей.

### **4. Предложения по корректировке в случае необходимости и дальнейшему финансированию долгосрочной республиканской целевой программы**

Предложений по корректировке и дальнейшему финансированию нет.

В связи с принятием государственной программы Республики Коми «Развитие образование» (постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411) и вхождением мероприятий долгосрочной

республиканской целевой программы «Модернизация дошкольного образования в Республике Коми (2012-2015 годы)» в Государственную программу Республики Коми «Развитие образования» принято решение о прекращении действия данной Программы.

Правительством Республики Коми принято постановление от 25 февраля 2013 года № 48 «О признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Коми».

С 1 января 2013 года постановление Правительства Республики Коми от 30 сентября 2011 г. № 432 «О долгосрочной республиканской целевой программе «Модернизация дошкольного образования в Республике Коми (2012-2015 годы)» признано утратившим силу.