

Пояснительная записка
о ходе реализации долгосрочной республиканской целевой программы
«Модернизация общего образования в Республике Коми
(2012-2015 годы)»
по состоянию на 1 января 2013 года

1. Оценка достижения целей и решения задач в отчетном периоде

Целью долгосрочной республиканской целевой программы «Модернизация общего образования в Республике Коми (2012-2015годы)» (далее - Программа) является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан. Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие задачи:

- 1) создание условий для обеспечения обучающихся образовательным процессом в соответствии с современными требованиями;
- 2) развитие системы этнокультурного образования;
- 3) развитие самостоятельности школ;
- 4) совершенствование инфраструктуры образования;
- 5) развитие системы оценки качества общего образования;
- 6) развитие кадрового потенциала системы общего образования.

1) Задача по созданию условий для обеспечения обучающихся образовательным процессом в соответствии с современными требованиями решалась через развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Коми.

Мероприятия Программы в основном были реализованы через комплекс мер по модернизации общего образования (утвержден распоряжениями Правительства Республики Коми от 01.07.2011 года № 258-р, от 09.02.2012 года № 41-р), предусматривающий реализацию ряда направлений модернизации и развития системы общего образования, дополняющих стратегические направления, заложенные в приоритетном национальном проекте «Образование», национальной инициативе «Наша новая школа».

Результаты мониторинга «Наша новая школа» за 2011 - 2012 годы свидетельствуют о значительном улучшении показателей материально-технического обеспечения общеобразовательных учреждений Республики Коми. Так доля школ, оснащенных современным оборудованием составила в 2012 году 43% от общего количества школ, доля обучающихся, которым предоставлены от 81 % до 100 % современных условий обучения (от общей численности, обучающихся по основным общеобразовательным программам общего образования), составила 40%.

В рамках реализации программных мероприятий по созданию условий для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями заключены контракты на поставку учебно-лабораторного оборудования (218 комплектов интерактивной системы голосования), поставка будет осуществлена в 1 квартале 2013 года, поставлено 111 бактерицидных излучателей для пищеблоков, осуществляется поставка 1 474 единиц технологического оборудования для столовых. Для 25 государственных образовательных учреждений и для 20 муниципальных образований осуществлена поставка спортивного оборудования. Закуплено 106 комплектов (2323 единицы) медицинского оборудования для медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений республики.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, от общего числа обучающихся нуждающихся в подвозе (при соблюдении нормативных требований к транспортным средствам), увеличилась с 65% в 2010 году до 89 % в 2012 году. В рамках Программы приобретен 31 школьный автобус для подвоза обучающихся в образовательные учреждения, в том числе 26 единиц приобретены для замены не соответствующих ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

На проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений бюджетам муниципальных образований из республиканского бюджета Республики Коми предоставлены субсидии.

Одним из приоритетов в решении проблем охраны здоровья на республиканском уровне является организация школьного питания. Все обучающиеся на ступени начального общего образования получают бесплатное горячее питание за счет средств республиканского бюджета Республики Коми по отрасли «Образование». Охват питанием обучающихся дневных общеобразовательных учреждений республики в 2012/2013 учебном году за счет средств различных источников составил 88% от общего количества обучающихся по республике. Совершенствуются условия для организации питания обучающихся. 94,1% общеобразовательных учреждений, имеют возможность пользоваться современными столовыми, 5,9% общеобразовательных учреждений используют столовые на условиях договора пользования.

В 2012 году продолжена работа по оснащению школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, поставлено 1474 единицы технологического оборудования и 111 бактерицидных излучателей, что позволило удовлетворить потребность в технологическом оборудовании в целом по Республике Коми на 83%, в том числе в 18 муниципальных районах (городских округах) – на 100 %.

Заключен контракт на поставку 106 комплектов (2332 единиц) оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Коми.

Пополнены фонды библиотек общеобразовательных учреждений учебниками в количестве 178 090 экземпляров, что позволило обеспечить всех обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов полностью и 4-х классов частично бесплатными учебниками.

2) В образовательных учреждениях республики созданы условия для изучения предметов этнокультурного компонента. Разработана и реализуется «Концепция этнокультурного образования в Республике Коми». Доля кабинетов коми языка и литературы, оснащенных мультимедийным оборудованием, увеличилась с 0 % в 2010 году до 66 % в 2012 году. С 2011-2012 учебного года образовательные учреждения республики перешли на обучение в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, которым предусмотрено три варианта учебного плана, обеспечивающих законодательно введение государственного двуязычия, это привело к тому, что в образовательных учреждениях республики увеличилось количество обучающихся, изучающих коми язык как неродной. В 2011-2012 учебном году коми язык (как родной и как неродной) изучали 38% обучающихся от общего количества обучающихся (35708 человек). В 2012-2013 учебном году коми язык изучают 43% обучающихся (40573 человека).

3) Продолжают развиваться такие формы государственно-общественного управления образовательных учреждений как попечительские советы. Среди 382 образовательных учреждений республики 323 учреждения имеют формы государственно-общественного управления, в т.ч. в 110 учреждениях функционируют попечительские советы, 99 учреждений имеют органы коллегиального управления с участием общественности, в остальных - другие формы государственно-общественного управления (управляющие, наблюдательные советы и др.). В рамках приказа Министерства образования Республики Коми государственные общеобразовательные учреждения представляют в министерство публичные годовые отчеты, с обязательным их размещением на сайте учреждения.

4) В республике возобновлено строительство объектов образования. В рамках Программы введена в эксплуатацию начальная школа-сад п. Ньючим Сыктывдинского района, средняя общеобразовательная школа в с. Замежная Усть-Цилемского района. Заключен контракт на строительство школы на 180 мест в пст. Якша Троицко-Печорского района (ввод в эксплуатацию- 2014 год), разработана проектно-сметная документация на строительство школы на 400 мест в с. Летка Прилузского района (строительство запланировано в 2014-2015 годы). В 2012 году в рамках Программы планировалось строительство средней общеобразовательной школы в с. Усть-Нем Усть-Куломского района на 198 мест, в связи с поздним сроком корректировки данного проекта строительство будет осуществлено в 2014 году.

5) Технология организации и проведения республиканской системы качества образования строится с учетом созданных механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает: качество

результатов (ЕГЭ, независимая аттестация выпускников 9-х классов, олимпиады, творческие конкурсы, международные исследования качества образования на территории Республики Коми); качество процессов (государственная аккредитация образовательных учреждений, государственный контроль качества образования, надзор и контроль за деятельностью муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений, смотры-конкурсы образовательных учреждений и муниципальных образований, анализ государственной статистической информации); качество условий: лицензирование образовательных учреждений, контроль за соблюдением лицензионных условий и нормативов).

Наиболее наглядными результатами оценки качества образования в республике служат результаты независимой оценки, проводимой в рамках государственной (итоговой) аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации закуплено оборудование (15 компьютеров, 2 многофункциональных устройства). Доля выпускников государственных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших ЕГЭ, от числа в нем участвовавших, составила в 2012 году 98,6%. Удельный вес выпускников – «стобальников» государственных образовательных учреждений от количества выпускников школ республики, получивших 100 баллов на ЕГЭ, составил в 2012 году – 33,3% (в 2011 году – 37,5%). Реализация данных программных мероприятий способствовала формированию независимой системы оценки качества образования, расширению границ социального партнерства, созданию общественно-гражданских форм управления образованием, системы общественной экспертизы, увеличению количества инновационно - активных учреждений, и в конечном итоге повышению уровня профессиональной компетентности специалистов отрасли.

б) В учреждениях образования, реализующих программы общего образования, работают всего 9396 педагогических работников, в том числе 7720 учителей. В городской местности, – 4811 педагогических работников, в сельской местности, – 2909 педагогических работника. Анализ качественного состава педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, показывает, что доля учителей с высшим профессиональным образованием достаточно высока, и составляет в среднем 82,9 %.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24.03.2010 г. в республике разработаны необходимые нормативные правовые акты и обеспечен переход на новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Организована работа Республиканской аттестационной комиссии с участием представителей органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления Республики Коми, профессиональных союзов, научных и общественных организаций.

Отмечается рост активности гражданских институтов. Создана Ассоциация педагогов и образовательных учреждений Республики Коми, основной задачей которой является использование потенциала лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов и победителей конкурсных отборов для развития инновационных процессов в сфере образования.

Результаты мониторинга, проводимого в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», а также региональных мониторингов свидетельствуют о значительном повышении качества образования в общеобразовательных учреждениях Республики Коми. В 2012 году в рамках реализации комплекса повысили квалификацию 41 % учителей и директоров общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, при этом за период реализации проекта 100 % учителей начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации для работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках республиканского конкурса «Лучшие школы Республики Коми» проведен конкурс образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, 10 лучших школ получили денежное вознаграждение в сумме по 500,0 тыс. руб.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» проведен республиканский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями, 25 лучших учителей республики получили денежное вознаграждение в размере по 100,0 тыс. рублей.

В целом поставленные задачи для осуществления цели Программы по обеспечению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан, были решены.

В связи с разработкой и утверждением (постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411) государственной программы Республики Коми «Развитие образования», данная долгосрочная республиканская целевая программа досрочно прекратила свое действие с 1 января 2013 года, а её направления вошли в вышеуказанную государственную программу.

Причинами неполного освоения финансовых средств запланированных в рамках Программы на 2012 год являются:

1. Экономия финансовых средств по результатам проведенных в 4 квартале 2012 года аукционов – 12 806,7 тыс. рублей (медицинское, спортивное, технологическое оборудование, школьные автобусы, учебники). Качество поставляемого оборудования соответствует аукционной документации, экономия достигнута за счет больших объемов поставки.

2. Позднее заключение контракта по поставке технологического оборудования для школьных столовых в связи с приостановлением Федеральной антимонопольной службой – 44 519 тыс. рублей;

3. Длительная процедура согласования (в период с 12.07.2012 г. по 05.12.2012г.) планируемого к поставке оборудования для оснащения ресурсных центров компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием на общую сумму 60000,0 тыс. рублей с Комитетом информатизации и связи Республики Коми.

4. Длительная процедура согласования, планируемого к поставке учебно-лабораторного оборудования (интерактивная система для голосования) с муниципальными органами управления образованием муниципальных районов (городских округов) на сумму 9 900,00 тыс. рублей (4 аукциона завершились 29.12.2012 г., гос. контракты заключены в период с 14.01.2013 по 17.01.2013);

5. Отсутствие в 4 квартале 2012 года доступной транспортной схемы доставки медицинского, спортивного, компьютерного и мультимедийного оборудования, компьютерного оборудования для дистанционного обучения, компьютерных классов, автоматизированных рабочих мест до удаленных образовательных учреждений республики (отсутствие автомобильных дорог или невозможность их использования в зимнее время; проблемы поставщика с выделением перевозчиком железнодорожных контейнеров или железнодорожных вагонов (отсутствие согласованного плана вагонов)) – 21 270,2 тыс. рублей.

6. Выявление проблемы, связанной с поставкой спортивного инвентаря, несоответствующего техническим характеристикам, указанным в аукционной документации. В настоящее время ведется претензионная работа с Поставщиком о замене вышеуказанных товаров, на товары соответствующие техническим характеристикам, указанным в государственном контракте. Оплата в размере 1 506, 9 тыс. рублей, по вышеуказанным товарам не осуществлена.

7. Длительная процедура согласования проектно-сметной документации по строительству средней общеобразовательной школы на 198 мест в с. Усть-Нем муниципального района «Усть-Куломский» на сумму 128044,6 тыс. рублей (исполнитель - Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми)

При этом все финансовые средства комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Коми подтверждены заключенными контрактами или по ним в четвертом квартале начаты конкурсные процедуры (отправлены заявки в уполномоченный орган по осуществлению функции по размещению заказов - Министерство финансов Республики Коми для проведения аукционов).

2. Информация о достигнутых запланированных результатах в отчетном финансовом году

/п	Наименование индикатора (показателя)	2012 год (план)	2012 год (факт)	Примечание (причина расхождений)
1	2	3	4	5
Подраздел I. Создание условий для обеспечения обучающихся образовательным процессом в соответствии с современными требованиями				
1.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных транспортными средствами для перевозки обучающихся, соответствующими ГОСТу, от общего количества общеобразовательных учреждений, нуждающихся в оснащении (%)	75,5	80	
2.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебным (учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным) оборудованием, от общего количества общеобразовательных учреждений (%)	51	53	
3.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов (%)	40	40	
4.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся (%)	85	88	
4.1	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных технологическим оборудованием, от общего количества общеобразовательных учреждений, нуждающихся в оснащении (%)	100	83	Снижение запланированного показателя произошло в связи с недостаточностью средств, предусмотренных на приобретение технологического оборудования
4.2	Доля обучающихся 1 – 4	75,4	75,6	

	классов общеобразовательных учреждений, обеспеченных федеральными комплектами учебников, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту, от общего количества обучающихся 1 - 4 классов			
Подраздел II. Развитие системы этнокультурного образования				
5.	Доля обучающихся, изучающих коми язык, от общего количества обучающихся (%)	42	43	
Подраздел III. Развитие самостоятельности школ				
6.	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих органы государственного управления (попечительские, управляющие советы и прочее) в общем количестве образовательных учреждений (%)	60,2	79,4	
Подраздел IV. Совершенствование инфраструктуры образования				
7.	Количество построенных и введенных в эксплуатацию объектов образования муниципальных образований в рамках Программы (единицы)	1	1	
Подраздел V. Развитие системы оценки качества общего образования				
8.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов (%)	99,6	99,75	
9.	Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об основном образовании от общего количества выпускников (%)	97,61	96,96	Значение данного индикатора ниже запланированного в связи с увеличением минимального первичного балла по математике («сырые» первичные баллы без перевода в стобалльную шкалу (в 2011 году -4, в 2012 году- 5) и с изменением структуры и содержания контрольно-измерительных материалов: добавлены новые задания по математике, что повлияло на ухудшение результатов по

				математике
Подраздел VI. Развитие кадрового потенциала системы общего образования				
10.	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, от общего количества педагогических и управленческих кадров (%)	65	65	
11.	Удельный вес педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников (%)	5,5	5,5	

3. Информация о средствах, привлеченных из других источников и направленных в отчетном финансовом году на реализацию аналогичных мероприятий долгосрочной республиканской целевой программы

В 2012 году в рамках Программы привлечены средства федерального бюджета в сумме 314 731,0 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета привлечено 24 757,2 тыс. рублей.

4. Предложения по корректировке в случае необходимости дальнейшему финансированию долгосрочной республиканской целевой программы

В связи с принятием Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» (постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 411) с 1 января 2013 года долгосрочная республиканская целевая программа «Модернизация общего образования в Республике Коми (2012-2015 годы)» утратила силу.